

PDC

Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

CENTRO		
Nombre	COLEGIO CONCERTADO MATER CLEMENTISSIMA	
Código	28007978	
Web	www.materclem.es	
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Director: Luis Mateo Hurtado Jefe de Estudios: Francisco Pérez Barroeta Jefa de Estudios: Almudena Fernández Grande Secretaria: Montserrat Sánchez Plaza	materclem@materclem.es luismateoh@materclem entissimamadrid365.e ducamos.com
Coordinador TIC	Vanesa Labrador Cea	vanesa@materclementi ssimamadrid365.educ amos.com

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D. Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F. Implementación en el aula



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

G. Evaluación

H. Competencia del alumno

MF. Módulos familias

MD. Módulos difusión y comunicación.

[CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid](#)

5. Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El colegio Mater Clementissima es un centro Privado Concertado, uno de los mejores colegios de Vallecas, situado en el barrio madrileño de Puente de Vallecas. Desde 1959 enseñamos con ilusión a nuestros alumnos para formar personas íntegras, desde el respeto y la tolerancia, en un ambiente cercano y familiar en el que reina la armonía.

Impartimos las etapas de Educación Infantil, Primaria y Secundaria (de 0 a 18 años). En nuestras diferentes instalaciones:

Ed. Infantil Primer Ciclo (0-3 años) en la E.I El Chovo.

Ed. Infantil Segundo Ciclo (3-6 años) en la C.El Los Lapazares.

Ed. Primaria y Secundaria (6-18 años).

En todos nuestros centros contamos con equipos docentes que imparten una enseñanza de gran calidad reconocida por la Comunidad de Madrid.

Nuestro objetivo principal con la puesta en marcha de este proyecto es conseguir que el colegio Mater Clementissima se convierta en un centro de tecnologías del futuro que sirva como referente para toda la Comunidad Educativa, y que sea un espacio abierto al barrio y la ciudad.

El centro se compone de un número aproximado de 282 alumnos de Primaria y Secundaria y cuenta con una población escolar muy heterogénea, existiendo una interculturalidad que, a nivel social, nos enriquece pero que, a nivel curricular, supone gran esfuerzo por parte de toda la comunidad educativa, tanto para mejorar los resultados académicos como para potenciar la convivencia.

Dicha población la forman un número reducido de familias de diversas nacionalidades y un número más elevado de familias de origen español. Su nivel sociocultural en general es medio.

En nuestro Proyecto Educativo favorecemos las relaciones sociales entre todos, independientemente de la familia a la que pertenezcan, para que puedan conseguir los objetivos curriculares y la estabilidad emocional necesaria para ser personas competentes y con autoestima, capaces de enfrentarse a los retos que la vida presenta.

La presencia en el centro de familias procedentes de diferentes nacionalidades y con dificultad en el entendimiento del idioma imprime una huella en todos los que aquí trabajamos, que favorece la sensibilización hacia el alumnado con distintas capacidades funcionales y que propicia predisposición a la necesidad de formación, para mejorar todos los aspectos susceptibles de mejora en nuestros alumnos y en el centro.

Por todo ello, consideramos que este proyecto va a contribuir al desarrollo de habilidades digitales en toda la Comunidad Educativa un punto de encuentro entre alumnado, docentes, familias y entorno próximo del centro.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente? ...

Las tecnologías digitales son actualmente indispensables en los entornos laborales, sociales, económicos, deportivos, artísticos, culturales, científicos y académicos; han pasado a formar parte de nuestras vidas y a transformarlas. En el contexto educativo, hay que contemplar su presencia desde una doble perspectiva.

Por una parte, como objeto mismo de aprendizaje, en la medida en la que, junto con la lectoescritura y el cálculo, forman parte de la alfabetización básica de toda la ciudadanía en las etapas educativas obligatorias y de educación de adultos y constituyen un elemento esencial de la capacitación académica y profesional.

Por otra parte, los docentes y el alumnado han de emplearlas como medios o herramientas para desarrollar cualquier otro tipo de aprendizaje. Este doble objetivo queda reflejado en el artículo 2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, en el que se fijan los fines del sistema educativo.

El uso de metodologías activas, como son la resolución de problemas, el aprendizaje cooperativo y la experimentación guiada que sitúan al alumnado como centro del proceso de enseñanza-aprendizaje y la utilización de las TIC's son los elementos clave que nos ayudarán en este proceso transformador.

El uso de herramientas digitales es el medio para conseguir un mejor aprendizaje. La transferencia de situaciones reales al contexto educativo, facilitado por muchas de las herramientas disponibles para educación, que nos van a permitir

viajar a cualquier parte del mundo, prototipar una idea, aprender del error, diseñar contextos de aprendizajes híbridos y ajustados a las diferentes velocidades necesarias en los grupos hace real la evaluación.

El empoderamiento del alumno en su proceso de enseñanza aprendizaje implica la toma de decisiones, que van a ser posibles gracias a las herramientas digitales. Los estudiantes van a aprender haciendo a partir del uso de las metodologías activas potenciadas con las plataformas digitales.

Así pues, el diseño de proyectos transversales entre áreas, grupos, niveles, ... permiten la transferencia a la vida real, o convertir en un trabajo sencillo una tarea compleja.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

El Equipo Directivo muestra un gran interés en la implementación del proyecto. Actualmente contamos con la coordinadora TIC.

El Claustro estará informado sobre el PDC y el MRCDD, motivando para participar en el plan de formación del centro.

Existe comunicación entre el profesorado utilizando el correo institucional de Educamos y otras herramientas como Google Drive y Classroom.

Colaboración e interconexiones

Actualmente no se utilizan tecnologías digitales para colaborar con otras organizaciones.

Infraestructuras y equipos

Dispone de red cableada y funciona correctamente.

Dispone de red wifi que no llega con suficiente cobertura a todas las aulas.

Todas las aulas están equipadas con un ordenador portátil y, además, pantallas interactivas.

El centro cuenta con una sala de informática. La docencia se imparte mayoritariamente en el aula de referencia.

Desarrollo profesional

Es importante incluir una acción formativa específica acorde a las necesidades del centro.

La competencia digital del profesorado es media, por lo que una parte del profesorado no se siente seguro utilizando dispositivos digitales para la enseñanza. Consideramos fundamental que aprendan a integrar las tecnologías en el día a día del proceso de enseñanza-aprendizaje por lo que intentaremos promover un cambio metodológico.

No existe un método de autoevaluación digitalizado de la práctica docente, sino que se realiza en papel a través de un modelo recogido en la Memoria y en la Programación Docente.

Pedagogía: apoyos y recursos

Tenemos implantada la plataforma virtual de Classroom para su uso en situaciones de confinamiento con el alumnado y se utiliza habitualmente para situaciones de aprendizaje sobre todo en secundaria. Por otro lado, utilizamos la plataforma Educamos para la comunicación entre el profesorado y las familias.

Se hace uso de entornos virtuales de aprendizaje en los que existe interactividad alumno-profesor (Classroom, Quizizz, webs educativas...).

No existe un protocolo de seguridad y protección de datos, aunque sí se tienen en cuenta las instrucciones sobre protección de datos personales para los centros educativos públicos de la Comunidad de Madrid.

Pedagogía: implementación en el aula

El profesorado usa las TIC de forma habitual para compartir contenido al alumnado (presentaciones, vídeos).

El alumnado usa las TIC para realizar de forma puntual algunas actividades en pequeño grupo.

Un número significativo de profesores utilizan ocasionalmente herramientas digitales para realizar actividades con alumnos con necesidades educativas especiales.

Evaluación

Todo el profesorado utiliza la herramienta Educamos para el registro de notas.

Existe una reflexión sobre el proceso de aprendizaje por parte del alumnado, pero no realizan una autoevaluación a través de medios digitales.

Competencias del alumnado

Las programaciones de aula incluyen el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.

Las programaciones de aula incluyen un uso responsable y seguro de Internet por parte del alumnado, pero se tiene siempre presente durante el desarrollo de la clase.

Hay un protocolo de comunicación digital entre docentes y alumnado que incluye el correo electrónico (Classroom y plataforma educamos)

El alumnado maneja algunas herramientas básicas de creación de recursos digitales (presentaciones, edición de textos e imágenes...) los recursos están muy estructurados por el docente en forma y contenido.

Familias e interacción con el Centro

La comunicación con las familias se realiza fundamentalmente a través de la plataforma Educamos.

La competencia digital de las familias es muy diversa por lo que algunas familias tienen una buena competencia digital pero otras familias tienen una competencia digital baja y necesitan ayuda con dichas plataformas educativas más avanzadas para apoyar el aprendizaje de los alumnos.

Web y redes sociales

Existe una página web del centro estética, dinámica y funcional elaborada con herramientas avanzadas.

El centro cuenta con perfiles activos en varias redes sociales donde se incluye información actualizada para alumnos, familias y profesores.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	2.9
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	2.5
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	3.3
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	3.1
-----------------------------	-----

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3.2
B3. Colaboraciones	2.1
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	3.3
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	4.2
C3. Acceso a internet	3.7
C5: Asistencia técnica:	3.6
C7: protección de datos	4.1
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	3.3
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	2.6
D2: Participación en el DPC	3
D3: Intercambio de experiencias	2.8
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	3.6
E2. Creación de recursos digitales	3.8
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3
E4. Comunicación con la comunidad educativa	3.6
E5. Recursos educativos abiertos	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3.4
F3: Fomento de la creatividad:	3.5
F4. Implicación del alumnado	3.4
F5: Colaboración del alumnado	2.8
F6: Proyectos interdisciplinarios	1.9
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	3.3
G3. Retroalimentación adecuada	3
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	2.9
G6. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo	2.8
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	4
H3. Comportamiento responsable	4.2
H4. Verificar la calidad de la información	3.8
H6. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3.9
H7. Creación de contenidos digitales	3.4



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

H8. Aprender a comunicarse	3.4
----------------------------	-----

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

Uno de los factores internos que provocan una posición desfavorable es que hay una gran cantidad de trabajo, lo cual provoca una fatiga y desgaste en el profesorado.

Otra debilidad es la resistencia al cambio y cuando los cambios se producen, ocurren lentamente.

La disponibilidad del profesorado a formarse fuera del horario lectivo es media, debido a la poca disponibilidad y trabajo acumulado que hay que realizar fuera del horario escolar.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

Una de las fortalezas con las que cuenta el centro es que todas las aulas están equipadas con pizarras digitales interactivas.

Todo el profesorado conoce y utiliza habitualmente la herramienta Educamos para comunicarse y evaluar.

El Equipo Directivo muestra gran motivación respecto a este plan de nuevas tecnologías y está muy implicado en el desarrollo del mismo.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

Una de las amenazas procedentes del entorno es que el barrio donde se encuentra el centro es un barrio envejecido pero compensado por un elevado número de inmigrantes. También hay presencia de bandas latinas y venta de droga.

Es un barrio donde muchas familias están en paro o tienen sueldos bajos.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

Una de las oportunidades, son los apoyos institucionales como, por ejemplo, la figura de los Asesores Técnicos Docentes (ATDs) así como los cambios legislativos favorables, como la nueva ley educativa LOMLOE y la oportunidad de formación continua que trae consigo este nuevo plan de digitalización.

La Comunidad de Madrid ofrece un amplio abanico de recursos, gratuitos y seguros a disposición de los miembros de la comunidad educativa.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

A. Liderazgo.

C. Infraestructuras y Equipos: Independientemente de la dotación hay que optimizar el uso de los equipos digitales disponibles, implementar un protocolo de mantenimiento TIC y tratar de reducir la brecha digital del alumnado.

D. Desarrollo profesional: tiene que estar presente como área prioritaria en todos los PDC. Concretar las necesidades de formación del profesorado.

E. Pedagogía: implementación en el aula.

M.D. Módulo de difusión: todos los centros tienen que tener una web alojada en una plataforma autorizada por la Administración.

4. PLAN DE ACCIÓN		
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		
Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.		
<i>Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.</i>		
A. LIDERAZGO		
<i>Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.</i>		
Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.		
Objetivo específico: Nombrar al responsable Coordinador TIC del centro.		
Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable Coordinador TIC.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Infografía	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: <u>conseguido</u> / no conseguido		Valoración: 1- 2- 3- 4
Actuación 2: Identificar el profesorado que puede cumplir esta función		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Claustro	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: <u>conseguido</u> / no conseguido		Valoración: 1- 2- 3- 4
Actuación 3: Informar al profesor seleccionado.		
Responsable: Director	Recursos: Equipo Directivo	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: <u>realizado</u> / no realizado		Valoración: 1- 2- 3- 4
Actuación 4: Informar al Claustro sobre el nombramiento.		
Responsable: Director	Recursos: Equipo Directivo	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: <u>realizado</u> / no realizado		Valoración: 1- 2- 3- 4

INTRODUCCIÓN DEL PDC: todos los centros deberán incluir la información sobre el PDC en su plan de acogida del profesorado y alumnado.

Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el PEC y la PGA.

Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Equipo Directivo	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: <u>conseguido</u> / no conseguido		Valoración: 1- 2- 3- 4

Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el PEC y PGA.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: PEC y PGA	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: <u>realizado</u> / no realizado		Valoración: 1- 2- 3- 4

A.1. FIGURAS DE LIDERAZGO DEL CENTRO

Objetivo específico: Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.

Actuación 1: Identificar las figuras que lideran los equipos.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Equipo Directivo	Temporalización: septiembre 2025
-------------------------------	----------------------------	----------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Indicador de logro: <u>conseguido</u> / no conseguido		Valoración: 1- 2- 3- 4
Actuación 2: Incluir un punto en el orden del día de los Claustros para valorar la implementación del PDC en las aulas.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Claustro	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: <u>realizado</u> / no realizado		Valoración: 1- 2- 3- 4
Actuación 3: Incluir un punto del orden del día en las reuniones de equipo para compartir las prácticas del PDC.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: reuniones de equipo	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: <u>conseguido</u> / no conseguido		Valoración: 1- 2- 3- 4
Actuación 4: Incluir al coordinador TIC en reuniones periódicas con los diferentes equipos docentes.		
Responsable: : Equipo Directivo	Recursos: equipos docentes	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1- 2- 3- 4

A.2. ACTITUDES DEL CLAUSTRO HACIA LOS CAMBIOS METODOLÓGICOS Y LA DIGITALIZACIÓN DEL AULA

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Actuación 1: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Claustro	Temporalización: octubre 2025
Indicador de logro: <u>realizado</u> / no realizado		Valoración: 1- 2- 3- 4
Actuación 3: Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC.		
Responsable: : Equipo Directivo	Recursos: PDC	Temporalización: octubre 2025
Indicador de logro: <u>realizado</u> / no realizado		Valoración: 1- 2- 3- 4
Actuación 4: Mostrar al claustro las posibilidades de digitalización.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Claustro	Temporalización: octubre 2025
Indicador de logro: <u>realizado</u> / no realizado		Valoración: 1- 2- 3- 4

A.3. HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN CON EL CLAUSTRO.		
Objetivo específico: Implantar el uso de una plataforma permitida por la Administración para la comunicación e intercambio de la información en el centro.		
Actuación 1: Informar sobre las plataformas educativas permitidas por la Administración.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: plataformas educativas permitidas	Temporalización: septiembre 2025

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Indicador de logro: <u>conseguido</u> / no conseguido		Valoración: 1- 2- 3- 4
Actuación 2: Seleccionar, de entre las plataformas educativas permitidas, las que el profesorado prefiera.		
Responsable: : Equipo Directivo	Recursos. plataformas educativas permitidas	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: <u>conseguido</u> / no conseguido		Valoración: 1- 2- 3- 4
Actuación 3: Incluir en los documentos oficiales del centro la plataforma educativa seleccionada.		
Responsable: Claustro	Recursos: plataforma educativa seleccionada	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: <u>conseguido</u> / no conseguido		Valoración: 1- 2- 3- 4

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno,

Objetivo estratégico: Gestión de incidencias. Revisión de RRSS, Web y Blogs. Contactar con otros centros que hayan implementado programación.

Objetivo específico: Gestión incidencias. Revisión de RRSS, Web y Blogs.

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Actuación 1: Generar un formulario de registro de incidencias de los dispositivos del centro para una mejor gestión de las incidencias. Planificar y coordinar las visitas con los centros mentores de forma presencial o mediante reuniones virtuales. Análisis de las ventajas que supone la colaboración educativa con otros centros.

Responsable: Coordinador TIC y Equipo Directivo

Recursos: formulario

Temporalización: octubre 2025

Indicador de logro: conseguido / no conseguido

Valoración: 1- 2- 3- **4**

Actuación 2: Selección del programa más adecuado para el centro.

Responsable: Equipo Directivo

Recursos:

Temporalización: octubre 2025

Indicador de logro: conseguido / no conseguido

Valoración: 1- 2- 3- **4**

Actuación 3: Mantener actualizado los canales de difusión que pueden utilizar los centros para la difusión de sus proyectos a través de Facebook e Instagram.

Responsable: Equipo directivo

Recursos: canales de difusión

Temporalización: todo el curso

Indicador de logro: conseguido / no conseguido

Valoración: 1- 2- 3- 4

Actuación 4: Información sobre todas las posibilidades que ofrecen los programas de colaboración externa de la Comunidad de Madrid.

Responsable: Equipo directivo

Recursos: recursos elaborados

Temporalización: primer trimestre 2025

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1- 2- 3- 4
Actuación 5: Crear cuenta WhatsApp como aplicación de mensajería. Compartir con el resto del profesorado.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: aplicación WhatsApp	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: <u>conseguido</u> / no conseguido		Valoración: 1- 2- 3- 4
Actuación 6: Crear una unidad compartida de Drive de Orientación para unificar los archivos con información del funcionamiento del centro.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Google Drive	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: <u>conseguido</u> / no conseguido		Valoración: 1- 2- 3- 4
Actuación 7: Potenciar el empleo de las TIC como herramienta de trabajo en el proceso de enseñanza aprendizaje, utilizándose de forma activa con el alumnado al menos una vez por semana		
Responsable: Profesores TIC		Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1- 2- 3- 4

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución,

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo EducaMadrid, mensajería...) para optimizar el uso de los equipos digitales a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).

Actuación 1: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: TIC	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1- 2- 3- 4

Actuación 2: Informar al Claustro de las medidas acordadas.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Claustro	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1- 2- 3- 4

C.1. CONECTIVIDAD DEL CENTRO

C.1.1. RED CABLEADA

Objetivo específico: No se plantea ningún objetivo dado que dispone de red cableada y funciona correctamente.

C..1.2. RED WIFI

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Objetivo específico: Dispone de red Wifi pero no llega bien a todas las aulas.

Actuación 1: Contacto con los responsables del Proyecto para la instalación de puntos de acceso donde sea necesario.

Responsable: Equipo Directivo

Recursos: TIC

Temporalización: todo el curso

Indicador de logro: realizado / no realizado

Valoración: 1-2-3-4

Actuación 2: Contacto con la empresa de mantenimiento informático para la instalación de puntos de acceso donde sea necesario.

Responsable: Equipo Directivo

Recursos: empresa de mantenimiento

Temporalización: todo el curso

Indicador de logro: realizado / no realizado

Valoración: 1-2-3-4

C.2. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES

C.2.1. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES EN EL AULA

Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza (Cámara de documentos, cámara Web, microscopios digitales ...).

Actuación 1: Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: TIC	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1-2-3-4
Actuación 2: Solicitud de presupuestos.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: empresa de mantenimiento	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1-2-3-4
Actuación 3: Equipamiento de las aulas.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: empresa de mantenimiento	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1-2-3-4
Actuación 4: Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: TIC	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1-2-3-4

C.2.2. EQUIPAMIENTO DIGITAL INDIVIDUAL PARA DOCENTES.

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

No se plantea ningún objetivo específico en esta área puesto que el centro no dispone de dispositivos portátiles suficientes como para dotar a todo el profesorado.

C.3. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO

C.3.1. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO EN EL CENTRO

Objetivo específico: Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro.

Actuación 1: Hacer un estudio de los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro, incluyendo los pros y contras y las posibilidades pedagógicas y la forma de introducción en el aula.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: dispositivos o espacios	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1- 2- 3- 4

Actuación 2: Informar al profesorado sobre el uso de los dispositivos a los que tiene acceso.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: dispositivos	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1- 2- 3- 4

C.4. ESPACIOS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: Valorar la necesidad de formación.

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Objetivo específico: Crear espacios dedicados al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario específico.

Actuación 1: Análisis y valoración de las posibilidades pedagógicas de los diferentes espacios del centro.

Responsable: Equipo Directivo

Recursos: espacios del centro

Temporalización: todo el curso

Indicador de logro: realizado / no realizado

Valoración: 1- 2- 3- 4

Actuación 2: Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada espacio.

Responsable: TIC

Recursos: espacios del centro

Temporalización: todo el curso

Indicador de logro: realizado / no realizado

Valoración: 1- 2- 3- 4

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

D.1. PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS: todos los PDC deben incluir una acción formativa específica.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Actuación 1: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: encuestas o formularios	Temporalización: octubre 2025
Indicador de logro: <u>realizado</u> / no realizado		Valoración: 1- 2- 3- 4

Actuación 2: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: EducaMadrid	Temporalización: octubre 2025
Indicador de logro: <u>realizado</u> / no realizado		Valoración: 1- 2- 3- 4

D.2. COMPETENCIA DIGITAL DEL PROFESORADO.

Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula.

Actuación 1: Identificar al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro cuando sus alumnos utilizan dispositivos en el aula.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: dispositivos digitales	Temporalización: octubre 2025
Indicador de logro: <u>realizado</u> / no realizado		Valoración: 1- 2- 3- 4

Actuación 2: Recoger las dificultades que encuentra este grupo de profesores.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Claustro	Temporalización: octubre 2025
------------------------------	--------------------	-------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Indicador de logro: <u>realizado</u> / no realizado		Valoración: 1- 2- 3- 4
Actuación 3: Potenciar el empleo de las TIC como herramienta de trabajo en el proceso de enseñanza aprendizaje, utilizándose de forma activa con el alumnado al menos una vez por semana.		
Responsable: Tutores de aula y especialistas.	Recursos: ordenadores y aula de informática.	Temporalización: todo el curso.
Indicador de logro: Utilización de las TIC en el aula una vez por semana.		Valoración: conseguido/no conseguido
Actuación 4: Formación en Quizizz a través de vídeos grabados.		
Responsable: especialistas.	Recursos: Vídeos	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: formación.		Valoración: conseguido/no conseguido

D.4. “CULTURA” DE COMPARTIR MATERIALES Y RECURSOS.		
Objetivo específico: Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.		
Actuación 1: Establecer un punto del día en las reuniones de equipos para compartir buenas prácticas en el aula.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Equipo Docente	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro realizado/ no realizado		Valoración: 1- 2- 3- 4

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Actuación 2: Transformar los espacios para favorecer el trabajo colaborativo.

Responsable: Equipo Directivo

Recursos: espacios del centro

Temporalización: todo el curso

Indicador de logro: conseguido / no conseguido

Valoración: 1- 2- 3- 4

Actuación 4: Compartir en Google Drive las buenas prácticas educativas y los recursos con el resto de los miembros del Claustro.

Responsable: Equipo Directivo

Recursos: Google Drive

Temporalización: todo el curso

Indicador de logro: conseguido / no conseguido

Valoración: 1- 2- 3- 4

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

E.1. USO DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

Objetivo estratégico: Organización de Classroom y del servidor.

Actuación 1: Acordar la organización de Classroom para presentar al alumnado de Primaria.

Responsable: Equipo Directivo

Recursos: Classroom

Temporalización: septiembre 2025

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Indicador de logro: <u>realizado</u> / no realizado		Valoración: 1- 2- 3- 4
Actuación 2: Habilitar clases virtuales con todas las áreas en Classroom para los docentes.		
Responsable: : Todo el profesorado	Recursos: Classroom	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: <u>realizado</u> / no realizado		Valoración: 1- 2- 3- 4
Actuación 3: Formar a los alumnos en el uso de acceso a Classroom.		
Responsable: profesorado	Recursos: pizarra digital	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: <u>conseguido</u> / no conseguido.		Valoración: 1- 2- 3- 4

E.2. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA.

Objetivo específico: Solicitar la participación en, al menos, un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado.

Actuación 1: Valorar los proyectos de innovación educativa que pueden ser interesantes para el centro.

Responsable: equipo directivo	Recursos	Temporalización: primer trimestre
-------------------------------	----------	-----------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1- 2- 3- 4
Actuación 2: Solicitar asesoramiento para tomar la decisión sobre el proyecto de innovación más adecuado para el centro.		
Responsable: equipo directivo	Recursos	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1- 2- 3- 4
Actuación 3: Aprobar en el Claustro la participación en un nuevo programa de innovación educativa.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Claustro	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1- 2- 3- 4

E.3. MANEJO DE REA, aplicaciones y recursos educativos en línea.		
Objetivo específico: Adaptar los REA disponibles a las necesidades específicas del aula.		
Actuación 1: Inclusión en las actividades formativas del centro de un módulo formativo sobre la suite Google, Kahoot, Plickers, Mediateca, blogs de EducaMadrid, CLOUD, etc.		
Responsable: : Coordinador TIC	Recursos: Cursos	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1- 2- 3- 4

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Actuación 2: Localización de REA adecuados en repositorios públicos, adaptación a las necesidades específicas del aula e inclusión en la programación de aula.

Responsable: Claustro de profesores	Recursos: REA	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1- 2- 3- 4

Actuación 3: Asesoramiento al profesorado sobre la adaptación de los REA según su alumnado.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: REA	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1- 2- 3- 4

E.4. PROTOCOLO DE SEGURIDAD Y PRIVACIDAD.

Objetivo específico: Actualizar y/o completar el protocolo de seguridad y protección para los datos del centro.

Actuación 1: Actualización del protocolo de seguridad y protección de datos existente.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: protocolo de seguridad	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: <u>conseguido</u> / no conseguido		Valoración: 1- 2- 3- 4

Actuación 2: Elaboración de un decálogo de uso responsable de los datos personales.

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: protocolo de seguridad	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1- 2- 3- 4
Actuación 3: Consulta de la normativa relativa a la protección de datos que se publique.		
Responsable: Profesorado	Recursos: protocolo de seguridad	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: conseguido/no conseguido		Valoración: 1- 2- 3- 4

E.5. DIFUSIÓN Y CONOCIMIENTO DEL PROTOCOLO DE MEDIDAS DE SEGURIDAD Y PRIVACIDAD: todos los PDC.		
Objetivo específico: Establecer mecanismos actualizados y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación, puntual, infografía, decálogos de actuación...).		
Actuación 1: Formar al Claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.		
Responsable: equipo directivo	Recursos: legislación vigente	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1- 2- 3- 4
Actuación 2: Crear un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.		
Responsable: equipo directivo	Recursos: legislación vigente	Temporalización: todo el curso

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1- 2- 3- 4
Actuación 3: Difundir las infografías, píldoras informativas, etc., a través de la página web.		
Responsable: equipo directivo	Recursos: página web	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1- 2- 3- 4

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

F.1. USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.

Actuación 1: Incluir en las programaciones didácticas la elaboración de materiales digitales por parte del alumnado.

Responsable: profesorado	Recursos: programaciones didácticas	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1- 2- 3- 4

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Actuación 2: Introducir al alumnado en la creación o modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales más avanzadas (audicity, editor de video...).

Responsable: profesorado

Recursos: herramientas digitales

Temporalización: todo el curso

Indicador de logro: conseguido / no conseguido

Valoración: 1- 2- 3- 4

Actuación 3: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado.

Responsable: profesorado

Recursos: programaciones didácticas

Temporalización: todo el curso

Indicador de logro: realizado / no realizado

Valoración: 1- 2- 3- 4

Actuación 4: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas y cooperativas.

Responsable: profesorado

Recursos: programaciones didácticas

Temporalización: todo el curso

Indicador de logro: realizado / no realizado

Valoración: 1- 2- 3- 4

F.2. USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA FACILITAR LA COLABORACIÓN DEL ALUMNADO.

Objetivo específico: Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas y cooperativas.

Actuación 1: Incluir actividades colaborativas y cooperativas en la programación didáctica de las diferentes materias.

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Responsable: profesorado	Recursos: programaciones didácticas	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1- 2- 3- 4
Actuación 2: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas y cooperativas.		
Responsable: profesorado	Recursos: programaciones didácticas	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1- 2- 3- 4
Actuación 3: Incorporar como rutina el trabajo cooperativo y colaborativo con herramientas TIC compartidas en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcasts, edición de video...).		
Responsable: profesorado	Recursos: herramientas TIC	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1- 2- 3- 4

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

G.1. USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL PROCESO DE CALIFICACIÓN DEL ALUMNADO.

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Responsable: equipo directivo

Recursos: curso Raíces

Temporalización: primer trimestre

Indicador de logro: conseguido / no conseguido

Valoración: 1- 2- 3- 4

Actuación 2: Incluir en la acción formativa un módulo sobre las herramientas de procesamiento de las calificaciones y cómo usarlas para cumplir la ley de protección de datos.

Responsable: equipo directivo

Recursos: píldora formativa

Temporalización: primer trimestre

Indicador de logro: conseguido / no conseguido

Valoración: 1- 2- 3- 4

G.2. USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES DEL ALUMNADO.

Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

Actuación 1: Incorporar gradualmente herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

Responsable: Equipo Directivo y
profesorado

Recursos: herramientas de evaluación digital

Temporalización: todo el curso

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1- 2- 3- 4
Actuación 2: Explicar a los alumnos el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital, diseñando cuando sea necesario sesiones de práctica.		
Responsable: profesorado	Recursos: herramientas de evaluación digital	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1- 2- 3- 4

G.3. EL DOCENTE INCORPORA LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA AUTOEVALUACIÓN DEL PROPIO ALUMNADO Y COEVALUACIÓN SOBRE SU PROPIO PROCESO DE APRENDIZAJE.

Objetivo específico: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.

Actuación 1: Exponer de forma clara los objetivos que se pretenden en cada unidad didáctica para que el alumnado conozca lo que se espera de ellos.

Responsable: profesorado	Recursos: programación didáctica	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1- 2- 3- 4

Actuación 2: Incluir la autoevaluación del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula.

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Responsable: profesorado	Recursos: herramientas de evaluación	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1- 2- 3- 4

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

H.1. USO DE LOS MEDIOS TECNOLÓGICOS DE APRENDIZAJE DISPONIBLES EN EL CENTRO POR PARTE DEL ALUMNADO.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.

Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: programaciones didácticas	Temporalización: primer trimestre 2025
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1- 2- 3- 4

Actuación 2: Informar al alumnado sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades en el aula.

Responsable: profesorado	Recursos: dispositivos del aula	Temporalización: todo el curso
--------------------------	---------------------------------	--------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1- 2- 3- 4
Actuación 3: Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.		
Responsable: profesorado	Recursos: medios tecnológicos	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1- 2- 3- 4

H.2. USO SEGURO, RESPONSABLE Y RESPETANDO LOS DERECHOS DE AUTOR DE LOS CONTENIDOS DE INTERNET.		
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de Internet por parte del alumnado.		
Actuación 1: Buscar un tutorial sobre el uso de los entornos seguros en Internet.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: tutorial de EducaMadrid	Temporalización: segundo trimestre 2025
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1- 2- 3- 4
Actuación 2: Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales...).		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: tutorial de EducaMadrid	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1- 2- 3- 4

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Actuación 3: Informar al alumnado sobre el cyberbullying y cómo se manifiesta y medios para prevenirlo.		
Responsable: coordinador TIC	Recursos: tutorial de EducaMadrid	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1- 2- 3- 4

H.3. BÚSQUEDA Y CONTRASTE DE INFORMACIÓN FIABLE EN INTERNET POR PARTE DEL ALUMNADO.

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en Internet por parte del alumnado según los niveles educativos.

Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Repositorio	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1- 2- 3- 4

Actuación 2: Informar al alumnado sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en Internet.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Internet	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1- 2- 3- 4

Actuación 3: Informar al alumnado sobre las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Responsable: Coordinador TIC y profesorado	Recursos: Internet	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1- 2- 3- 4

H.4. COMUNICACIÓN ENTRE DOCENTES Y ALUMNOS A TRAVÉS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Actuación 1: Incluir en el PEC un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: PEC	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1- 2- 3- 4

Actuación 2: Informar en la página web del centro a través de los diferentes canales de comunicación con el alumnado.

Responsable: equipo directivo	Recursos: página web del centro	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1- 2- 3- 4

H.5. CREACIÓN DE RECURSOS DIGITALES POR PARTE DEL ALUMNADO

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados (presentaciones sencillas, edición de imágenes...).

Actuación 1: Buscar tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas por parte del alumnado.

Responsable: coordinador TIC

Recursos: repositorio

Temporalización: todo el curso

Indicador de logro: realizado / no realizado

Valoración: 1- 2- 3- 4

Actuación 2: Incorporar espacios digitales seguros para compartir recursos de forma periódica y fluida con el alumnado.

Responsable: profesorado

Recursos: Classroom

Temporalización: septiembre 2025

Indicador de logro: conseguido / no conseguido

Valoración: 1- 2- 3- **4**

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a las familias emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

MF.1. COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS: Todos los PDC.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Actuación 1: Diseñar en las reuniones de coordinación el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: reunión de coordinación	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1- 2- 3- 4

Actuación 2: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: documento	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1- 2- 3- 4

Actuación 3: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro.

Responsable: equipo directivo	Recursos: página web y plataforma del centro	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1- 2- 3- 4

MF.2 CONOCIMIENTO DEL CENTRO SOBRE LA COMPETENCIA DIGITAL DE LAS FAMILIAS Y LOS DISPOSITIVOS DIGITALES.

Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor nº de familias.

Actuación 1: Diseñar un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: cuestionarios online	Temporalización: primer trimestre
-------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1- 2- 3- 4
Actuación 2: Enviar a las familias el cuestionario sobre competencia digital a través de los tutores.		
Responsable: profesorado	Recursos: cuestionarios online	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1- 2- 3- 4
Actuación 3: Analizar los datos recogidos y extraer conclusiones.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: cuestionarios online	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1- 2- 3- 4

MF.3 FAMILIAS IMPLICACIÓN.

Objetivo específico: Implicar al AMPA para que lidere la participación de las familias en la PDC.

Actuación 1: No se requiere de ninguna actuación porque no hay AMPA

MF.4. FAMILIAS COMPETENCIA DIGITAL CIUDADANA.

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Objetivo específico: Buscar tutoriales online para que las familias puedan apoyar a los alumnos en los entornos virtuales o las herramientas digitales usadas en el centro.

Actuación 1: Diseñar espacios para que las familias tengan acceso a los manuales, videos explicativos, infografías...

Responsable: Equipo Directivo

Recursos: manuales, infografía y videos

Temporalización: primer trimestre

Indicador de logro: conseguido / no conseguido

Valoración: 1- 2- 3- 4

Actuación 2: Difundir los tutoriales a través de la página web y correo electrónico

Responsable: Equipo directivo

Recursos: página web del centro

Temporalización: primer trimestre

Indicador de logro: conseguido / no conseguido

Valoración: 1- 2- 3- 4

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la página web actualizada.

MD.1 WEB DEL CENTRO

Objetivo específico: Mantener actualizada la página web con enlaces funcionales.

Actuación 1: Crear una comisión de comunicación y difusión que mantenga la página web actualizada.

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Responsable: Técnico informático y equipo directivo	Recursos: página web del centro	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1- 2- 3- 4
Actuación 2: Actualizar y publicar novedades de forma periódica.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: página web del centro	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1- 2- 3- 4

MD.2 REDES SOCIALES

Objetivo específico: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones.

Actuación 1: Fomentar que toda la comunidad educativa participe de la difusión en redes sociales.

Responsable: profesorado y equipo directivo	Recursos: redes sociales	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1- 2- 3- 4

Actuación 2: Difundir los materiales creados por el centro en Facebook e Instagram.

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Responsable: Técnicos informáticos	Recursos: redes sociales	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1- 2- 3- 4

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa

En el curso escolar 2024/2025 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.

Educación Primaria: Estado 1

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Nombra el recurso, cantidad y el nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).

DISPOSITIVOS QUE DISPONIA EL CENTRO:

- Placas Arduino: 5 (Secundaria)
- Placas Makey: 5 (Primaria)

DISPOSITIVOS NUEVOS	N.º UNIDADES RECIBIDAS	NIVEL EDUCATIVO DIRIGIDO
TRUE TRUE	12	PRIMARIA
NEZHA V2	4	PRIMARIA
MICRO:BIT GO	4	PRIMARIA
ART2BIT	4	PRIMARIA
MAKEY MAKEY	12	PRIMARIA
CRUMBLE	1	PRIMARIA

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).

La dotación se recibió en junio del curso 2025

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

DISPOSITIVOS NUEVOS	N.º UNIDADES RECIBIDAS	NIVEL EDUCATIVO DIRIGIDO
TRUE TRUE	12	PRIMARIA
NEZHA V2	4	PRIMARIA
MICRO:BIT GO	4	PRIMARIA
ART2BIT	4	PRIMARIA
MAKEY MAKEY	12	PRIMARIA
CRUMBLE	1	PRIMARIA

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.

Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, que se irá poniendo en marcha a medida que el profesorado reciba la formación necesaria y se disponga de la dotación correspondiente.

Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Primaria.

Actuación 1: Selección de área curricular o áreas curriculares para impartir contenidos de robótica en la etapa de Primaria.

Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo.	Recursos: Convocatoria de la reunión del Claustro.	Temporalización: todo el curso
<p>Indicador de logro:</p> <p>Implementación de la robótica al menos en un nivel educativo y en un área curricular.</p> <p>Implementación de trabajar la robótica y la programación de forma práctica por parte de todos los docentes que conforma el Departamento de Tecnología una vez por trimestre, a través de un proyecto.</p>		<p>Valoración: se está introduciendo la robótica en el taller TIC en casi todos los cursos de Primaria.</p>

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Propuesta de mejora (si fueran necesarias): tiempo para poder organizar las clases y talleres.		
Actuación 2: Temporalización del área o áreas curriculares durante el curso escolar (1 sesión semanal, 1 sesión quincenal, 1 unidad didáctica trimestral...), se llevará a cabo una vez que el centro cuente con la dotación necesaria y el equipo docente esté formado.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: reunión	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: Elaboración de un horario que quedará recogido en el DOC y/o en la programación de aula.		Valoración (<u>Conseguido</u> /parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora		
Actuación 3: Nombrar al docente que se encargará del desarrollo del programa C.E: 4.0 en el centro.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: reunión de claustro	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro:		Valoración (<u>Conseguido</u> /parcialmente conseguido o no conseguido)
Comunicar en el claustro el nombramiento del coordinador TIC		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 4: Afianzar el nivel de partida del centro para, partiendo de esa base, definir el itinerario a seguir a lo largo del curso.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: cuestionario	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro:		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Mediante la elaboración de cuestionarios y de sus resultados, se desarrollará el itinerario a seguir durante el curso escolar que se recogerá en la programación de aula.		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 5: Incorporar el pensamiento computacional, la programación y la robótica en la PGA.		

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Responsable: Coordinador TIC

Recursos: PGA

Temporalización: Primer trimestre

Indicador de logro:

Implementación de la robótica al menos en un nivel educativo y en un área curricular.

Incluir en la PGA del centro y en la programación del Taller TIC, objetivos a alcanzar en el pensamiento computacional y la robótica.

Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Actuación 6: Ampliar y formar al equipo docente que puede liderar de forma compartida la estrategia para implementar la programación, pensamiento computacional y robótica del centro.

Responsable: Coordinador TIC

Recursos: píldoras formativas

Temporalización: todo el curso

Indicador de logro:

- Cursos de robótica recibidos por la Comunidad de Madrid.

Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo estratégico: Impartir contenidos de robótica integrados en el currículo escolar, utilizando proyectos prácticos que promuevan el pensamiento computacional y la resolución colaborativa de problemas, adaptados al nivel de cada grupo.

Objetivo específico: Integrar actividades que incluyan pensamiento computacional, programación y robótica en las programaciones de aula.

Actuación 1: Incorporar los contenidos de robótica en la programación de aula en la etapa de Primaria en el Taller TIC.

Responsable: Profesores

Recursos: programación de aula.

Temporalización: Primer trimestre

Indicador de logro

- Desarrollar los contenidos de robótica en la programación de aula.

Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Actuación 2: Introducir al alumnado las nociones básicas de robótica y programación desenchufada a través de actividades guiadas y material didáctico sin necesidad de dispositivos tecnológicos.

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Responsable: profesorado	Recursos: programas para la programación.	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: <ul style="list-style-type: none"> - Recopilación de actividades desenchufadas para trabajar el pensamiento computacional. - Hacer un repositorio de dichas actividades. 		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: Investigar y localizar bancos REA sobre la programación, pensamiento computacional y robótica ya diseñados para utilizarlos a las necesidades del grupo.		
Responsable: Coordinador TIC y profesorado	Recursos: Banco de recursos	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: <ul style="list-style-type: none"> - Recopilación de recursos REA sobre pensamiento computacional y de robótica. - Hacer un repositorio de estos recursos. 		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 4: Familiarizar al alumnado con los conceptos fundamentales de la robótica, pensamiento computacional y programación por bloques a través de programas informáticos adaptados a los diferentes niveles.		
Responsable: profesorado	Recursos: programas	Temporalización: todo el curso

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Indicador de logro:

- Utilizar programas de robótica y pensamiento computacional adaptado al nivel como Scratch, Pilasbloques, Code.org, Blockly games...

Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias): Mejorar la conexión de red. Estos programas requieren de una buena conexión Wifi.

Actuación 5: Introducir las nociones básicas de robótica mediante el uso de dispositivos, asegurando que el alumnado comprenda los conceptos esenciales de robótica y tecnología a través de actividades prácticas y guiadas.

Responsable: profesores

Recursos: Dispositivos de robótica

Temporalización: todo el curso

Indicador de logro:

- El centro dispone de la robótica suministrada por la Comunidad de Madrid.

Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias): Para la utilización de estos dispositivos sería necesario suministrar al centro de ordenadores portátiles con conexión bluetooth. Los que hay en el centro no son los adecuados para trabajar con estos dispositivos.

Objetivo estratégico: Aumentar la integración de la robótica educativa en el centro, asegurando la dotación y accesibilidad progresiva de equipamiento básico y avanzado para todos los niveles educativos, con el fin de fomentar el aprendizaje práctico y la innovación pedagógica en actividades curriculares.

Objetivo específico: Dotar al centro de equipamiento básico de robótica para los niveles superiores e inventariar los recursos de robótica seleccionando un sistema para registrarlo (Raíces, un software específico, ...)

Actuación 1: Evaluar las necesidades de equipamiento en cada nivel educativo, para determinar la cantidad y tipo de dispositivos de robótica requeridos según las características del alumnado y los objetivos curriculares.

Responsable: coordinador TIC

Recursos: informe

Temporalización septiembre 2025

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Indicador de logro:

- Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica, por ejemplo, Excel.
- Subir el informe a la nube del centro.

Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Actuación 2: Ampliar la dotación de dispositivos de robótica para que los niveles educativos más altos del centro puedan acceder a estos recursos de manera regular, facilitando su uso en actividades curriculares.

Responsable: equipo directivo

Recursos: dispositivos

Temporalización: Todo el curso

Indicador de logro:

- Dotar al centro de algún dispositivo más.

Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Actuación 3: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica en el aula y/o centro.

Responsable: Coordinador TIC

Recursos: Normas para el aula

Temporalización: septiembre 2025

Indicador de logro:

- Elaborar unas normas para el buen uso del equipo de robótica del centro.
- Difundirlas.

Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo estratégico: Consolidar la adecuación y optimización de los espacios del centro para garantizar entornos accesibles, seguros y funcionales que faciliten el uso eficiente del material de robótica, fomentando el aprendizaje colaborativo y la creatividad en proyectos de pensamiento computacional a todos los niveles.

Objetivo específico: Seleccionar los espacios más adecuados dentro del centro para el uso del material de robótica.

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Actuación 1: Establecer y acondicionar espacios específicos dedicados al desarrollo de proyectos de pensamiento computacional y robótica, diseñados para fomentar el aprendizaje colaborativo y la creatividad de los estudiantes.

Responsable: Equipo directivo

Recursos: aulas

Temporalización: septiembre 2025

Indicador de logro:

- Acondicionar los espacios dedicados para el desarrollo de la robótica

Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Actuación 2: Promover el uso regular y eficiente de los espacios acondicionados para robótica en todas las etapas educativas, asegurando que cada grupo tenga acceso a estos entornos de manera organizada y equitativa.

Responsable: Coordinador TIC

Recursos: cuadrante

Temporalización: septiembre 2025

Indicador de logro:

- Establecer horarios para que todos los cursos puedan acceder al aula acondicionada para el uso de la robótica.

Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo estratégico: Fomentar las competencias del profesorado para integrar el pensamiento computacional y la robótica en el proceso de enseñanza y aprendizaje, mediante el uso de metodologías activas y colaborativas.

Objetivo específico: Formar al profesorado para la integración del pensamiento computacional y la robótica en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Actuación 1: Definir las líneas prioritarias de formación relacionada con la programación, pensamiento computacional y robótica.		
Responsable: Coordinador TIC y profesores	Recursos: Reunión	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: <ul style="list-style-type: none"> Organizar una reunión con los profesores de tecnología del centro y definir qué formación es necesaria para la integración de la robótica y pensamiento computacional. 		Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Diseñar píldoras formativas prácticas dirigidas a los diferentes equipos sobre programación, pensamiento computacional y robótica.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: formación	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: <ul style="list-style-type: none"> Con apoyo del ATD, diseñar un plan de formación sobre el pensamiento computacional y robótica. 		Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Optimizar la gestión de los recursos de robótica educativa para garantizar su disponibilidad, mantenimiento y uso eficiente, fomentando así la innovación y el aprendizaje práctico en el centro educativo.		
Objetivo específico: Elaborar y utilizar un sistema de registro del inventario del material de robótica del centro y de los dispositivos que se entreguen con el programa CE 4.0		
Actuación 1: Elaborar un inventario detallado del material de robótica disponible en el centro.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: inventario	Temporalización: septiembre 2025

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Indicador de logro:		Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
- Inventariar el material del que dispone el centro.		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Inventariar los dispositivos de robótica que se entreguen con el programa CE 4.0		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: inventario	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro:		Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
- Inventariar el material que se entregue al centro con el programa CE 4.0		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: Utilizar un sistema de registro para inventariar los dispositivos de robótica, utilizando herramientas como hojas de cálculo o plataformas de gestión como Raíces, para garantizar un control adecuado de los recursos.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Excel	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro:		Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
- Inventariar en una hoja de cálculo en Excel		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 4: Almacenar de forma apropiada los dispositivos de robótica, con organización y seguridad		
Responsable: Coordinador TIC y profesores	Recursos: zona de almacenaje	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro:		Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
- Comprobar que el material sigue clasificado y ordenado durante todo el curso.		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Objetivo estratégico: Fomentar una cultura de responsabilidad y cuidado en el uso del material de robótica, mediante la creación y la implementación de un sistema de normas y procedimientos que garantice su óptimo aprovechamiento y prolongue su vida útil, alineado con las necesidades pedagógicas del centro.		
Objetivo específico: Establecer un sistema de normas para el uso responsable y cuidado del material de robótica para prolongar su vida útil.		
Actuación 1: Establecer normas claras de uso del material de robótica, en colaboración con el equipo docente, que aseguren la correcta utilización y el mantenimiento adecuado del equipamiento.		
Responsable: Coordinador TIC y profesores	Recursos: Documento	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: - Elaborar un documento con las normas que aseguren el mantenimiento de la robótica.		Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Comunicar las normas a toda la comunidad educativa, garantizando que los alumnos comprendan la importancia del cuidado del material y las consecuencias de su mal uso.		
Responsable: Coordinador TIC y profesores.	Recursos: normas	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: - Comunicar las normas a toda la comunidad educativa.		Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: Realizar revisiones periódicas del cumplimiento de las normas de uso del material de robótica, ya sea de manera trimestral o anual, para asegurar su efectividad.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos:	Temporalización: todos los trimestres
Indicador de logro: - Revisar el material periódicamente.		Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)	
--	--

Objetivo estratégico: Consolidar un sistema de gestión integral para los recursos de robótica educativa que facilite su acceso, optimice su utilización y promueva la colaboración entre docentes, asegurando una experiencia de aprendizaje de calidad para los estudiantes.		
Objetivo específico: Establecer un sistema para la reserva de dispositivos de robótica.		
Actuación 1: Establecer un sistema para la reserva de dispositivos de robótica, utilizando herramientas sencillas como hojas de cálculo o calendarios compartidos, para facilitar la coordinación entre los docentes y asegurar el acceso a los equipos en el centro.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: calendario	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: - Crear un calendario para la reserva de los dispositivos de robótica.		Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Desarrollar la implementación de robótica y pensamiento computacional en todos los niveles del centro educativo, garantizando una progresión coherente y adaptada a las diferentes etapas educativas.		
Objetivo específico: Implementar la robótica y el pensamiento computacional en los niveles superiores del centro educativo.		
Actuación 1: Establecer un plan piloto en uno o dos niveles educativos para introducir contenidos básicos de robótica.		
Responsable: Coordinador TIC y profesores	Recursos: claustro	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: - Introducir la robótica en el segundo y tercer ciclo de Primaria.		Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Ajustar actividades y materiales según el nivel educativo correspondiente.		
Responsable: profesores	Recursos: programación	Temporalización: todo el curso

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Indicador de logro:	Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
- Programar actividades de robótica adaptadas al nivel educativo.	
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)	

Objetivo estratégico: Contactar con otros centros educativos que hayan implementado programación, pensamiento computacional y robótica, intercambiando experiencias y buenas prácticas.		
Objetivo específico: Contactar con otros centros educativos e intercambiar experiencias sobre la programación, pensamiento computacional y robótica.		
Actuación 1: Contactar con otros centros que hayan incorporado la programación, pensamiento computacional y robótica para aprender de su experiencia.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: - Contactar con otros centros.		Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Redactar un informe detallado que resuma las mejores prácticas observadas y recomendaciones específicas para la implementación en el centro.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: informe	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: - Redactar el informe		Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: Compartir con el resto del profesorado las prácticas, estrategias, metodología utilizada en otros centros educativos mentores.		

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: claustro	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: - Compartir la experiencia con el resto del profesorado.		Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables: El responsable de la evaluación será el coordinador TIC junto con el asesoramiento de la ATD.

Temporalización: Se realizará la evaluación antes del 30 de junio de 2026.

Instrumentos: Se realizará a través de reuniones periódicas.

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...): A través de diferentes cuestionarios, informes y actas de las reuniones.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico: Nombrar al responsable TIC e incluir información sobre el PDC en el PEC y PGA

Valoración: los objetivos anteriormente citados se han cumplido a principios de curso. Se valora muy positivamente la figura del coordinador TIC en la difusión del PDC.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): no hay propuestas de mejora.

Objetivo específico: Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC

Valoración: se valora muy positivamente la inclusión de un punto en el orden del día de los Claustros para valorar la implementación del PDC en el aula.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): establecer más reuniones de coordinación para tratar los temas en profundidad.

Objetivo específico: Presentar al Claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Valoración: se valora muy positivamente la difusión del MRCDD entre los miembros del Claustro.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): programar y realizar un Claustro para profundizar en las diferentes actuaciones del PDC.

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Valoración: Se valora muy positivamente la colaboración y comunicación de todo el profesorado a la hora de compartir experiencias utilizando diferentes aplicaciones, plataformas...

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Recibir más formación de la plataforma EducaMadrid y Raíces ya que nuestro centro utiliza otras plataformas distintas.

Objetivo específico: Presentar al Claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.

Valoración: Se valora positivamente estar siempre en contacto con programas de colaboración externa a nuestro centro para mejorar la difusión del trabajo realizado día a día.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): No son necesarias.

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo EducaMadrid, aula virtual...) para optimizar el uso de los equipos digitales a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).

Valoración: El centro está renovando los equipos informáticos, ordenadores. El protocolo de incidencias de las infraestructuras se lleva a cabo mediante documentación y es informado al claustro mediante correo.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Todavía falta mejorar mucho más las infraestructuras, como pizarras digitales y algunos ordenadores. En proceso.

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Objetivo específico: No se plantea ningún objetivo dado que dispone de red cableada y funciona correctamente.

Dispone de red Wifi pero no llega bien a todas las aulas.

Valoración: Se dispone de red cableada en todas las aulas del centro. La cobertura de la red Wifi no llega bien a todas las aulas.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): En proceso. Aunque se ha ido mejorando la cobertura Wifi en el centro, todavía falta que la red Wifi llegue a otras aulas en la que prácticamente no hay cobertura.

Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza (cámara de documentos, cámara web, microscopios digitales).

Valoración: Se valora positivamente la incorporación de nuevo equipamiento digital más avanzado atendiendo a las necesidades de los objetivos pedagógicos de las aulas. El profesorado es conocedor de todos los dispositivos a los que tiene acceso.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Incorporar más equipamiento digital avanzado.

Objetivo específico: Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro.

Valoración: El centro dispone de aula de informática dotada de ordenadores para poder trabajar con el alumnado de Primaria y Secundaria, facilita mucho para trabajar esta asignatura ya que cada alumno dispone de un ordenador. También se dispone de un ordenador en cada una de las salas de profesores.

El profesorado es conocedor de los materiales de los que dispone el centro y los puede utilizar.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): En un futuro, mejorar los dispositivos del aula de informática.

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Valoración: Se valora muy positivamente la formación recibida para mejorar el desarrollo profesional del profesorado para integrar y adaptar las nuevas metodologías a las aulas. El profesorado está muy implicado en la formación que se recibe para mejorar en el ámbito profesional y poder integrar los nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Ninguna. Seguimos formándonos.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Valoración: Se han diseñado y realizado formularios para conocer y sondear las necesidades formativas del profesorado relacionadas con las nuevas tecnologías. El profesorado ha actuado muy positivamente en la realización de estos formularios.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Ninguna propuesta de mejora.

Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula.

Valoración: El profesorado no tiene inseguridades cuando los alumnos utilizan dispositivos en el aula ya que sólo se dispone de un ordenador por clase y el profesorado es el que accede a las actividades interactivas.

En el aula de informática tenemos todos los ordenadores a la vista del profesor para asegurarnos de lo que ven y hacen.

Además, hemos recibido formación sobre la protección de datos y las medidas de seguridad que debemos adoptar ante los peligros que acechan en Internet.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): No es necesario propuestas de mejora.

Objetivo específico: Definir las metodologías activas que se van a desarrollar en el centro (por niveles, por equipos, por materias...) para diseñar una formación más específica.

Valoración: Se valora positivamente la seña de identidad del centro en cuanto a la metodología. Cada nivel utiliza las metodologías activas apropiadas para el curso. Además, se ha recibido formación sobre diferentes tipos de metodologías.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Recibir más formación.

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Objetivo específico: Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.

Valoración: Se comparte el intercambio de ideas, formación y prácticas educativas por parte del profesorado. No se realiza repositorio en el aula virtual porque no disponemos de ella.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Crear un aula virtual y un repositorio con actividades para poderlas compartir con el claustro.

Objetivo específico: Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.

Valoración: Se valora positivamente. En cada reunión se realiza un acta con los temas a tratar y se redactan unas conclusiones para futuras reuniones.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): No hay propuestas de mejora.

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Valoración: Se valora positivamente la integración de las tecnologías digitales en el aula.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): No hay ninguna propuesta de mejora.

Objetivo específico: Incorporar una plataforma de aprendizaje virtual permitida por la administración en todos los niveles en la que los docentes puedan compartir recursos con su alumnado.

Valoración: No tenemos creado ningún aula virtual para los docentes y para los alumnos. Trabajamos con otra plataforma (Classroom).

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Objetivo específico: Solicitar la participación en, al menos, un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado.

Valoración: Se valora positivamente la participación en programas ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado, así como el asesoramiento para la toma de decisiones en proyectos que pueden ser interesantes para el centro.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Ninguna.

Objetivo específico: Conocer e incluir los recursos educativos en línea (REA) en las programaciones de aula.

Valoración: Positiva en cuanto a la formación en actividades de formación sobre los REA y la revisión de incluir las REA en las programaciones de aula. Sin embargo, no existe ningún repositorio digital y tampoco están alojadas en el aula virtual, ya que no disponemos de dicha aula.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Crear el repositorio de recursos digitales, crear el aula virtual y alojarlas en el aula.

Objetivo específico: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad educativa.

Valoración: Se valora positivamente. Todo el profesorado conoce el protocolo de seguridad y protección de datos del centro. Se ha recibido un curso sobre la protección de datos y realizado infografías sobre el buen uso de la seguridad y privacidad en el ámbito educativo.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): No se requiere.

Objetivo específico: Establecer mecanismos actualizados y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación, puntual, infografía, decálogos de actuación...).

Valoración: Se valora positivamente. El claustro es conocedor del protocolo de seguridad y protección de datos. Se ha recibido formación y somos conocedores de los diferentes tipos de licencias de uso en el ámbito educativo.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): No se requiere.

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Objetivo específico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Valoración: Se valora positivamente. Todo el profesorado integra las tecnologías digitales en el aula.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Ninguna.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.

Valoración: Se valora positivamente. En las programaciones se incluyen aquellas actividades con materiales digitales elaborados por el alumnado (Presentaciones Power Point, Excel, documentos colaborativos...)

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Ninguna.

Objetivo específico: Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas y cooperativas.

Valoración: Se valora positivamente. Se incluyen actividades colaborativas y cooperativas en las programaciones

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): No realizamos podcast. Sería interesante formarnos y hacer un taller de radio.

Objetivo específico: Conocer y aplicar el DUA (Diseño Universal de Aprendizaje) como metodología favorecedora y dinamizadora para todo el alumnado y, en particular, el alumnado con necesidades educativas especiales (NEAE).

Valoración: Se valora positivamente. El profesorado conoce e incorpora gradualmente en las programaciones contenidos y actividades adaptadas a la metodología DUA a aquellos alumnos con necesidades educativas utilizando diferentes recursos y actividades tecnológicas.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Más formación para adaptar mejor las actividades a alumnos con necesidades especiales.

Objetivo específico: Potenciar el uso de las TIC en las actividades interdisciplinarias programadas.

Valoración: En la medida de lo posible se realiza alguna actividad interdisciplinar, pero no es muy habitual.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Programar más actividades interdisciplinarias, colaborar con otros profesores en la realización de estas actividades e incluir en ellas las TIC.

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Valoración: Seguimos con la evaluación tradicional pero poco a poco vamos evaluando con otro tipo de plataformas y prácticas como la autoevaluación, la coevaluación... Gracias a la formación que recibimos.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Seguir formándonos y ponerlo más en práctica.

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Valoración: Se valora positivamente. Todo el profesorado utiliza Educamos para el registro y procesamiento de las calificaciones y cuaderno de aula. Parte del profesorado se ha formado para el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones y en el uso del libro de calificaciones del aula virtual.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Más formación en Raíces y el libro de calificaciones del aula virtual. Debido a nuestra reciente incorporación como colegio concertado, no todo el profesorado se ha podido formar en dichas plataformas.

Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

Valoración: Utilizamos Educamos para calificar al alumnado y también usamos aplicaciones como quizizz, kahoot y similares para evaluar.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Conocer más herramientas digitales para la evaluación del alumnado.

Objetivo específico: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.

Valoración: Se valora positivamente la exposición de los objetivos de las unidades didácticas al alumnado para hacerles conocedores de lo que se espera de ellos, así como la realización de actividades de autoevaluación.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Conocer más actividades digitales para la autoevaluación y coevaluación del alumnado.

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Valoración: Se valora positivamente. Siempre se intenta mejorar y adaptar las nuevas tecnologías al aula y hacerlas conocedoras al alumnado.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): No son necesarias de momento. Cuando haya más dispositivos nuevos en el aula habrá que explicarlo a los alumnos e incluirlo en la programación.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.

Valoración: Se valora positivamente. Tanto el profesorado como el alumnado conocen los dispositivos digitales del aula y del centro. El profesorado incluye el uso de los medios tecnológicos de los alumnos en sus programaciones y a los alumnos se les forma para usar la tecnología y poderla aplicar en sus actividades.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): No son necesarias.

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de Internet por parte del alumnado.

Valoración: Valoración positiva. A partir del tercer ciclo de Primaria en adelante, se dan unas charlas sobre el buen uso de las nuevas tecnologías, las redes sociales y los peligros que conlleva su mal uso (ciberbullying, sexting...) así como unas pautas de prevención y de actuación ante los peligros que acechan en Internet.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Quizás adelantar estas prevenciones y charlas ante la prevención de los peligros de Internet a partir de cuarto de Primaria.

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en Internet por parte del alumnado según los niveles educativos.

Valoración: Hay repositorio creado de páginas web seguras para el alumnado. Conocen diferentes motores de búsqueda.

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Ninguna

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Valoración: Se valora positivamente. Disponemos de la plataforma Classroom para poder comunicarnos con el alumnado. En la página web del centro aparecen los medios de comunicación disponibles.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Ninguna

Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados (presentaciones sencillas, edición de imágenes...).

Valoración: Se valora positivamente el manejo de las herramientas digitales básicas por parte del alumnado y de la utilización de plataforma digital para el intercambio de actividades y recursos.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Utilizar más plataformas, aparte de la actual, para compartir estas actividades con el alumnado.

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a las familias emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Valoración: No todas las familias tienen los conocimientos y actitudes para emplear las tecnologías digitales para comunicarse con el centro y no todas son conocedoras de cómo utilizarlas de forma segura.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Organizar unas reuniones para ayudar a aquellas familias que no sepan manejar estas herramientas digitales para comunicarse con el centro a principios de curso.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Valoración: Se valora positivamente por parte del centro, la difusión de información, comunicaciones, avisos a través de la plataforma educamos para la comunicación digital con las familias.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): El centro no dispone de un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias. No obstante, todas las familias conocen que usamos la plataforma educamos para comunicarnos.

Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor nº de familias.

Valoración: No se ha realizado ninguna encuesta a través de cuestionarios para conocer la competencia digital de las familias, pero siempre que tienen algún problema con la plataforma, tanto secretaría, dirección y profesores están a su disposición para ayudarles.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Realizar un cuestionario para conocer cuáles son las dificultades que tienen las familias en cuestión digital para dar una solución a los posibles problemas.

Objetivo específico: Implicar al AMPA para que lidere la participación de las familias en la PDC.

Valoración: No hay valoración porque el centro no dispone de AMPA

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Ninguna. No hay previsto que se cree al AMPA en el centro.

NOMBRE DE CENTRO: MATER CLEMENTISSIMA

CÓDIGO DE CENTRO: 28007978

Objetivo específico: Buscar tutoriales online para que las familias puedan apoyar a los alumnos en los entornos virtuales o las herramientas digitales usadas en el centro.

Valoración: Mediante la plataforma Classroom, las familias pueden ver el material como vídeos, actividades interactivas que se realizan en el aula.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Se realizaron tutoriales para manejar ciertas plataformas y se les comunicó mediante el correo electrónico.

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico: Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la página web actualizada.

Valoración: Valoración positiva. La página Web del centro siempre está actualizada.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): No son necesarias.

Objetivo específico: Mantener actualizada la página web con enlaces funcionales.

Valoración: Positiva. Se actualiza y se publican novedades de forma periódica.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): No son necesarias.

Objetivo específico: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones.

Valoración: Se valora positivamente. Se difunden todos los materiales creados por el centro y el alumnado en Facebook e Instagram periódicamente para hacer partícipe a toda la comunidad educativa del centro.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Como nueva incorporación del centro a la enseñanza concertada, no conocíamos las posibilidades que ofrece la mediateca de EducaMadrid y, por tanto, tampoco se ha informado a las familias.