



4º ESO

CURSO 2025/26

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN



1. CALENDARIO DE EVALUACIONES

Evaluación inicial
Entrega de los Boletines: 26 de septiembre.
Primera evaluación
Entrega de los Boletines: 19 de diciembre.
Segunda evaluación
Entrega de los Boletines: 26 de marzo.
Tercera evaluación
Entrega de los Boletines: 10 de junio.



2. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

- O La **nota mensual** obtenida por el alumno es la que se utilizará para la media en la ponderación de la nota trimestral, **pues no habrá recuperaciones de estas calificaciones.**
- O La **nota trimestral** se obtiene haciendo la media ponderada de las notas mensuales, por un lado, junto con la nota del examen trimestral y el trabajo, **que tiene carácter obligatorio, pues sin su presentación el alumno no tiene la opción de aprobar.**
- O La **nota ordinaria** del curso será el resultado de la media de los tres trimestres. En caso de que el alumno tenga **un trimestre suspenso se presentará a un examen final solo de la materia correspondiente a ese trimestre, junto con la entrega de trabajo escrito que el profesor le solicite.** A partir del **segundo trimestre suspendido** (independientemente de que en ambos tenga un 4 y obtenga la media aprobada), **el alumno se presentará al examen final de toda la asignatura.**
- O Los **errores en la ortografía** que se produzcan en todas las pruebas objetivas escritas que se realicen a lo largo de todo el curso, **en todas las asignaturas** se tendrán en cuenta para el cálculo de la nota según el siguiente criterio: **se restará 0,250 por cada dos faltas de ortografía o por cuatro tildes, llegando a un máximo de 1 punto.**
- O La **nota en las recuperaciones** será de 5, pudiendo llegar al 6 en caso de obtener más de un 7 en la prueba recuperación.
- O Durante este curso escolar se priorizará el envío de actividades a través de **GoogleClassroom**, como inmersión del alumnado a la competencia digital. Dichas entregas quedarán reflejadas en la ponderación de la nota final del alumno.

3. INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

3.1. Evaluación inicial:

Al principio del curso se realizará una prueba inicial objetiva con el fin de comprobar cuáles son los conocimientos previos del alumno. Esta prueba se calificará de forma numérica en escala de 1 a 10 y se informará a las familias al inicio del curso, sin tener peso en la evaluación del alumnado.

3.2. Evaluación Mensual:

O **Pruebas objetivas escritas:** _____ **80%** _____

Se podrá realizar una prueba escrita ya sea un test, de desarrollo, situación de aprendizaje... o prueba oral como exposiciones, pruebas prácticas, instrumentales o de otra índole. Siempre dependerá de la unidad a desarrollar y del criterio del profesor.

El alumno que haya copiado en alguna de estas pruebas tendrá suspensa dicha prueba con la calificación de 0, y sin tener derecho a la repetición de la misma.

O **Trabajo personal:** _____ **10%** _____

Será el trabajo realizado por el alumno tanto en el aula como en casa: *realización de tareas en el cuaderno, libro de actividades, ejercicios a través de GoogleClassroom...*

Así como el correcto seguimiento de las pautas requeridas por el profesor en la realización de las actividades, y la presentación de proyectos educativos o de investigación individual o grupal. *No se valorarán positivamente aquellas tareas en las que se perciba que la “ayuda” ha sido excesiva, pudiendo el profesor, en caso de discrepancia, pedir al alumno que realice una tarea semejante en su presencia. Es importante señalar la identificación de contenido realizado de manera íntegra por Inteligencia Artificial, supondrá un suspenso y la no calificación del mismo.*

Es IMPRESINDIBLE la presentación del trabajo completo en la fecha señalada, para poder aprobar la asignatura, el no hacerlo, supone la NO superación de la misma en ese mensual, independientemente de la nota sacada en el examen.

O **Nota de clase:** _____ **10%** _____

En este apartado se contemplarán los siguientes puntos a desarrollar por el alumnado:

- Colaboración activa tanto individual como colectiva.
- El interés por la mejora del aprendizaje mediante el uso de técnicas de trabajo intelectual.
- Uso del material propio de la asignatura, así como su presentación en el momento en el que el profesor lo requiera.

- Organización del cuaderno de clase.
- Aportación de iniciativa personal sabiendo respetar la intervención del resto del grupo y la adecuación de la respuesta.
- Involucración en los valores mensuales desarrollas como “*Proyecto Propio del Centro*”.
- Compañerismo y respeto hacia las normas de convivencia.

DERECHO A LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA ESCRITA

Todos los alumnos matriculados en las asignaturas tienen derecho a la realización de una prueba escrita mensual, con la siguiente consideración:

Aquel alumno que no asista a la convocatoria marcada, deberá presentar un justificante oficial el mismo día de su incorporación, bajo las pautas estipuladas por el centro en el Plan de Convivencia, y será en la primera hora del horario de la materia afectada cuando se proceda a realizar la prueba escrita.

No podrán realizar las pruebas escritas, aquellos alumnos que no presenten un justificante oficial.

3.3. Evaluación Trimestral:

3

Se realizará una prueba global escrita al finalizar cada trimestre con los saberes básicos de los mensuales anteriores, **además de la evaluación completa del cuaderno/trabajo personal escrito en ese trimestre; la no presentación de estos supondrá el suspenso del mismo.**

- **Media de las calificaciones mensuales:** 40%
- **Nota prueba objetiva trimestral:** 50%
- **Trabajo de clase:** 10%

NOTA 1: la asignatura de Educación Física para toda la etapa de secundaria, dispondrá de sus propios porcentajes, quedando de la siguiente manera:

	MENSUAL	TRIMESTRAL
Pruebas objetivas escritas	30%	Media de los mensuales
Parte procedimental	40%	
Parte de haceres aprendidos	30%	

NOTA 2: la asignatura de Segundo Idioma: Inglés para toda la etapa de secundaria, dispondrá de sus propios porcentajes, quedando de la siguiente manera:

	MENSUAL	TRIMESTRAL
Pruebas objetivas escritas	90%	Media de los mensuales (20%) Prueba escrita trimestral (70%): 50% writing; 10% listening; 10% reading Trabajo personal (10%)
Trabajo personal del alumno (escritos, cuadernos, Classroom, clase...)	10%	

Trabajo personal del alumno en clase y casa, contabilizado a través de la realización de tareas diarias en *Student's book*, *Workbook*, o ejercicios a través de la plataforma digital, bien en clase o casa, y que serán corregidas en clase, exigidas por el profesor; cumplimiento de las fechas de entrega, participación, cooperación con los compañeros y profesor; asistencia a clase y con el material necesario para la asignatura en el aula en el momento que se le pida.

El alumno debe tener realizadas todas las tareas en la fecha que se le pide para poder aprobar el examen mensual o trimestral.

La disposición positiva hará que la nota se decante hacia arriba o hacia abajo.

NOTA 3: la asignatura de Atención a la Educación para toda la etapa de secundaria, dispondrá de sus propios porcentajes, quedando de la siguiente manera:

	MENSUAL	TRIMESTRAL
Pruebas objetivas escritas o de otra índole (proyectos de investigación, exposiciones o presentaciones, trabajo en el cuaderno, redacciones sobre temas tratados en clase, o participación en debates y talleres que realice el profesor)	80%	Media aritmética de los tres meses
Disposición en clase , contabilizada a través de la realización de tareas diarias en clase o casa, exigidas por el profesor, bien en el cuaderno, libro de actividades o ejercicios a través de la plataforma digital, cumplimiento de las fechas de entrega, participación, cooperación con los compañeros y profesor, asistencia a clase y con el material necesario para el aula. La disposición positiva hará que la nota se decante hacia arriba o hacia abajo	20%	

NOTA 4: derecho a la presentación de la prueba escrita trimestral:

IMPORTANTE	Aquel alumno que no asista a la convocatoria marcada, deberá presentar un justificante oficial el mismo día de su incorporación, bajo las pautas estipuladas por el centro en el Plan de Convivencia, y será en la primera hora del horario de la materia afectada cuando se proceda a realizar la prueba escrita. Aquellos alumnos, que tenga una ausencia del 15% en una materia tanto justificadas o no, perderá el derecho a la evaluación continua y podría perder el derecho a la asistencia a clase. El mismo alumno tendrá un preaviso al 5% y al 10%.
-------------------	--

4. CLASES DE RECUPERACIÓN

- Para los alumnos que no hayan superado la evaluación o tengan dudas en las siguientes asignaturas: *Lengua*, *Matemáticas*, *Física* y *Química*, *Inglés* y *Alemán*; se impartirá un día a la semana refuerzo de las mismas.
- En algunas asignaturas se podrá hacer el examen de recuperación trimestral en este horario según el criterio de la asignatura.
- Es voluntario asistir a ellas.
- Son de 17:00 a 18:00. No pueden salir antes de la hora, aunque hayan terminado el examen antes.

5. PROFESORADO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS.

4 ° ESO			
1º EVALUACIÓN	Ciudades sostenibles Completo bienestar El vínculo de las tradiciones	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Prof. Paula A. González
2º EVALUACIÓN	El menú completo Corriente de energía Descubrimientos fascinantes		
3º EVALUACIÓN	Propiedad intelectual Un mensaje del planeta Diversidad lingüística		
1º EVALUACIÓN	Números reales Polinomios y fracciones algebraicas Ecuaciones, inecuaciones y sistemas Funciones. Características	MATEMÁTICAS	Prof. Francisco Pérez
2º EVALUACIÓN	Funciones elementales Semejanza. Aplicaciones Trigonometría Geometría analítica		
3º EVALUACIÓN	Límites, derivadas e integrales Estadística Combinatoria Cálculo de probabilidades		
1º EVALUACIÓN	Primera Guerra Mundial. El periodo de entre guerras y la Segunda Guerra Mundial. España. Restauración y Guerra Civil.	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Prof. Lola Peral
2º EVALUACIÓN	Descolonización. Nueva geopolítica Mundial (1945-1991). España. La dictadura de Franco. El nuevo orden mundial: estados y nuevas potencias. El mundo reciente. Relaciones y conflictos.		
3º EVALUACIÓN	Globalización y diversidad. Diversidad cultural y artística del mundo actual. España. Transición política y democracia		
1º EVALUACIÓN	Autoconocimiento. Autoestima.	ATENCIÓN EDUCATIVA	Prof. Arancha Vega
2º EVALUACIÓN	Regulación y autocontrol. Habilidades y virtudes sociales.		
3º EVALUACIÓN	Habilidades para la vida y el mundo.		
1º EVALUACIÓN	El saber filosófico Origen y evolución de la filosofía. Racionalidad teórica y práctica. La estructura de la personalidad.	FILOSOFÍA	Prof. Paula A. González
2º EVALUACIÓN	Las distintas concepciones del ser humano. Conocimiento, ciencia e información. La preocupación metafísica por la realidad. La condición moral del ser humano.		
3º EVALUACIÓN	Éticas aplicadas. Cultura y sociedad. Ideología y sistemas políticos. Cultura, arte y procesos creativos.		
1º EVALUACIÓN	Emprendimiento y creatividad. La Economía que nos rodea. ¿Qué es el mercado?	ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO	Prof. Lola Peral
2º EVALUACIÓN	Dinero e inflación. Economía social. Las empresas.		
3º EVALUACIÓN	Trabajar en la empresa. Finanzas. El proyecto emprendedor.		
1º EVALUACIÓN	Present Simple and Continuous. Present Perfect Simple and Continuous. Future Tenses: Be going to, Will, Present simple, Present continuous, future continuous. Narrative Tenses / Used to / Would.Past Perfect Simple and Continuous. Modal verbs: level of certainty. Causative have and get.	LENGUA EXTRANJERA - INGLÉS	Prof. Arancha Vega

2º EVALUACIÓN	Present Simple and Continuous. Present Perfect Simple and Continuous. Future Tenses: Be going to, Will, Present simple, Present continuous, future continuous. Narrative Tenses / Used to / Would. Past Perfect Simple and Continuous. Modal verbs: level of certainty. Causative have and get.		
3º EVALUACIÓN	Modal verbs /Perfect Modal verbs. I Wish /If Only. Conditionals Mixed Conditionals		
1º EVALUACIÓN	Condición física y salud Acrosport Juegos inventados Fisiología (sist. entrenamiento)	EDUCACIÓN FÍSICA	Prof. Jesús Córdoba
2º EVALUACIÓN	Mimo Fútbol-sala Atletismo Balonmano		
3º EVALUACIÓN	Nudos Colpbol Gestión de la actividad física Escalada		
1º EVALUACIÓN	Estructura y dinámica de la Tierra y del universo Origen de la vida	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Prof. Francisco Pérez
2º EVALUACIÓN	Tectónica y relieve La historia de nuestro planeta Evolución		
3º EVALUACIÓN	La organización celular de los seres vivos Herencia y genética Información y manipulación genética		
1º EVALUACIÓN	Psicología y Desarrollo de la personalidad. El ser humano; visión antropológica y social.	FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL	Prof. Lola Peral
2º EVALUACIÓN	Formación para la vida adulta. Orientación personal y laboral.		
3º EVALUACIÓN	Proyecto personal, académico y profesional. Búsqueda activa de empleo.		
1º EVALUACIÓN	Magnitudes y unidades El movimiento Las fuerzas Fuerzas gravitatorias	FÍSICA Y QUÍMICA	Prof. Francisco Pérez
2º EVALUACIÓN	Fuerzas en fluidos Trabajo y energía Energía y calor Átomos y sistema periódico		
3º EVALUACIÓN	Enlace químico Reacciones químicas Químicas del carbono		