



1º ESO

CURSO 2025/26

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN



1. CALENDARIO DE EVALUACIONES

Evaluación inicial
Entrega de los Boletines: 26 de septiembre.
Primera evaluación
Entrega de los Boletines: 19 de diciembre.
Segunda evaluación
Entrega de los Boletines: 26 de marzo.
Tercera evaluación
Entrega de los Boletines: 10 de junio.



2. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

- O La **nota mensual** obtenida por el alumno es la que se utilizará para la media en la ponderación de la nota trimestral, **pues no habrá recuperaciones de estas calificaciones.**
- O La **nota trimestral** se obtiene haciendo la media ponderada de las notas mensuales, por un lado, junto con la nota del examen trimestral y el trabajo, **que tiene carácter obligatorio, pues sin su presentación el alumno no tiene la opción de aprobar.**
- O La **nota ordinaria** del curso será el resultado de la media de los tres trimestres. En caso de que el alumno tenga **un trimestre suspenso se presentará a un examen final solo de la materia correspondiente a ese trimestre, junto con la entrega de trabajo escrito que el profesor le solicite.** A partir del **segundo trimestre suspendido** (independientemente de que en ambos tenga un 4 y obtenga la media aprobada), **el alumno se presentará al examen final de toda la asignatura.**
- O Los **errores en la ortografía** que se produzcan en todas las pruebas objetivas escritas que se realicen a lo largo de todo el curso, **en todas las asignaturas** se tendrán en cuenta para el cálculo de la nota según el siguiente criterio: **se restará 0,250 por cada dos faltas de ortografía o por cuatro tildes, llegando a un máximo de 1 punto.**
- O La **nota en las recuperaciones** será de 5, pudiendo llegar al 6 en caso de obtener más de un 7 en la prueba recuperación.
- O Durante este curso escolar se priorizará el envío de actividades a través de **GoogleClassroom**, como inmersión del alumnado a la competencia digital. Dichas entregas quedarán reflejadas en la ponderación de la nota final del alumno.

3. INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

3.1. Evaluación inicial:

Al principio del curso se realizará una prueba inicial objetiva con el fin de comprobar cuáles son los conocimientos previos del alumno. Esta prueba se calificará de forma numérica en escala de 1 a 10 y se informará a las familias al inicio del curso, sin tener peso en la evaluación del alumnado.

3.2. Evaluación Mensual:

O Pruebas objetivas escritas: _____ 70% _____

Se podrá realizar una prueba escrita ya sea un test, de desarrollo, situación de aprendizaje... o prueba oral como exposiciones, pruebas prácticas, instrumentales o de otra índole. Siempre dependerá de la unidad a desarrollar y del criterio del profesor.

El alumno que haya copiado en alguna de estas pruebas tendrá suspensa dicha prueba con la calificación de 0, y sin tener derecho a la repetición de la misma.

O Trabajo personal: _____ 20% _____

Será el trabajo realizado por el alumno tanto en el aula como en casa: *realización de tareas en el cuaderno, libro de actividades, ejercicios a través de GoogleClassroom...*

Así como el correcto seguimiento de las pautas requeridas por el profesor en la realización de las actividades, y la presentación de proyectos educativos o de investigación individual o grupal. *No se valorarán positivamente aquellas tareas en las que se perciba que la “ayuda” ha sido excesiva, pudiendo el profesor, en caso de discrepancia, pedir al alumno que realice una tarea semejante en su presencia. Es importante señalar la identificación de contenido realizado de manera íntegra por Inteligencia Artificial, supondrá un suspenso y la no calificación del mismo.*

Es IMPRESINDIBLE la presentación del trabajo completo en la fecha señalada, para poder aprobar la asignatura, el no hacerlo, supone la NO superación de la misma en ese mensual, independientemente de la nota sacada en el examen.

O Nota de clase: _____ 10% _____

En este apartado se contemplarán los siguientes puntos a desarrollar por el alumnado:

- Colaboración activa tanto individual como colectiva.
- El interés por la mejora del aprendizaje mediante el uso de técnicas de trabajo intelectual.
- Uso del material propio de la asignatura, así como su presentación en el momento en el que el profesor lo requiera.

- Organización del cuaderno de clase.
- Aportación de iniciativa personal sabiendo respetar la intervención del resto del grupo y la adecuación de la respuesta.
- Involucración en los valores mensuales desarrollas como “*Proyecto Propio del Centro*”.
- Compañerismo y respeto hacia las normas de convivencia.

DERECHO A LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA ESCRITA

Todos los alumnos matriculados en las asignaturas tienen derecho a la realización de una prueba escrita mensual, con la siguiente consideración:

Aquel alumno que no asista a la convocatoria marcada, deberá presentar un justificante oficial el mismo día de su incorporación, bajo las pautas estipuladas por el centro en el Plan de Convivencia, y será en la primera hora del horario de la materia afectada cuando se proceda a realizar la prueba escrita.

No podrán realizar las pruebas escritas, aquellos alumnos que no presenten un justificante oficial.

3.3. Evaluación Trimestral:

3

Se realizará una prueba global escrita al finalizar cada trimestre con los saberes básicos de los mensuales anteriores, **además de la evaluación completa del cuaderno/trabajo personal escrito en ese trimestre; la no presentación de estos supondrá el suspenso del mismo.**

- **Media de las calificaciones mensuales:** 40%
- **Nota prueba objetiva trimestral:** 50%
- **Trabajo de clase:** 10%

NOTA 1: la asignatura de Educación Física para toda la etapa de secundaria, dispondrá de sus propios porcentajes, quedando de la siguiente manera:

	MENSUAL	TRIMESTRAL
Pruebas objetivas escritas	30%	Media de los mensuales
Parte procedimental	40%	
Parte de haceres aprendidos	30%	

NOTA 2: la asignatura de Segundo Idioma: Inglés para toda la etapa de secundaria, dispondrá de sus propios porcentajes, quedando de la siguiente manera:

propios porcentajes, quedando de la siguiente manera:		
	MENSUAL	TRIMESTRAL
Pruebas objetivas escritas u orales	80%	Media de los mensuales (20%) Prueba escrita trimestral (70%): 50% writing; 10% listening; 10% reading Trabajo personal (10%)
Trabajo personal del alumno	20%	
Trabajo personal del alumno en clase y casa, contabilizado a través de la realización de tareas diarias en Student's book, Workbook, o ejercicios a través de la plataforma digital, bien en clase o casa, y que serán corregidas en clase, exigidas por el profesor: cumplimiento de las fechas de entrega.		

participación, cooperación con los compañeros y profesor; asistencia a clase y con el material necesario para la asignatura en el aula en el momento que se le pida.

El alumno debe tener realizadas todas las tareas en la fecha que se le pide para poder aprobar el examen mensual o trimestral.

La disposición positiva hará que la nota se decante hacia arriba o hacia abajo.

NOTA 3: la asignatura de Atención a la Educación para toda la etapa de secundaria, dispondrá de sus propios porcentajes, quedando de la siguiente manera:

	MENSUAL	TRIMESTRAL
Pruebas objetivas escritas o de otra índole (proyectos de investigación, exposiciones o presentaciones, trabajo en el cuaderno, redacciones sobre temas tratados en clase, o participación en debates y talleres que realice el profesor)	80%	Media aritmética de los tres meses
Disposición en clase , contabilizada a través de la realización de tareas diarias en clase o casa, exigidas por el profesor, bien en el cuaderno, libro de actividades o ejercicios a través de la plataforma digital, cumplimiento de las fechas de entrega, participación, cooperación con los compañeros y profesor, asistencia a clase y con el material necesario para el aula. La disposición positiva hará que la nota se decante hacia arriba o hacia abajo	20%	

NOTA 4: derecho a la presentación de la prueba escrita trimestral:

IMPORTANTE	Aquel alumno que no asista a la convocatoria marcada, deberá presentar un justificante oficial el mismo día de su incorporación, bajo las pautas estipuladas por el centro en el Plan de Convivencia, y será en la primera hora del horario de la materia afectada cuando se proceda a realizar la prueba escrita. Aquellos alumnos, que tenga una ausencia del 15% en una materia tanto justificadas o no, perderá el derecho a la evaluación continua y podría perder el derecho a la asistencia a clase. El mismo alumno tendrá un preaviso al 5% y al 10%.
-------------------	--

4. CLASES DE RECUPERACIÓN

- Para los alumnos que no hayan superado la evaluación o tengan dudas en las siguientes asignaturas: *Lengua, Matemáticas, Física y Química, Inglés y Alemán*; se impartirá un día a la semana refuerzo de las mismas.
- En algunas asignaturas se podrá hacer el examen de recuperación trimestral en este horario según el criterio de la asignatura.
- Es voluntario asistir a ellas.
- Son de 17:00 a 18:00. No pueden salir antes de la hora, aunque hayan terminado el examen antes.

5. PROFESORADO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS.

1 º ESO			
1º EVALUACIÓN	Nuevas rutas Nuestros referentes Calles y plazas	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Prof. Paula A. González
2º EVALUACIÓN	¡Misión sostenible! Un mundo mejor Nada es imposible		
3º EVALUACIÓN	La conquista de la salud El poder de la educación Un gran legado		
1º EVALUACIÓN	Los números naturales y divisibilidad Los números enteros Las fracciones Potencias y raíces cuadradas	MATEMÁTICAS	Prof. Irene Pérez
2º EVALUACIÓN	Los números decimales y el sistema métrico decimal Proporcionalidad Álgebra y ecuaciones de primer grado		
3º EVALUACIÓN	Elementos en el plano y triángulos Los polígonos y la circunferencia. Perímetros y áreas Funciones, tablas, gráficas y probabilidad		
1º EVALUACIÓN	El planeta Tierra El medio físico de la Tierra. Componentes básicos El medio físico de la Tierra. Los continentes. El clima y las zonas bioclimáticas	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Prof. Lola Peral
2º EVALUACIÓN	Los grandes conjuntos climáticos Los medios naturales de España y de Madrid La Prehistoria. Mesopotamia.		
3º EVALUACIÓN	Egipto. Grecia. Roma España y la comunidad autónoma en la antigüedad.		
1º EVALUACIÓN	Autoconocimiento. Autoestima.	ATENCIÓN EDUCATIVA	Prof. Arancha Vega
2º EVALUACIÓN	Regulación y autocontrol. Habilidades y virtudes sociales.		
3º EVALUACIÓN	Habilidades para la vida y el mundo.		
1º EVALUACIÓN	Los seres vivos. Los animales invertebrados. Los animales vertebrados.	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Prof. Francisco Pérez
2º EVALUACIÓN	Hongos, algas y plantas. Minerales y Rocas. Ecosistemas.		
3º EVALUACIÓN	Desarrollo sostenible. Fenómenos climáticos y meteorológicos. El cambio del clima y los riesgos climáticos.		
1º EVALUACIÓN	Un mundo de imágenes El lenguaje visual Un mundo organizado	EDUCACIÓN PLÁSTICA	Prof. Lola Peral
2º EVALUACIÓN	A escala Crear objetos Crear mensajes		
3º EVALUACIÓN	Espacio, luz, volumen Capturar un instante Ilustrar historias		
1º EVALUACIÓN	Question words. Like + ing / noun Quantifiers Present Simple vs. Present Continuous. Possessive Pronouns, Past simple (regular/irregular verbs) There was/were. Past continuous Past Simple vs. Past Continuous.	LENGUA EXTRANJERA - INGLÉS	Prof. Arancha Vega
2º EVALUACIÓN	Will/Won't for predictions. First Conditional. Be going to for future plans and intentions. Be going to and will for predictions.		

	Can/Can't/Could/Couldn't Comparative and Superlative of adjectives and adverbs.		
3º EVALUACIÓN	Present Perfect + Time expressions Should/Shouldn't/Must/Mustn't. Have (got) to + infinitive without to. Reflexive and indefinite pronouns. Question tags.		
1º EVALUACIÓN	El calentamiento Condición física y salud Habilidades gimnásticas Juegos tradicionales Baloncesto	EDUCACIÓN FÍSICA	Prof. Jesús Córdoba
2º EVALUACIÓN	Dramatización Higiene Atletismo Bailes Parkour		
3º EVALUACIÓN	Voleibol Bádminton Judo Juegos alternativos		
1º EVALUACIÓN	Debido a que la asignatura de Ampliación de Lengua Inglesa no dispone de libro, todas las actividades se realizarán a criterio del profesor.	AMPLIACIÓN DE INGLÉS	Prof. Arancha Vega
2º EVALUACIÓN	Los contenidos se centrarán principalmente en la comprensión y expresión oral.		
3º EVALUACIÓN	Los números naturales y divisibilidad Los números enteros Las fracciones Potencias y raíces cuadradas		
1º EVALUACIÓN	Los números naturales y divisibilidad Los números enteros Las fracciones Potencias y raíces cuadradas	REFUERZO DE MATEMÁTICAS	Prof. Irene Pérez
2º EVALUACIÓN	Los números decimales y el sistema métrico decimal Proporcionalidad Álgebra y ecuaciones de primer grado		
3º EVALUACIÓN	Elementos en el plano y triángulos Los polígonos y la circunferencia. Perímetros y áreas Funciones, tablas, gráficas y probabilidad		
1º EVALUACIÓN	Conceptos: Sonido. Música y Silencio. Pulso y ritmo. Los compases. La frase musical y la prosodia. El Tempo. Cualidades del sonido. Lectoescritura musical. Interpretación con el ukelele: acordes, tablaturas. El aparato auditivo. Ruido y contaminación acústica. La voz y el aparato fonador. Su cuidado. Educación de la voz: respiración, articulación.	MÚSICA	Prof. Marta L. Calderón
2º EVALUACIÓN	La escala musical. Tipos de intervalo. Las alteraciones del sonido Organología: el estudio de los instrumentos musicales. Familias de instrumentos. La orquesta. Los signos de prolongación del sonido. El tempo y las indicaciones metronómicas. Tipos de claves. Interpretación en el ukelele: acordes, tablaturas		
3º EVALUACIÓN	La forma musical. Altura y melodía. La música tradicional o folclórica. Jazz, pop, rock. Interpretación en el ukelele: acordes, tablaturas.		