

plantilla
PDC
Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

| CENTRO | | |
|-------------------------|---|---|
| Nombre | COLEGIO CONCERTADO MATER CLEMENTISSIMA | |
| Código | 28007978 | |
| Web | www.materclem.es | |
| Equipo #CompDigEdu | | |
| | Apellidos y nombre | Email de contacto |
| Equipo Directivo | Director: Luis Mateo Hurtado Jefe de Estudios: Francisco Pérez Barroeta Jefa de Estudios: Almudena Fernández Grande Secretaria: Montserrat Sánchez Plaza | materclem@materclem.es luismateoh@materclem.entissimamadrid0365.educamos.com |
| Coordinador TIC | Raquel Lucas López | raquel@materclementissimamadrid0365.educamos.com |
| Responsable #CompDigEdu | Vanesa Labrador Cea | vanesa@materclementissimamadrid0365.educamos.com |

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos

4. Plan de acción
5. Evaluación



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El colegio Mater Clementissima es un centro Privado Concertado, uno de los mejores colegios de Vallecas, situado en el barrio madrileño de Puente de Vallecas. Desde 1959 enseñamos con ilusión a nuestros alumnos para formar personas íntegras, desde el respeto y la tolerancia, en un ambiente cercano y familiar en el que reina la armonía.

Impartimos las etapas de Educación Infantil, Primaria y Secundaria (de 0 a 18 años). En nuestras diferentes instalaciones:

Ed. Infantil Primer Ciclo (0-3 años) en la E.I El Chovo.

Ed. Infantil Segundo Ciclo (3-6 años) en la C.El Los Lapazares.

Ed. Primaria y Secundaria (6-18 años).

En todos nuestros centros contamos con equipos docentes que imparten una enseñanza de gran calidad reconocida por la Comunidad de Madrid.

Nuestro objetivo principal con la puesta en marcha de este proyecto es conseguir que el colegio Mater Clementissima se convierta en un centro de tecnologías del futuro que sirva como referente para toda la Comunidad Educativa, y que sea un espacio abierto al barrio y la ciudad.

El centro se compone de un número aproximado de 219 alumnos y cuenta con una población escolar muy heterogénea, existiendo una interculturalidad que, a nivel social, nos enriquece pero que, a nivel curricular, supone gran esfuerzo por parte de toda la comunidad educativa, tanto para mejorar los resultados académicos como para potenciar la convivencia.

Dicha población la forman un número reducido de familias de diversas nacionalidades y un número más elevado de familias de origen español. Su nivel sociocultural en general es medio.

En nuestro Proyecto Educativo favorecemos las relaciones sociales entre todos, independientemente de la familia a la que pertenezcan, para que puedan conseguir los objetivos curriculares y la estabilidad emocional necesaria para ser personas competentes y con autoestima, capaces de enfrentarse a los retos que la vida presenta.

La presencia en el centro de familias procedentes de diferentes nacionalidades y con dificultad en el entendimiento del idioma imprime una huella en todos los que aquí trabajamos, que favorece la sensibilización hacia el alumnado con distintas capacidades funcionales y que propicia predisposición a la necesidad de formación, para mejorar todos los aspectos susceptibles de mejora en nuestros alumnos y en el centro.



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Por todo ello, consideramos que este proyecto va a contribuir al desarrollo de habilidades digitales en toda la Comunidad Educativa un punto de encuentro entre alumnado, docentes, familias y entorno próximo del centro.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

Las tecnologías digitales son actualmente indispensables en los entornos laborales, sociales, económicos, deportivos, artísticos, culturales, científicos y académicos; han pasado a formar parte de nuestras vidas y a transformarlas. En el contexto educativo, hay que contemplar su presencia desde una doble perspectiva.

Por una parte, como objeto mismo de aprendizaje, en la medida en la que, junto con la lectoescritura y el cálculo, forman parte de la alfabetización básica de toda la ciudadanía en las etapas educativas obligatorias y de educación de adultos y constituyen un elemento esencial de la capacitación académica y profesional.

Por otra parte, los docentes y el alumnado han de emplearlas como medios o herramientas para desarrollar cualquier otro tipo de aprendizaje. Este doble objetivo queda reflejado en el artículo 2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, en el que se fijan los fines del sistema educativo.

El uso de metodologías activas, como son la resolución de problemas, el aprendizaje cooperativo y la experimentación guiada que sitúan al alumnado como centro del proceso de enseñanza-aprendizaje y la utilización de las TIC's son los elementos clave que nos ayudarán en este proceso transformador.

El uso de herramientas digitales es el medio para conseguir un mejor aprendizaje. La transferencia de situaciones reales al contexto educativo, facilitado por muchas de las herramientas disponibles para educación, que nos van a permitir viajar a cualquier parte del mundo, prototipar una idea, aprender del error, diseñar contextos de aprendizajes híbridos y ajustados a las diferentes velocidades necesarias en los grupos hace real la evaluación.

El empoderamiento del alumno en su proceso de enseñanza aprendizaje implica la toma de decisiones, que van a ser posibles gracias a las herramientas digitales. Los estudiantes van a aprender haciendo a partir del uso de las metodologías activas potenciadas con las plataformas digitales.

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Así pues, el diseño de proyectos transversales entre áreas, grupos, niveles, ... permiten la transferencia a la vida real, o convertir en un trabajo sencillo una tarea compleja.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

El Equipo Directivo muestra un gran interés en la implementación del proyecto. Actualmente contamos con el responsable CompDigEdu.

El Claustro estará informado sobre el PDC y el MRCDD, motivando para participar en el plan de formación del centro.

Existe comunicación entre el profesorado utilizando el correo institucional de Educamos y otras herramientas como Google Drive y Classroom.

Colaboración e interconexiones

Actualmente no se utilizan tecnologías digitales para colaborar con otras organizaciones.

Infraestructuras y equipos

Dispone de red cableada y funciona correctamente.

Dispone de red wifi que no llega con suficiente cobertura a todas las aulas.

Todas las aulas están equipadas con un ordenador portátil y, además, pantallas interactivas.

El centro cuenta con una sala de informática. La docencia se imparte mayoritariamente en el aula de referencia.

Desarrollo profesional

Es importante incluir una acción formativa específica acorde a las necesidades del centro.

La competencia digital del profesorado es media, por lo que una parte del profesorado no se siente seguro utilizando dispositivos digitales para la enseñanza. Consideramos fundamental que aprendan a integrar las tecnologías en el día a día del proceso de enseñanza-aprendizaje por lo que intentaremos promover un cambio metodológico.

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

No existe un método de autoevaluación digitalizado de la práctica docente sino que se realiza en papel a través de un modelo recogido en la Memoria y en la Programación Docente.

Pedagogía: apoyos y recursos

Tenemos implantada la plataforma virtual de Classroom para su uso en situaciones de confinamiento con el alumnado y se utiliza habitualmente para situaciones de aprendizaje sobre todo en secundaria. Por otro lado, utilizamos la plataforma Educamos para la comunicación entre el profesorado y las familias.

Se hace uso de entornos virtuales de aprendizaje en los que existe interactividad alumno-profesor (Classroom, Quizizz, webs educativas...).

No existe un protocolo de seguridad y protección de datos aunque sí se tienen en cuenta las instrucciones sobre protección de datos personales para los centros educativos públicos de la Comunidad de Madrid.

Pedagogía: implementación en el aula

El profesorado usa las TIC de forma habitual para compartir contenido al alumnado (presentaciones, vídeos).

El alumnado usa las TIC para realizar de forma puntual algunas actividades en pequeño grupo.

Un número significativo de profesores utilizan ocasionalmente herramientas digitales para realizar actividades con alumnos con necesidades educativas especiales.

Evaluación

Todo el profesorado utiliza la herramienta Educamos para el registro de notas.

Existe una reflexión sobre el proceso de aprendizaje por parte del alumnado, pero no realizan una autoevaluación a través de medios digitales.

Competencias del alumnado

Las programaciones de aula incluyen el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.

Las programaciones de aula incluyen un uso responsable y seguro de Internet por parte del alumnado, pero se tiene siempre presente durante el desarrollo de la clase.

Hay un protocolo de comunicación digital entre docentes y alumnado que incluye el correo electrónico (Classroom y plataforma educamos)

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

El alumnado maneja algunas herramientas básicas de creación de recursos digitales (presentaciones, edición de textos e imágenes...) los recursos están muy estructurados por el docente en forma y contenido.

Familias e interacción con el Centro

La comunicación con las familias se realiza fundamentalmente a través de la plataforma Educamos.

La competencia digital de las familias es muy diversa por lo que algunas familias tienen una buena competencia digital pero otras familias tienen una competencia digital baja y necesitan ayuda con dichas plataformas educativas más avanzadas para apoyar el aprendizaje de los alumnos.

Web y redes sociales

Existe una página web del centro estética, dinámica y funcional elaborada con herramientas avanzadas.

El centro cuenta con perfiles activos en varias redes sociales donde se incluye información actualizada para alumnos, familias y profesores.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

https://dabilinguismocalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital

A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado

A3. Nuevas modalidades de enseñanza

A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital

A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso

B2. Debate sobre el uso de la tecnología

B3. Colaboraciones

B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura

C2. Dispositivos digitales para la enseñanza

C3. Acceso a internet

C5: Asistencia técnica:

C7: protección de datos

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

| NOMBRE DE CENTRO | CÓDIGO DE CENTRO |
|---|------------------|
| C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje | |
| D. DESARROLLO PROFESIONAL | |
| D1: Necesidades de DPC | |
| D2: Participación en el DPC | |
| D3: Intercambio de experiencias | |
| E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS. | |
| E1. Recursos educativos en línea | |
| E2. Creación de recursos digitales | |
| E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje | |
| E4. Comunicación con la comunidad educativa | |
| E5. Recursos educativos abiertos | |
| F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA | |
| F1: Adaptación a las necesidades del alumnado | |
| F3: Fomento de la creatividad: | |
| F4. Implicación del alumnado | |
| F5: Colaboración del alumnado | |
| F6: Proyectos interdisciplinarios | |
| G-EVALUACIÓN | |
| G1. Evaluación de las capacidades | |
| G3. Retroalimentación adecuada | |
| G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje | |
| G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2 | |
| H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO | |
| H1. Comportamiento seguro | |
| H3. Comportamiento responsable | |
| H5. Verificar la calidad de la información | |
| H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás | |
| H9. Creación de contenidos digitales | |

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

Uno de los factores internos que provocan una posición desfavorable es que hay una gran cantidad de trabajo, lo cual provoca una fatiga y desgaste en el profesorado.

Otra debilidad es la resistencia al cambio y cuando los cambios se producen, ocurren lentamente.

La disponibilidad del profesorado a formarse fuera del horario lectivo es media y la motivación es bastante baja.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

Una de las fortalezas con las que cuenta el centro es que todas las aulas están equipadas con pizarras digitales interactivas.

Todo el profesorado conoce y utiliza habitualmente la herramienta Educamos para comunicarse y evaluar.

El Equipo Directivo muestra gran motivación respecto a este plan de nuevas tecnologías y está muy implicado en el desarrollo del mismo.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

Una de las amenazas procedentes del entorno es que el barrio donde se encuentra el centro es un barrio envejecido pero compensado por un elevado número de inmigrantes.

También hay presencia de bandas latinas y venta de droga.

Es un barrio donde muchas familias están en paro o tienen sueldos bajos.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Una de las oportunidades son los apoyos institucionales como, por ejemplo, la figura de los Asesores Técnicos Docentes (ATDs) así como los cambios legislativos favorables, como la nueva ley educativa LOMLOE y la oportunidad de formación continua que trae consigo este nuevo plan de digitalización.

La Comunidad de Madrid ofrece un amplio abanico de recursos, gratuitos y seguros a disposición de los miembros de la comunidad educativa.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

A. Liderazgo.

C. Infraestructuras y Equipos: Independientemente de la dotación hay que optimizar el uso de los equipos digitales disponibles, implementar un protocolo de mantenimiento TIC y tratar de reducir la brecha digital del alumnado.

D. Desarrollo profesional: tiene que estar presente como área prioritaria en todos los PDC. Concretar las necesidades de formación del profesorado.

E. Pedagogía: implementación en el aula.

M.D. Módulo de difusión: todos los centros tienen que tener una web alojada en una plataforma autorizada por la Administración.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar al responsable CompDigEdu del centro.

Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable CompDigEdu.

| | | |
|---|----------------------|----------------------------------|
| Responsable: Equipo Directivo | Recursos: Infografía | Temporalización: septiembre 2023 |
| Indicador de logro: <u>conseguido</u> / no conseguido | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |

Actuación 2: Identificar el profesorado que puede cumplir esta función

| | | |
|---|--------------------|----------------------------------|
| Responsable: Equipo Directivo | Recursos: Claustro | Temporalización: septiembre 2023 |
| Indicador de logro: <u>conseguido</u> / no conseguido | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |

Actuación 3: Informar al profesor seleccionado.

| | | |
|---|----------------------------|----------------------------------|
| Responsable: Director | Recursos: Equipo Directivo | Temporalización: septiembre 2023 |
| Indicador de logro: <u>realizado</u> / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |

Actuación 4: Informar al Claustro sobre el nombramiento.

| | | |
|---|----------------------------|----------------------------------|
| Responsable: Director | Recursos: Equipo Directivo | Temporalización: septiembre 2023 |
| Indicador de logro: <u>realizado</u> / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

| | | |
|---|------------------------------|----------------------------------|
| COMISIÓN COMPDIGEDU: todos los centros deberán incluir una comisión: ATD, CDE y un miembro del Equipo Directivo. | | |
| Objetivo específico: Crear la comisión CompDigEdu del centro. | | |
| Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión CompDigEdu. | | |
| Responsable: Equipo Directivo | Recursos: Equipo Directivo | Temporalización: septiembre 2023 |
| Indicador de logro: <u>realizado</u> / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |
| Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión CompDigEdu. | | |
| Responsable: Equipo Directivo | Recursos: Equipo Directivo | Temporalización: septiembre 2023 |
| Indicador de logro: <u>realizado</u> / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |
| Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión. | | |
| Responsable: Equipo Directivo | Recursos: : Equipo Directivo | Temporalización: septiembre 2023 |
| Indicador de logro: <u>realizado</u> / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

INTRODUCCIÓN DEL PDC: todos los centros deberán incluir la información sobre el PDC en su plan de acogida del profesorado y alumnado.

Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el PEC y la PGA.

Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.

Responsable: Equipo Directivo

Recursos: Equipo Directivo

Temporalización: septiembre 2023

Indicador de logro: conseguido / no conseguido

Valoración: 1- 2- 3- **4**

Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el PEC y PGA.

Responsable: Equipo Directivo

Recursos: PEC y PGA

Temporalización: septiembre 2023

Indicador de logro: realizado / no realizado

Valoración: 1- 2- **3**- 4

A.1. FIGURAS DE LIDERAZGO DEL CENTRO

Objetivo específico: Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.

Actuación 1: Identificar las figuras que lideran los equipos.

Responsable: Equipo Directivo

Recursos: Equipo Directivo

Temporalización: septiembre 2023



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

| | | |
|--|-------------------------------|---------------------------------|
| Indicador de logro: <u>conseguido</u> / no conseguido | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |
| Actuación 2: Incluir un punto en el orden del día de los Claustros para valorar la implementación del PDC en las aulas. | | |
| Responsable: Equipo Directivo | Recursos: Claustro | Temporalización: noviembre 2023 |
| Indicador de logro: realizado / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |
| Actuación 3: Incluir un punto del orden del día en las reuniones de equipo para compartir las prácticas del PDC. | | |
| Responsable: Equipo Directivo | Recursos: reuniones de equipo | Temporalización: noviembre 2023 |
| Indicador de logro: conseguido / no conseguido | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |
| Actuación 4: Incluir al responsable CompDigEdu en reuniones periódicas con los diferentes equipos docentes. | | |
| Responsable: : Equipo Directivo | Recursos: equipos docentes | Temporalización: noviembre 2023 |
| Indicador de logro: conseguido / no conseguido | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |

A.2. ACTITUDES DEL CLAUSTRO HACIA LOS CAMBIOS METODOLÓGICOS Y LA DIGITALIZACIÓN DEL AULA

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

| | | |
|---|--------------------|----------------------------------|
| Actuación 1: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar. | | |
| Responsable: Equipo Directivo | Recursos: Claustro | Temporalización: septiembre 2023 |
| Indicador de logro: <u>realizado</u> / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |
| Actuación 3: Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC. | | |
| Responsable: : Equipo Directivo | Recursos: PDC | Temporalización: enero 2024 |
| Indicador de logro: realizado / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |
| Actuación 4: Mostrar al claustro las posibilidades de digitalización. | | |
| Responsable: Equipo Directivo | Recursos: Claustro | Temporalización: septiembre 2023 |
| Indicador de logro: <u>realizado</u> / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |

A.3. HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN CON EL CLAUSTRO.

Objetivo específico: Implantar el uso de una plataforma permitida por la Administración para la comunicación e intercambio de la información en el centro.

Actuación 1: Informar sobre las plataformas educativas permitidas por la Administración.



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

| | | |
|---|---|--|
| Responsable: Equipo Directivo | Recursos: plataformas educativas permitidas | Temporalización: septiembre 2023 |
| Indicador de logro: <u>conseguido</u> / no conseguido | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |
| Actuación 2: Seleccionar, de entre las plataformas educativas permitidas, las que el profesorado prefiera. | | |
| Responsable: : Equipo Directivo | Recursos. plataformas educativas permitidas | Temporalización: septiembre 2023 |
| Indicador de logro: <u>conseguido</u> / no conseguido | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |
| Actuación 3: Incluir en los documentos oficiales del centro la plataforma educativa seleccionada. | | |
| Responsable: Claustro | Recursos: plataforma educativa seleccionada | Temporalización: primer trimestre 2022 |
| Indicador de logro: conseguido / no conseguido | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno,

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

B.1. COLABORACIONES EXTERNAS

Objetivo específico: Presentar al Claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.

Actuación 1: Análisis de las ventajas que supone la colaboración educativa con otros centros.

Responsable: Equipo Directivo

Recursos: proyectos de colaboración externa

Temporalización: curso 2023/2024

Indicador de logro: conseguido / no conseguido

Valoración: 1- 2- 3- 4

Actuación 2: Selección del programa más adecuado para el centro.

Responsable: TIC

Recursos: Claustro

Temporalización: curso 2023/2024

Indicador de logro: conseguido / no conseguido

Valoración: 1- 2- 3- 4

Actuación 3: Mantener actualizado los canales de difusión que pueden utilizar los centros para la difusión de sus proyectos a través de Facebook e Instagram.

Responsable: TIC

Recursos: canales de difusión

Temporalización: curso 2023/2024

Indicador de logro: conseguido / no conseguido

Valoración: 1- 2- 3- 4

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

| | | |
|---|-------------------------------|----------------------------------|
| Actuación 4:: Información sobre todas las posibilidades que ofrecen los programas de colaboración externa de la Comunidad de Madrid. | | |
| Responsable: Claustro | Recursos: recursos elaborados | Temporalización: curso 2023/2024 |
| Indicador de logro: conseguido / no conseguido | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |
| Actuación 5: Creación de un Aula Virtual de EducaMadrid como herramienta de colaboración entre docentes y/o Departamentos Didácticos de distintos centros. | | |
| Responsable: TIC | Recursos: Aula Virtual | Temporalización: octubre 2023 |
| Indicador de logro: <u>conseguido</u> / no conseguido | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |
| Actuación 6: Publicación en el aula virtual de buenas prácticas educativas y recursos con el resto de miembros del Claustro | | |
| Responsable: TIC | Recursos: Cursos | Temporalización: curso 2023/2024 |
| Indicador de logro: conseguido / no conseguido | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo EducaMadrid, aula virtual...) para optimizar el uso de los equipos digitales a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).

Actuación 1: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

| | | |
|---|---------------|----------------------------------|
| Responsable: Equipo Directivo | Recursos: TIC | Temporalización: septiembre 2023 |
| Indicador de logro: <u>realizado</u> / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |

Actuación 2: Actuación 2: Informar al Claustro de las medidas acordadas.

| | | |
|---|--------------------|-------------------------------|
| Responsable: Equipo Directivo | Recursos: Claustro | Temporalización: octubre 2023 |
| Indicador de logro: <u>realizado</u> / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |

C.1. CONECTIVIDAD DEL CENTRO

C.1.1. RED CABLEADA

Objetivo específico: No se plantea ningún objetivo dado que dispone de red cableada y funciona correctamente.

C.1.2. RED WIFI

Objetivo específico: Dispone de red Wifi pero no llega bien a todas las aulas.



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

| | | |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|
| Actuación 1: Contacto con los responsables del Proyecto para la instalación de puntos de acceso donde sea necesario. | | |
| Responsable: Equipo Directivo | Recursos: TIC | Temporalización: primer trimestre |
| Indicador de logro: realizado / no realizado | | Valoración: 1-2-3-4 |
| Actuación 2: Contacto con la empresa de mantenimiento informático para la instalación de puntos de acceso donde sea necesario. | | |
| Responsable: Equipo Directivo | Recursos: empresa de mantenimiento | Temporalización: primer trimestre |
| Indicador de logro: realizado / no realizado | | Valoración: 1-2-3-4 |

C.2. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES

C.2.1. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES EN EL AULA

Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza (Cámara de documentos, cámara Web, microscopios digitales ...).

Actuación 1: Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.

| | | |
|--|---------------|-----------------------------------|
| Responsable: Equipo Directivo | Recursos: TIC | Temporalización: primer trimestre |
| Indicador de logro: realizado / no realizado | | Valoración: 1-2-3-4 |



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

| | | |
|--|------------------------------------|-----------------------------------|
| Actuación 2: Solicitud de presupuestos. | | |
| Responsable: Equipo Directivo | Recursos: empresa de mantenimiento | Temporalización: primer trimestre |
| Indicador de logro: realizado / no realizado | | Valoración: 1-2-3-4 |
| Actuación 3: Equipamiento de las aulas. | | |
| Responsable: Equipo Directivo | Recursos: empresa de mantenimiento | Temporalización: primer trimestre |
| Indicador de logro: realizado / no realizado | | Valoración: 1-2-3-4 |
| Actuación 4: Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso. | | |
| Responsable: Equipo Directivo | Recursos: TIC | Temporalización: primer trimestre |
| Indicador de logro: realizado / no realizado | | Valoración: 1-2-3-4 |

C.2.2. EQUIPAMIENTO DIGITAL INDIVIDUAL PARA DOCENTES.

No se plantea ningún objetivo específico en este área puesto que el centro no dispone de dispositivos portátiles suficientes como para dotar a todo el profesorado.

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

C.3. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO

C.3.1. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO EN EL CENTRO

Objetivo específico: Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro.

Actuación 1: Hacer un estudio de los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro, incluyendo los pros y contras y las posibilidades pedagógicas y la forma de introducción en el aula.

| | | |
|--|-----------------------------------|----------------------------------|
| Responsable: Equipo Directivo | Recursos: dispositivos o espacios | Temporalización: curso 2023/2024 |
| Indicador de logro: realizado / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |

Actuación 2: Informar al profesorado sobre el uso de los dispositivos a los que tiene acceso.

| | | |
|--|------------------------|----------------------------------|
| Responsable: Equipo Directivo | Recursos: dispositivos | Temporalización: curso 2023/2024 |
| Indicador de logro: realizado / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |

C.4. ESPACIOS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: Valorar la necesidad de formación.

Objetivo específico: Crear espacios dedicados al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario específico.

Actuación 1: Análisis y valoración de las posibilidades pedagógicas de los diferentes espacios del centro.



| NOMBRE DE CENTRO | | CÓDIGO DE CENTRO |
|---|-------------------------------|----------------------------------|
| Responsable: Equipo Directivo | Recursos: espacios del centro | Temporalización: curso 2023/2024 |
| Indicador de logro: realizado / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |
| Actuación 2: Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada espacio. | | |
| Responsable: TIC | Recursos: espacios del centro | Temporalización: curso 2023/2024 |
| Indicador de logro: realizado / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

D.1. PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS: todos los PDC deben incluir una acción formativa específica.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

| | | |
|--|-----------------------------------|----------------------------------|
| Responsable: CompDigEdu | Recursos: encuestas o formularios | Temporalización: junio 2023 |
| Indicador de logro: <u>realizado</u> / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |
| Actuación 2: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa. | | |
| Responsable: Equipo Directivo | Recursos: EducaMadrid | Temporalización: septiembre 2023 |
| Indicador de logro: <u>realizado</u> / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |
| Actuación 3: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC. | | |
| Responsable: CompDigEdu | Recursos: EducaMadrid | Temporalización: septiembre 2023 |
| Indicador de logro: <u>realizado</u> / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |
| Actuación 4: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC. | | |
| Responsable: Equipo Directivo | Recursos: EducaMadrid | Temporalización: septiembre 2023 |
| Indicador de logro: <u>realizado</u> / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

D.2. COMPETENCIA DIGITAL DEL PROFESORADO.

Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula.

Actuación 1: Identificar al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro cuando sus alumnos utilizan dispositivos en el aula.

| | | |
|---|----------------------------------|----------------------------------|
| Responsable: CompDigEdu | Recursos: dispositivos digitales | Temporalización: septiembre 2023 |
| Indicador de logro: <u>realizado</u> / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |

Actuación 2: Recoger las dificultades que encuentra este grupo de profesores.

| | | |
|---|-------------------|----------------------------------|
| Responsable: CompDigEdu | Recursos Claustro | Temporalización: septiembre 2023 |
| Indicador de logro: <u>realizado</u> / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |

Actuación 3: Diseñar un módulo que refleje soluciones a las dificultades que presenta este grupo de profesores.

| | | |
|---|---------------|----------------------------------|
| Responsable: CompDigEdu | Recursos: PDC | Temporalización: septiembre 2023 |
| Indicador de logro: <u>realizado</u> / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |

Actuación 4: Incluir en la actividad formativa este módulo inicial.

| | | |
|-------------------------|---------------|----------------------------------|
| Responsable: CompDigEdu | Recursos: PDC | Temporalización: septiembre 2023 |
|-------------------------|---------------|----------------------------------|



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

| | |
|---|------------------------|
| Indicador de logro: <u>realizado</u> / no realizado | Valoración: 1- 2- 3- 4 |
|---|------------------------|

D.3. COMPETENCIA EN METODOLOGÍAS ACTIVAS DEL PROFESORADO.

Objetivo específico: Definir las metodologías activas que se van a desarrollar en el centro (por niveles, por equipos, por materias...) para diseñar una formación más específica.

Actuación 1: Recoger información sobre las diferentes metodologías activas cuya base teórica conocen los docentes.

| | | |
|---|-----------------------|----------------------------------|
| Responsable: CompDigEdu | Recursos: EducaMadrid | Temporalización: septiembre 2023 |
| Indicador de logro: <u>realizado</u> / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |

Actuación 2: Seleccionar las metodologías activas que más se adecuen a las señas de identidad del centro.

| | | |
|---|-----------------------|----------------------------------|
| Responsable: CompDigEdu | Recursos: EducaMadrid | Temporalización: septiembre 2023 |
| Indicador de logro: <u>realizado</u> / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |

Actuación 3: Diseñar un módulo formativo práctico sobre las metodologías activas seleccionadas.

| | | |
|-------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| Responsable: CompDigEdu | Recursos: EducaMadrid | Temporalización: septiembre 2023 |
|-------------------------|-----------------------|----------------------------------|



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

| | | |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|
| Indicador de logro: <u>realizado</u> / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |
| Actuación 4: Incluir, al menos, una metodología activa en todos los niveles en las programaciones didácticas. | | |
| Responsable: Equipo Directivo | Recursos: programaciones didácticas | Temporalización: septiembre 2023 |
| Indicador de logro: <u>realizado</u> / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |

D.4. “CULTURA” DE COMPARTIR MATERIALES Y RECURSOS.

Objetivo específico: Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.

Actuación 1: Establecer un punto del día en las reuniones de equipos para compartir buenas prácticas en el aula.

| | | |
|--|--------------------------|------------------------------------|
| Responsable: Equipo Directivo | Recursos: Equipo Docente | Temporalización: septiembre 2023 |
| Indicador de logro <u>realizado</u> / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3 - 4 |
| Actuación 2: Mantener actualizado el repositorio clasificado por materias en el aula virtual donde se intercambien buenas prácticas formativas. | | |
| Responsable: CompDigEdu | Recursos: Aula Virtual | Temporalización: curso 2023 / 2024 |



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

| | | |
|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| Indicador de logro: realizado / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |
| Actuación 3: Transformar los espacios para favorecer el trabajo colaborativo. | | |
| Responsable: Equipo Directivo | Recursos: espacios del centro | Temporalización: curso 2023 /2024 |
| Indicador de logro: conseguido / no conseguido | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |
| Actuación 4: Compartir en el aula virtual las buenas prácticas educativas y los recursos con el resto de los miembros del Claustro. | | |
| Responsable:: CompDigEdu | Recursos: Aula Virtual | Temporalización: curso 2023/2024 |
| Indicador de logro: conseguido / no conseguido | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |

D.5. EL PROFESORADO REALIZA AUTOEVALUACIÓN DEL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN SU PRÁCTICA DOCENTE.

Objetivo específico: Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.

Actuación 1: Crear un cuestionario de autoevaluación por niveles para todo el profesorado.

| | | |
|-------------------------|---|-------------------------------|
| Responsable: CompDigEdu | Recursos: cuestionarios de autoevaluación | Temporalización: octubre 2023 |
|-------------------------|---|-------------------------------|



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| Indicador de logro: realizado / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |
| Actuación 2: Elaborar una lista de conclusiones a partir del cuestionario que sirva de punto de reflexión en las reuniones de CCP. | | |
| Responsable: : CompDigEdu | Recursos: cuestionario de autoevaluación | Temporalización: primer trimestre |
| Indicador de logro: realizado / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |
| Actuación 3: Realizar una propuesta de mejoras por niveles a partir de los resultados obtenidos en el cuestionario. | | |
| Responsable: : CompDigEdu | Recursos: cuestionario de autoevaluación | Temporalización: primer trimestre |
| Indicador de logro: realizado / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

E.1. USO DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

| | | |
|---|------------------------|----------------------------------|
| Objetivo específico: Incorporar una plataforma de aprendizaje virtual permitida por la administración en todos los niveles en la que los docentes puedan compartir recursos con su alumnado. | | |
| Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre el Aula Virtual de EducaMadrid. | | |
| Responsable: Equipo Directivo | Recursos: Aula Virtual | Temporalización: octubre 2023 |
| Indicador de logro: realizado / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |
| Actuación 2: Habilitar un aula virtual de EducaMadrid para los docentes que lo soliciten. | | |
| Responsable: : TIC | Recursos: Aula Virtual | Temporalización: septiembre 2023 |
| Indicador de logro: <u>realizado</u> / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |
| Actuación 3: Establecer aulas virtuales de EducaMadrid en todos los niveles. | | |
| Responsable: TIC | Recursos: Aula Virtual | Temporalización: septiembre 2023 |
| Indicador de logro: <u>realizado</u> / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |
| Actuación 4: Formar a los alumnos en el uso de acceso al Aula Virtual y tipos de actividades y recursos. | | |
| Responsable: profesorado | Recursos: Aula Virtual | Temporalización: curso 2023/2024 |
| Indicador de logro: conseguido / no conseguido. | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

E.2. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA.

Objetivo específico: Solicitar la participación en, al menos, un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado.

Actuación 1: Valorar los proyectos de innovación educativa que pueden ser interesantes para el centro.

Responsable: CompDigEdu

Recursos: PDC

Temporalización: septiembre 2023

Indicador de logro: conseguido / no conseguido

Valoración: 1- 2- 3- 4

Actuación 2: Solicitar asesoramiento para tomar la decisión sobre el proyecto de innovación más adecuado para el centro.

Responsable: : CompDigEdu

Recursos: PDC

Temporalización: septiembre 2023

Indicador de logro: realizado / no realizado

Valoración: 1- 2- 3- 4

Actuación 3: Aprobar en el Claustro la participación en un nuevo programa de innovación educativa.

Responsable: Equipo Directivo

Recursos: Claustro

Temporalización: septiembre 2023

Indicador de logro: conseguido / no conseguido

Valoración: 1- 2- 3- 4



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

| | | |
|--|-------------------------------|----------------------------------|
| Actuación 4: Solicitar la participación en un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado. | | |
| Responsable: CompDigEdu | Recursos: programas ofertados | Temporalización: septiembre 2023 |
| Indicador de logro: realizado / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |

| | | |
|--|------------------|----------------------------------|
| E.3. MANEJO DE REA, aplicaciones y recursos educativos en línea. | | |
| Objetivo específico: Adaptar los REA disponibles a las necesidades específicas del aula. | | |
| Actuación 1: Inclusión en las actividades formativas del centro de un módulo formativo sobre ExeLearning, Kahoot, Plickers, cuestionarios de Mediateca, blogs de EducaMadrid, CLOUD, etc. | | |
| Responsable: : CompDigEdu | Recursos: Cursos | Temporalización: curso 2023/2024 |
| Indicador de logro: conseguido / no conseguido | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |
| Actuación 2: Localización de REA adecuados en repositorios públicos, adaptación a las necesidades específicas del aula e inclusión en la programación de aula. | | |
| Responsable: Claustro de profesores | Recursos: REA | Temporalización: curso 2023/2024 |



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

| | | |
|--|---------------|----------------------------------|
| Indicador de logro: realizado / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |
| Actuación 3: Asesoramiento al profesorado sobre la adaptación de los REA según su alumnado. | | |
| Responsable: Equipo Directivo | Recursos: REA | Temporalización: curso 2023/2024 |
| Indicador de logro: conseguido / no conseguido | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |

E.4. PROTOCOLO DE SEGURIDAD Y PRIVACIDAD.

Objetivo específico: Actualizar y/o completar el protocolo de seguridad y protección para los datos del centro.

Actuación 1: Actualización del protocolo de seguridad y protección de datos existente.

| | | |
|---|----------------------------------|----------------------------------|
| Responsable: Equipo Directivo | Recursos: protocolo de seguridad | Temporalización: curso 2023/2024 |
| Indicador de logro: conseguido/ no conseguido | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |

Actuación 2: Elaboración de un decálogo de uso responsable de los datos personales.

| | | |
|--|----------------------------------|----------------------------------|
| Responsable: Equipo Directivo | Recursos: protocolo de seguridad | Temporalización: curso 2023/2024 |
| Indicador de logro: conseguido / no conseguido | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

| | | |
|---|----------------------------------|----------------------------------|
| Actuación 3: Consulta de la normativa relativa a la protección de datos que se publique. | | |
| Responsable: Profesorado | Recursos: protocolo de seguridad | Temporalización: curso 2023/2024 |
| Indicador de logro: conseguido/no conseguido | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |

E.5. DIFUSIÓN Y CONOCIMIENTO DEL PROTOCOLO DE MEDIDAS DE SEGURIDAD Y PRIVACIDAD: todos los PDC.

Objetivo específico: Establecer mecanismos actualizados y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación, puntual, infografía, decálogos de actuación...).

Actuación 1: Formar al Claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.

| | | |
|--|-------------------------------|----------------------------------|
| Responsable: CompDigEdu | Recursos: legislación vigente | Temporalización: curso 2023/2024 |
| Indicador de logro: conseguido / no conseguido | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |

Actuación 2: Crear un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.

| | | |
|--|-------------------------------|----------------------------------|
| Responsable: TIC | Recursos: legislación vigente | Temporalización: curso 2023/2024 |
| Indicador de logro: realizado / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |

Actuación 3: Difundir las infografías, píldoras informativas, etc, a través de la página web.



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

| | | |
|--|----------------------|----------------------------------|
| Responsable: TIC | Recursos: página web | Temporalización: curso 2023/2024 |
| Indicador de logro: realizado / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

F.1. USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.

Actuación 1: Incluir un epígrafe en las programaciones didácticas sobre la elaboración de materiales digitales por parte del alumnado.

| | | |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|
| Responsable: Equipo Directivo | Recursos: programaciones didácticas | Temporalización: curso 2023/2024 |
| Indicador de logro: realizado / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |

Actuación 2: Introducir al alumnado en la creación o modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales más avanzadas (audicity, editor de video...).

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

| | | |
|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| Responsable: profesorado | Recursos: herramientas digitales | Temporalización: curso 2023/2024 |
| Indicador de logro: conseguido / no conseguido | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |
| Actuación 3: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado. | | |
| Responsable: Equipo Directivo | Recursos: programaciones didácticas | Temporalización: curso 2023/2024 |
| Indicador de logro: realizado / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |
| Actuación 4: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas y cooperativas. | | |
| Responsable: Equipo Directivo | Recursos: programaciones didácticas | Temporalización: curso 2023/2024 |
| Indicador de logro: realizado / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |

F.2. USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA FACILITAR LA COLABORACIÓN DEL ALUMNADO.

Objetivo específico: Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas y cooperativas.

Actuación 1: Incluir actividades colaborativas y cooperativas en la programación didáctica de las diferentes materias.

| | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| Responsable: Equipo Directivo | Recursos: programaciones didácticas | Temporalización: curso 2023/2024 |
|-------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

| | | |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|
| Indicador de logro: realizado / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |
| Actuación 2: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas y cooperativas. | | |
| Responsable: Equipo Directivo | Recursos: programaciones didácticas | Temporalización: curso 2023/2024 |
| Indicador de logro: realizado / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |
| Actuación 3: Incorporar como rutina el trabajo cooperativo y cooperativo con herramientas TIC compartidas en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcasts, edición de video...). | | |
| Responsable: profesorado | Recursos: herramientas TIC | Temporalización: curso 2023/2024 |
| Indicador de logro: conseguido / no conseguido | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |

F.3. USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL TRABAJO ESPECÍFICO CON EL ALUMNADO NEAE.

Objetivo específico: Conocer y aplicar el DUA (Diseño Universal de Aprendizaje) como metodología favorecedora y dinamizadora para todo el alumnado y, en particular, el alumnado con necesidades educativas especiales (NEAE).

Actuación 1: Incluir en la formación un módulo sobre DUA.

| | | |
|-------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| Responsable: CompDigEdu | Recursos: metodología DUA | Temporalización: noviembre 2023 |
|-------------------------|---------------------------|---------------------------------|



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

| | | |
|---|----------------------------------|----------------------------------|
| Indicador de logro: conseguido / no conseguido | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |
| Actuación 2: Incorporar gradualmente en las programaciones de aula contenidos y actividades adaptadas a la metodología DUA en grupos con alumnos NEAE. | | |
| Responsable: profesorado | Recursos: programaciones de aula | Temporalización: curso 2023/2024 |
| Indicador de logro: conseguido / no conseguido | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |
| Actuación 3: Poner en marcha actividades basadas en la metodología DUA en el aula. | | |
| Responsable: CompDigEdu | Recursos: metodología DUA | Temporalización: curso 2023/2024 |
| Indicador de logro: conseguido / no conseguido | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |
| Actuación 4: Proporcionar múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, Youtube, Woki, TELLagami, Nube de Palabras, etc). | | |
| Responsable: profesorado | Recursos: herramientas TIC | Temporalización: curso 2023/2024 |
| Indicador de logro: realizado / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

G.1. USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL PROCESO DE CALIFICACIÓN DEL ALUMNADO.

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Responsable: CompDigEdu

Recursos: curso Raíces

Temporalización: septiembre 2023

Indicador de logro: conseguido / no conseguido

Valoración: 1- 2- 3- **4**

Actuación 2: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso del libro de calificaciones del aula virtual.

Responsable: CompDigEdu

Recursos: curso Aula Virtual

Temporalización: octubre 2023

Indicador de logro: conseguido / no conseguido

Valoración: 1- 2- 3- **4**

G.2. USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES DEL ALUMNADO.

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado. | | |
| Actuación 1: Realizar sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo (e-valuM, portfolios digitales, aula virtual...). | | |
| Responsable: Equipo Directivo | Recursos: herramientas de evaluación digital | Temporalización: curso 2023/2024 |
| Indicador de logro: conseguido / no conseguido | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |
| Actuación 2: Explicar a los alumnos el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital, diseñando cuando sea necesario sesiones de práctica. | | |
| Responsable: profesorado | Recursos: herramientas de evaluación digital | Temporalización: curso 2023/2024 |
| Indicador de logro: conseguido / no conseguido | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |
| Actuación 3: Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación. | | |
| Responsable: Equipo Directivo | Recursos: herramientas digitales de evaluación | Temporalización: curso 2023/2024 |
| Indicador de logro: conseguido / no conseguido | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

G.3. EL DOCENTE INCORPORA LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA AUTOEVALUACIÓN DEL PROPIO ALUMNADO Y COEVALUACIÓN SOBRE SU PROPIO PROCESO DE APRENDIZAJE.

Objetivo específico: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.

Actuación 1: Exponer de forma clara los objetivos que se pretenden en cada unidad didáctica para que el alumnado conozca lo que se espera de ellos.

| | | |
|--|----------------------------------|--|
| Responsable: profesorado | Recursos: programación didáctica | Temporalización: primer trimestre 2023 |
| Indicador de logro: conseguido / no conseguido | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |

Actuación 2: Programar sesiones para iniciar a los alumnos en los procesos de autorreflexión sobre su aprendizaje y el uso de las herramientas que se utilizarán.

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| Responsable: profesorado | Recursos: herramientas de autorreflexión | Temporalización: curso 2023/2024 |
| Indicador de logro: conseguido / no conseguido | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |

Actuación 3: Incluir la autoevaluación del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula.

| | | |
|--|--------------------------------------|----------------------------------|
| Responsable: Equipo Directivo | Recursos: herramientas de evaluación | Temporalización: curso 2023/2024 |
| Indicador de logro: conseguido / no conseguido | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

H.1. USO DE LOS MEDIOS TECNOLÓGICOS DE APRENDIZAJE DISPONIBLES EN EL CENTRO POR PARTE DEL ALUMNADO.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.

Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

Responsable: Equipo Directivo

Recursos: programaciones didácticas

Temporalización: primer trimestre

Indicador de logro: realizado / no realizado

Valoración: 1- 2- 3- 4

Actuación 2: Informar al alumnado sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades en el aula.

Responsable: profesorado

Recursos: dispositivos del aula

Temporalización: curso 2023/2024

Indicador de logro: realizado / no realizado

Valoración: 1- 2- 3- 4

Actuación 3: Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.

Responsable: profesorado

Recursos: medios tecnológicos

Temporalización: curso 2023/2024



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

| | |
|--|------------------------|
| Indicador de logro: realizado / no realizado | Valoración: 1- 2- 3- 4 |
|--|------------------------|

H.2. USO SEGURO, RESPONSABLE Y RESPETANDO LOS DERECHOS DE AUTOR DE LOS CONTENIDOS DE INTERNET.

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de Internet por parte del alumnado.

Actuación 1: Buscar un tutorial sobre el uso de los entornos seguros en Internet.

| | | |
|--|-----------------------------------|--|
| Responsable: TIC | Recursos: tutorial de EducaMadrid | Temporalización: primer trimestre 2023 |
| Indicador de logro: realizado / no realizado | Valoración: 1- 2- 3- 4 | |

Actuación 2: Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales...).

| | | |
|--|-----------------------------------|----------------------------------|
| Responsable: TIC | Recursos: tutorial de EducaMadrid | Temporalización: curso 2023/2024 |
| Indicador de logro: conseguido / no conseguido | Valoración: 1- 2- 3- 4 | |

Actuación 3: Informar al alumnado sobre el cyberbullying y cómo se manifiesta y medios para prevenirlo.

| | | |
|--|-----------------------------------|----------------------------------|
| Responsable: profesorado | Recursos: tutorial de EducaMadrid | Temporalización: curso 2022/2023 |
| Indicador de logro: conseguido / no conseguido | Valoración: 1- 2- 3- 4 | |

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

H.3. BÚSQUEDA Y CONTRASTE DE INFORMACIÓN FIABLE EN INTERNET POR PARTE DEL ALUMNADO.

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en Internet por parte del alumnado según los niveles educativos.

Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.

| | | |
|--|--------------------|----------------------------------|
| Responsable: TIC | Recursos: Internet | Temporalización: curso 2023/2024 |
| Indicador de logro: realizado / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |

Actuación 2: Informar al alumnado sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en Internet.

| | | |
|--|--------------------|----------------------------------|
| Responsable: profesorado | Recursos: Internet | Temporalización: curso 2023/2024 |
| Indicador de logro: realizado / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |

Actuación 3: Informar al alumnado sobre las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.

| | | |
|--|--------------------|----------------------------------|
| Responsable: profesorado | Recursos: Internet | Temporalización: curso 2023/2024 |
| Indicador de logro: realizado / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

H.4. COMUNICACIÓN ENTRE DOCENTES Y ALUMNOS A TRAVÉS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Actuación 1: Incluir en el PEC un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Responsable: Equipo Directivo

Recursos: PEC

Temporalización: curso 2023/2024

Indicador de logro: realizado / no realizado

Valoración: 1- 2- 3- 4

Actuación 2: Informar en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado.

Responsable: TIC

Recursos: página web del centro

Temporalización: curso 2023/2024

Indicador de logro: realizado / no realizado

Valoración: 1- 2- 3- 4

H.5. CREACIÓN DE RECURSOS DIGITALES POR PARTE DEL ALUMNADO

Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados (presentaciones sencillas, edición de imágenes...).

Actuación 1: Buscar tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas por parte del alumnado.

Responsable: TIC

Recursos: tutoriales de Internet

Temporalización: curso 2023/2024



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

| | | |
|--|------------------------|----------------------------------|
| Indicador de logro: realizado / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |
| Actuación 2: Incorporar espacios digitales seguros para compartir recursos de forma periódica y fluida con el alumnado. | | |
| Responsable: TIC | Recursos: aula virtual | Temporalización: curso 2023/2024 |
| Indicador de logro: conseguido / no conseguido | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a las familias emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

MF.1. COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS: Todos los PDC.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Diseñar en las reuniones de coordinación el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos.

| | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| Responsable: Equipo Directivo | Recursos: reunión de coordinación | Temporalización: curso 2023/2024 |
|-------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|

| NOMBRE DE CENTRO | | CÓDIGO DE CENTRO |
|---|---------------------------------|----------------------------------|
| Indicador de logro: realizado / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |
| Actuación 2: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias. | | |
| Responsable: TIC | Recursos: Internet | Temporalización: curso 2023/2024 |
| Indicador de logro: realizado / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |
| Actuación 3: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro. | | |
| Responsable: TIC | Recursos: página web del centro | Temporalización: curso 2023/2024 |
| Indicador de logro: conseguido / no conseguido | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |

| MF.2 CONOCIMIENTO DEL CENTRO SOBRE LA COMPETENCIA DIGITAL DE LAS FAMILIAS Y LOS DISPOSITIVOS DIGITALES. | | |
|---|--------------------------------|--|
| Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor nº de familias. | | |
| Actuación 1: Diseñar un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital. | | |
| Responsable: TIC | Recursos: cuestionarios online | Temporalización: primer trimestre 2023 |
| Indicador de logro: realizado / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |
| Actuación 2: Enviar a las familias el cuestionario sobre competencia digital a través de los tutores. | | |



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

| | | |
|--|--------------------------------|--|
| Responsable: profesorado | Recursos: cuestionarios online | Temporalización: primer trimestre 2023 |
| Indicador de logro: realizado / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |
| Actuación 3: Analizar los datos recogidos y extraer conclusiones. | | |
| Responsable: TIC | Recursos: cuestionarios online | Temporalización: primer trimestre 2023 |
| Indicador de logro: realizado / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |

MF.3 FAMILIAS IMPLICACIÓN.

Objetivo específico: Implicar al AMPA para que lidere la participación de las familias en la PDC.

Actuación 1: No se requiere de ninguna actuación porque no hay AMPA

MF.4. FAMILIAS COMPETENCIA DIGITAL CIUDADANA.

Objetivo específico: Buscar tutoriales online para que las familias puedan apoyar a los alumnos en los entornos virtuales en los entornos virtuales o las herramientas digitales usadas en el centro.

Actuación 1: Diseñar espacios para que las familias tengan acceso a los manuales, videos explicativos, infografías...

| NOMBRE DE CENTRO | | CÓDIGO DE CENTRO |
|--|---|----------------------------------|
| Responsable: TIC | Recursos: manuales, infografía y videos | Temporalización: curso 2023/2024 |
| Indicador de logro: conseguido / no conseguido | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |
| Actuación 2: Difundir los tutoriales a través de la página web. | | |
| Responsable: TIC | Recursos: página web del centro | Temporalización: curso 2023/2024 |
| Indicador de logro: conseguido / no conseguido | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la página web actualizada.

MD.1 WEB DEL CENTRO

Objetivo específico: Mantener actualizada la página web con enlaces funcionales.

Actuación 1: Crear una comisión de comunicación y difusión que mantenga la página web actualizada.

| | | |
|--|---------------------------------|----------------------------------|
| Responsable: Equipo Directivo | Recursos: página web del centro | Temporalización: curso 2023/2024 |
| Indicador de logro: conseguido / no conseguido | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

| | | |
|---|---------------------------------|----------------------------------|
| Actuación 2: Actualizar y publicar novedades de forma periódica. | | |
| Responsable: TIC | Recursos: página web del centro | Temporalización: curso 2023/2024 |
| Indicador de logro: conseguido / no conseguido | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |

| | | |
|---|------------------------------------|----------------------------------|
| MD.2 REDES SOCIALES | | |
| Objetivo específico: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones. | | |
| Actuación 1: Informar acerca de las posibilidades que ofrece la Mediateca de EducaMadrid. | | |
| Responsable: TIC | Recursos: Mediateca de EducaMadrid | Temporalización: curso 2023/2024 |
| Indicador de logro: realizado / no realizado | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |
| Actuación 2: Fomentar que toda la comunidad educativa participe de la difusión en redes sociales. | | |
| Responsable: CompDigEdu | Recursos: redes sociales | Temporalización: curso 2023/2024 |
| Indicador de logro: conseguido / no conseguido | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |
| Actuación 3: Difundir los materiales creados por el centro en Facebook e Instagram. | | |



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

| | | |
|--|--------------------------|----------------------------------|
| Responsable: TIC | Recursos: redes sociales | Temporalización: curso 2023/2024 |
| Indicador de logro: conseguido / no conseguido | | Valoración: 1- 2- 3- 4 |

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

Temporalización.

Instrumentos



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

| |
|---|
| Valoración |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |
| Objetivo específico: |
| Valoración |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico:

| |
|------------|
| Valoración |
|------------|



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Valoración



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico:



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

| | |
|---|--|
| <i>Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.</i> | |
| Objetivo específico: | |
| Valoración | |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) | |
| Objetivo específico: | |
| Valoración | |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) | |
| Objetivo específico: | |
| Valoración | |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) | |



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

| |
|---|
| Valoración |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |

ANEXO II: Curso de formación: septiembre a noviembre 2023

| Fecha | Horario | Contenido | Ponente |
|-------------------------------------|--------------------|--|--|
| Lunes, 11 de septiembre de 2023 | De 17:00 a 19:00 h | - SELFIE | - Ponente: Inmaculada Marco Pérez. |
| Martes, 19 de septiembre de 2023 | De 17:00 a 19:00 h | - Quizizz. | - Ponente: Inmaculada Marco Pérez. |
| Miércoles, 27 de septiembre de 2023 | De 17:00 a 19:00 h | - Raíces y su cuaderno de calificaciones. | - Ponente externo: Álvaro Sánchez Abad. |
| Jueves, 5 de octubre de 2023 | De 17:00 a 19:00 h | - Aula virtual y sus herramientas digitales. | - Ponente externo: Álvaro Sánchez |



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

| | | | Abad. |
|----------------------------------|--------------------|---|---|
| Lunes, 9 de octubre de 2023 | De 17:00 a 19:00 h | - Radio y podcast. | - Ponente externo: Sofía Álvarez Portero. |
| Martes, 17 de octubre de 2023 | De 17:00 a 19:00 h | - Genially | - Ponente externo: Ernesto Bravo Serrano. |
| Miércoles, 25 de octubre de 2023 | De 17:00 a 19:00 h | - Canva | - Ponente externo: Álvaro Sánchez Abad. |
| Jueves, 2 de noviembre de 2023 | De 17:00 a 19:00 h | - Edición de vídeos, imágenes (OBS, open shot y Gimp) | - Ponente externo: Ernesto Bravo Serrano. |
| Lunes, 6 de noviembre de 2023 | De 17:00 a 19:00 h | - Atención a la diversidad. DUA | - Ponente externo:. |
| Martes, 7 de noviembre de 2023 | De 17:00 a 19:00 h | - Programación y robótica. Scratch, Makey Makey y Microbit. | - Ponente externo: Ernesto Bravo Serrano. |