



# 3º ESO

CURSO 2023/24

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y  
CALIFICACIÓN

## 1. CALENDARIO DE EVALUACIONES

<b>Evaluación inicial</b>
Entrega de los Boletines: 20 de septiembre.
<b>Primera evaluación</b>
Entrega de los Boletines: 22 de diciembre.
<b>Segunda evaluación</b>
Entrega de los Boletines: 21 de marzo.
<b>Tercera evaluación</b>
Entrega de los Boletines: 14 de junio.

## 2. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

- O La **nota mensual** obtenida por el alumno es la que se utilizará para la media en la ponderación de la nota trimestral, **pues no habrá recuperaciones de estas calificaciones.**
- O La **nota trimestral** se obtiene haciendo la media ponderada de las notas mensuales, por un lado, junto con la nota del examen trimestral y el trabajo.
- O La **nota final** del curso será el resultado de la media de los tres trimestres. En caso de que el alumno tenga **un trimestre suspenso se presentará a un examen final solo de la materia correspondiente a ese trimestre.** A partir del **segundo trimestre suspendido** (independientemente de que en ambos tenga un 4 y obtenga la media aprobada), **el alumno se presentará al examen final de toda la asignatura.**
- O Los **errores en la ortografía** que se produzcan en todas las pruebas objetivas escritas que se realicen a lo largo de todo el curso, **en todas las asignaturas** se tendrán en cuenta para el cálculo de la nota según el siguiente criterio: **se restará 0,250 por cada dos faltas de ortografía o por cuatro tildes, llegando a un máximo de 2 puntos.**
- O La **nota en las recuperaciones** será de 5, pudiendo llegar al 6 en caso de obtener más de un 7 en la prueba recuperación.
- O Durante este curso escolar se priorizará el envío de actividades a través de **GoogleClassroom**, como inmersión del alumnado a la competencia digital. Dichas entregas quedarán reflejadas en la ponderación de la nota final del alumno.

### 3. INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

#### 3.1. Evaluación inicial:

Al principio del curso se realizará una prueba inicial objetiva con el fin de comprobar cuáles son los conocimientos previos del alumno. Esta prueba se calificará de forma numérica en escala de 1 a 10 y se informará a las familias al inicio del curso.

#### 3.2. Evaluación Mensual:

O **Pruebas objetivas escritas:** \_\_\_\_\_ **80%** \_\_\_\_\_

Se podrá realizar una prueba escrita ya sea un test, de desarrollo, situación de aprendizaje... o prueba oral como exposiciones, pruebas prácticas, instrumentales o de otra índole. Siempre dependerá de la unidad a desarrollar y del criterio del profesor.

*El alumno que haya copiado en alguna de estas pruebas tendrá suspensa dicha prueba con la calificación de 0, y sin tener derecho a la repetición de la misma.*

O **Trabajo personal:** \_\_\_\_\_ **10%** \_\_\_\_\_

Será el trabajo realizado por el alumno tanto en el aula como en casa: *realización de tareas en el cuaderno, libro de actividades, ejercicios a través de GoogleClassroom...*

Así como el correcto seguimiento de las pautas requeridas por el profesor en la realización de las actividades, y la presentación de proyectos educativos o de investigación individual o grupal. *No se valorarán positivamente aquellas tareas en las que se perciba que la “ayuda” ha sido excesiva, pudiendo el profesor, en caso de discrepancia, pedir al alumno que realice una tarea semejante en su presencia.*

Es IMPRESINDIBLE la presentación del trabajo completo en la fecha señalada, para poder aprobar la asignatura, el no hacerlo, supone la NO superación de la misma en ese mensual, independientemente de la nota sacada en el examen.

O **Nota de clase:** \_\_\_\_\_ **10%** \_\_\_\_\_

En este apartado se contemplarán los siguientes puntos a desarrollar por el alumnado:

- Colaboración activa tanto individual como colectiva.
- El interés por la mejora del aprendizaje mediante el uso de técnicas de trabajo intelectual.
- Uso del material propio de la asignatura, así como su presentación en el momento en el que el profesor lo requiera.
- Organización del cuaderno de clase.

- Aportación de iniciativa personal sabiendo respetar la intervención del resto del grupo y la adecuación de la respuesta.
- Involucración en los valores mensuales desarrollas como “*Proyecto Propio del Centro*”.
- Compañerismo.
- Respeto hacia las normas de convivencia.

### 3.3. Evaluación Trimestral:

Se realizará una prueba global escrita al finalizar cada trimestre con los saberes básicos de los mensuales anteriores, además de la evaluación completa del cuaderno en ese trimestre.

- **Media de las calificaciones mensuales:** 40%
- **Nota prueba objetiva trimestral:** 50%, siempre y cuando el alumno obtenga una nota igual o superior a 4 puntos.
- **Trabajo de clase:** 10%

## 4. CLASES DE RECUPERACIÓN

- Para los alumnos que no hayan superado la evaluación o tengan dudas en las siguientes asignaturas: *Lengua, Matemáticas, Física y Química, Inglés y Alemán*; se impartirá un día a la semana refuerzo de las mismas.
- En algunas asignaturas se podrá hacer el examen de recuperación trimestral en este horario según el criterio de la asignatura.
- Es voluntario asistir a ellas.
- Son de 17:00 a 18:00. No pueden salir antes de la hora, aunque hayan terminado el examen antes.
- Los días de recuperación de cada asignatura están en el boletín de notas.
- Las clases de recuperación de los meses de enero y abril se dedican a recuperar el primer y segundo trimestre respectivamente. En el tercer trimestre NO HAY recuperación.

## 5. PROFESORADO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS.

<b>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</b>		<b>3 ° ESO</b>
Prof.		
<b>PRIMERA EVALUACIÓN</b>	<b>SEGUNDA EVALUACIÓN</b>	<b>TERCERA EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un mundo en movimiento</li> <li>- Pasado, presente y futuro</li> <li>- El poder de la paz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuenta conmigo</li> <li>- Armonía con la naturaleza</li> <li>- El gran azul</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender a ser</li> <li>- Artes conectadas</li> <li>- El origen del castellano</li> </ul>

<b>MATEMÁTICAS</b>		<b>3 ° ESO</b>
Prof. Francisco Pérez		
<b>PRIMERA EVALUACIÓN</b>	<b>SEGUNDA EVALUACIÓN</b>	<b>TERCERA EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fracciones y decimales</li> <li>- Potencias y raíces</li> <li>- Problemas aritméticos</li> <li>- Progresiones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Polinomios</li> <li>- Ecuaciones 1º y 2º grado.</li> <li>- Sistemas de ecuaciones</li> <li>- Teoremas de Pitágoras y Thales</li> <li>- Áreas y volúmenes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Funciones y gráficas</li> <li>- Funciones lineales y cuadráticas</li> <li>- Problemas métricos en el plano</li> <li>- Tablas y gráficas estadísticas</li> <li>- Azar y probabilidad</li> </ul>

5

<b>GEOGRAFÍA E HISTORIA</b>		<b>3 ° ESO</b>
Prof. Lola Peral		
<b>PRIMERA EVALUACIÓN</b>	<b>SEGUNDA EVALUACIÓN</b>	<b>TERCERA EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades económicas y espacios geográficos.</li> <li>- El sector primario. Los espacios agrarios.</li> <li>- El sector secundario. Los espacios industriales.</li> <li>- El sector terciario. Espacios y actividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las actividades económicas en Europa. Los tres sectores.</li> <li>- Las actividades económicas en España y en la Comunidad de Madrid.</li> <li>- Recursos naturales e impactos medioambientales.</li> <li>- Desigualdades socioeconómicas y conflictos mundiales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El siglo XVIII. La época de la Ilustración.</li> <li>- La era de las revoluciones (1770-1871)</li> <li>- La Revolución Industrial.</li> <li>- España. La crisis del antiguo régimen.</li> <li>- El Imperialismo.</li> </ul>

<b>VALORES</b>		<b>3 ° ESO</b>
Prof. Lola Peral		
<b>PRIMERA EVALUACIÓN</b>	<b>SEGUNDA EVALUACIÓN</b>	<b>TERCERA EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La persona como ser moral.</li> <li>- La construcción de la personalidad.</li> <li>- La socialización.</li> <li>Vida pública y libertad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La argumentación moral.</li> <li>- Teorías éticas.</li> <li>- La política.</li> <li>¿Qué es la justicia?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Justificación de las normas jurídicas.</li> <li>- La conquista de los derechos humanos.</li> <li>- Ciencia técnica y sociedad.</li> <li>Bioética.</li> </ul>

<b>INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRESARIAL Y EMPRENDEDORA</b>		<b>3 ° ESO</b>
Prof. Lola Peral		
<b>PRIMERA EVALUACIÓN</b>	<b>SEGUNDA EVALUACIÓN</b>	<b>TERCERA EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomía Personal: Autoestima y confianza. Motivación. Gestión eficaz del tiempo. Planificación y toma de decisiones.</li> <li>- Liderazgo: Liderazgo. Influir y motivar. Trabajo en equipo. Negociar para resolver un conflicto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emprendedores: El carácter emprendedor. Cultura emprendedora e intraemprendimiento. El carácter empresarial. Riesgo, responsabilidad y fracaso.</li> <li>- Proyecto Empresarial: El marco; la economía de mercado. La idea de negocio. El entorno. La diferenciación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Finanzas Básicas: Inversión y gasto. Interés e Inflación. Comercio y tipo de cambio. Conceptos financieros básicos.</li> <li>- Dinero y Crédito: El dinero. Los Bancos. Productos financieros. Préstamos.</li> <li>- Finanzas personales: El consumo y el ciclo vital. Riesgo y diversificación. Trading financiero. Los impuestos personales.</li> </ul>

<b>LENGUA EXTRANJERA - INGLÉS</b>		<b>3 ° ESO</b>
Prof. Arancha Vega		
<b>PRIMERA EVALUACIÓN</b>	<b>SEGUNDA EVALUACIÓN</b>	<b>TERCERA EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modals and Semi-modals.</li> <li>- Past Simple and Present Perfect.</li> <li>- Present Simple and Present Continuous.</li> <li>- Narrative tenses.</li> <li>- Used to/Would.</li> <li>- Present Perfect Tenses.</li> <li>- Question forms.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Future forms: Be going to, Will, Present simple, Present continuous.</li> <li>- Future Continuous.</li> <li>- Modals of deduction and possibility: Past and Present.</li> <li>- Verbs with ing and to infinitive.</li> <li>- Conditionals (zero, first, second and third).</li> <li>- I wish / If Only.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reported Speech (Statements, questions, request and orders).</li> <li>- Passive: Present, Past and Future.</li> <li>- Quantifiers: (not) enough, (a) little, (a) few, a lot of, plenty of, too much, too many.</li> <li>- Determiners</li> <li>- Defining and Non-Defining relative clauses.</li> </ul>

<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>		<b>3 ° ESO</b>
Prof. Francisco Pérez		
<b>PRIMERA EVALUACIÓN</b>	<b>SEGUNDA EVALUACIÓN</b>	<b>TERCERA EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La organización del cuerpo humano</li> <li>- Alimentación y salud</li> <li>- Aparato digestivo y respiratorio</li> <li>- Aparatos circulatorio y excretor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los sentidos y el sistema nervioso</li> <li>- El sistema endocrino y el aparato locomotor</li> <li>- La reproducción</li> <li>- La salud y el sistema inmunitario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El relieve y los procesos geológicos externos</li> <li>- El modelado del relieve</li> <li>- La dinámica interna de la tierra</li> <li>- Los minerales y las rocas</li> </ul>

<b>TECNOLOGÍA, PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA</b>		<b>3 ° ESO</b>
Prof.		
<b>PRIMERA EVALUACIÓN</b>	<b>SEGUNDA EVALUACIÓN</b>	<b>TERCERA EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño gráfico asistido por ordenador</li> <li>- Fabricación con plásticos. Impresión 3D</li> <li>- Sistemas mecánicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Circuitos eléctricos y electrónicos</li> <li>- Automatismos y sistemas de control</li> <li>- Control programado con Arduino</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantenimiento de dispositivos digitales y desarrollo de aplicaciones</li> <li>- Comunicaciones. Uso seguro de internet</li> <li>- La web y el trabajo colaborativo</li> </ul>

<b>MÚSICA</b>		<b>3 ° ESO</b>
Prof. Verónica Masino		
<b>PRIMERA EVALUACIÓN</b>	<b>SEGUNDA EVALUACIÓN</b>	<b>TERCERA EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La música desde la Edad Antigua hasta la Edad Media.</li> <li>- Tipos de escalas usadas en este periodo. Texturas musicales.</li> <li>- El canto gregoriano. Notación musical.</li> <li>- Organología</li> <li>- La música en el Renacimiento. Marco sociocultural. Música vocal religiosa y profana. La música instrumental.</li> <li>- Ukelele: interpretación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El periodo barroco. La crisis social, económica, religiosa y política. Cultura y música barroca.</li> <li>- La ópera, el oratorio, la cantata. El preludio, la fuga y la orquesta. Organología y principales compositores.</li> <li>- Clasicismo. Compositores. Géneros musicales: cuarteto de cuerdas, sinfonía y nuevos instrumentos</li> <li>- Ukelele: interpretación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El Romanticismo. Autores. Géneros nuevos. El poema sinfónico. La orquesta romántica. Los nacionalismos. La zarzuela.</li> <li>- Música en el siglo XX. La música atonal. Instrumentos del siglo y tendencias musicales: impresionismo, expresionismo, atonalismo, neoclasicismo, etc.</li> <li>- Ukelele: interpretación.</li> </ul>

<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>		<b>3 ° ESO</b>
Prof. Jesús Córdoba		
<b>PRIMERA EVALUACIÓN</b>	<b>SEGUNDA EVALUACIÓN</b>	<b>TERCERA EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Condición física</li> <li>- Gimnasia Artística</li> <li>- Juegos tradicionales del mundo</li> <li>Historia de la Educación Física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Baloncesto</li> <li>- Dramatización</li> <li>- Cariocas</li> <li>Voleibol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Baile</li> <li>- Orientación</li> <li>Juegos alternativos</li> </ul>

<b>2º LENGUA EXTRANJERA: ALEMÁN</b>		<b>3 ° ESO</b>
Prof.		
<b>PRIMER TRIMESTRE</b>	<b>SEGUNDA TRIMESTRE</b>	<b>TERCER TRIMESTRE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gente famosa. Descripciones.</li> <li>- La salud. Cómo mantenerse sano.</li> <li>Deportes: tipos, campeonatos, el equipo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender otros idiomas: motivos, métodos.</li> <li>- La escuela en Alemania, actividades escolares.</li> <li>Estudiar o trabajar. Elegir un oficio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medios y multimedia: internet, periódicos, tv.</li> <li>- Actividades en grupo.</li> <li>Comida: propuestas, deseos, una fiesta...</li> </ul>

<b>FÍSICA Y QUÍMICA</b>		<b>3 ° ESO</b>
Prof. Francisco Pérez		
<b>PRIMERA EVALUACIÓN</b>	<b>SEGUNDA EVALUACIÓN</b>	<b>TERCERA EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La ciencia y la medida</li> <li>- Los gases y las disoluciones</li> <li>- El átomo</li> <li>- Elementos y compuestos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La reacción química</li> <li>- Las fuerzas y las máquinas</li> <li>- El movimiento</li> <li>- Fuerzas y movimientos en el universo</li> <li>- La reacción química</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fuerzas eléctricas y magnéticas</li> <li>- Electricidad y electrónica</li> <li>- Las centrales eléctricas</li> </ul>