plantilla PDC

Plan Digital de Centro

Comunidad de Madrid

CENTRO		
Nombre	**COLEGIO CONCERTADO MATER CLEMENTISSIMA**	
Código	**28007978**	
Web	**www.materclem.es**	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	**Director: Luis Mateo Hurtado** **Jefe de Estudios: Francisco Pérez Barroeta** **Jefa de Estudios: Almudena Fernández Grande** **Secretaria: Montserrat Sánchez Plaza**	materclem@materclem.es luismateoh@materclementissimamadrido365.educamos.com
Coordinador TIC	**Laura González-Alberto González del Campo**	l.gonzalezalberto@materclementissimamadrido365.educamos.com
Responsable #CompDigEdu	**Vanesa Labrador Cea**	vanesa@materclementissimamadrido365.educamos.com

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
   1.1 Contextualización del plan digital de Centro
   1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
   2.1 Evaluación Inicial
   2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
   3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
   3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción

ÍNDICE

5. Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro
Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.
Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El colegio Mater Clementissima es un centro Privado Concertado, uno de los mejores colegios de Vallecas, situado en el barrio madrileño de Puente de Vallecas. Desde 1959 enseñamos con ilusión a nuestros alumnos para formar personas íntegras, desde el respeto y la tolerancia, en un ambiente cercano y familiar en el que reina la armonía.
Impartimos las etapas de Educación Infantil, Primaria y Secundaria (de 0 a 18 años). En nuestras diferentes instalaciones:
Ed. Infantil Primer Ciclo (0-3 años) en la E.I El Chovo.
Ed. Infantil Segundo Ciclo (3-6 años) en la C.EI Los Lapazares.
Ed. Primaria y Secundaria (6-18 años).
En todos nuestros centros contamos con equipos docentes que imparten una enseñanza de gran calidad reconocida por la Comunidad de Madrid.

Nuestro objetivo principal con la puesta en marcha de este proyecto es conseguir que el colegio Mater Clementissima se convierta en un centro de tecnologías del futuro que sirva como referente para toda la Comunidad Educativa, y que sea un espacio abierto al barrio y la ciudad.

El centro se compone de un número aproximado de 262 alumnos y cuenta con una población escolar muy heterogénea, existiendo una interculturalidad que, a nivel social, nos enriquece pero que, a nivel curricular, supone gran esfuerzo por parte de toda la comunidad educativa, tanto para mejorar los resultados académicos como para potenciar la convivencia.

Dicha población la forman un número reducido de familias de diversas nacionalidades y un número más elevado de familias de origen español. Su nivel sociocultural en general es medio.

En nuestro Proyecto Educativo favorecemos las relaciones sociales entre todos, independientemente de la familia a la que pertenezcan, para que puedan

ÍNDICE

conseguir los objetivos curriculares y la estabilidad emocional necesaria para ser personas competentes y con autoestima, capaces de enfrentarse a los retos que la vida presenta.

La presencia en el centro de familias procedentes de diferentes nacionalidades y con dificultad en el entendimiento del idioma imprime una huella en todos los que aquí trabajamos, que favorece la sensibilización hacia el alumnado con distintas capacidades funcionales y que propicia predisposición a la necesidad de formación, para mejorar todos los aspectos susceptibles de mejora en nuestros alumnos y en el centro.

Por todo ello, consideramos que este proyecto va a contribuir al desarrollo de habilidades digitales en toda la Comunidad Educativa un punto de encuentro entre alumnado, docentes, familias y entorno próximo del centro.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.
Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

Las tecnologías digitales son actualmente indispensables en los entornos laborales, sociales, económicos, deportivos, artísticos, culturales, científicos y académicos; han pasado a formar parte de nuestras vidas y a transformarlas. En el contexto educativo, hay que contemplar su presencia desde una doble perspectiva.

Por una parte, como objeto mismo de aprendizaje, en la medida en la que, junto con la lectoescritura y el cálculo, forman parte de la alfabetización básica de toda la ciudadanía en las etapas educativas obligatorias y de educación de adultos y constituyen un elemento esencial de la capacitación académica y profesional.

Por otra parte, los docentes y el alumnado han de emplearlas como medios o herramientas para desarrollar cualquier otro tipo de aprendizaje. Este doble objetivo queda reflejado en el artículo 2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, en el que se fijan los fines del sistema educativo.

El uso de metodologías activas, como son la resolución de problemas, el aprendizaje cooperativo y la experimentación guiada que sitúan al alumnado como centro del proceso de enseñanza-aprendizaje y la utilización de las TIC's son los elementos clave que nos ayudarán en este proceso transformador.

El uso de herramientas digitales es el medio para conseguir un mejor aprendizaje. La transferencia de situaciones reales al contexto educativo, facilitado por muchas de las herramientas disponibles para educación, que nos van a permitir viajar a cualquier parte del mundo, prototipar una idea, aprender del error, diseñar contextos de aprendizajes híbridos y ajustados a las diferentes velocidades necesarias en los grupos hace real la evaluación.

El empoderamiento del alumno en su proceso de enseñanza aprendizaje implica la toma de decisiones, que van a ser posibles gracias a las herramientas digitales. Los estudiantes van a aprender haciendo a partir del uso de las metodologías activas potenciadas con las plataformas digitales.

Así pues, el diseño de proyectos transversales entre áreas, grupos, niveles, … permiten la transferencia a la vida real, o convertir en un trabajo sencillo una tarea compleja.

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

El Equipo Directivo muestra un gran interés en la implementación del proyecto. Actualmente contamos con el responsable CompDigEdu.

El Claustro estará informado sobre el PDC y el MRCDD, motivando para participar en el plan de formación del centro.

Existe comunicación entre el profesorado utilizando el correo institucional de Educamos y otras herramientas como Google Drive y Classroom.

Colaboración e interconexiones

Actualmente no se utilizan tecnologías digitales para colaborar con otras organizaciones.

Infraestructuras y equipos

Dispone de red cableada y funciona correctamente.
Dispone de red wifi que no llega con suficiente cobertura a todas las aulas.
Todas las aulas están equipadas con un ordenador portátil y, además, pantallas interactivas.

El centro cuenta con una sala de informática. La docencia se imparte mayoritariamente en el aula de referencia.

Desarrollo profesional

Es importante incluir una acción formativa específica acorde a las necesidades del centro.
La competencia digital del profesorado es media, por lo que una parte del profesorado no se siente seguro utilizando dispositivos digitales para la enseñanza. Consideramos fundamental que aprendan a integrar las tecnologías en el día a día del proceso de enseñanza-aprendizaje por lo que intentaremos promover un cambio metodológico.

No existe un método de autoevaluación digitalizado de la práctica docente sino que se realiza en papel a través de un modelo recogido en la Memoria y en la Programación Docente.

Pedagogía: apoyos y recursos

Tenemos implantada la plataforma virtual de Classroom para su uso en situaciones de confinamiento con el alumnado y se utiliza habitualmente para situaciones de aprendizaje sobre todo en secundaria. Por otro lado, utilizamos la plataforma Educamos para la comunicación entre el profesorado y las familias.

Se hace uso de entornos virtuales de aprendizaje en los que existe interactividad alumno-profesor (Classroom, Quizizz, webs educativas...).

No existe un protocolo de seguridad y protección de datos aunque sí se tienen en cuenta las instrucciones sobre protección de datos personales para los centros educativos públicos de la Comunidad de Madrid.

Pedagogía: implementación en el aula

El profesorado usa las TIC de forma habitual para compartir contenido al alumnado (presentaciones, vídeos).

El alumnado usa las TIC para realizar de forma puntual algunas actividades en pequeño grupo.

Un número significativo de profesores utilizan ocasionalmente herramientas digitales para realizar actividades con alumnos con necesidades educativas especiales.

Evaluación

Todo el profesorado utiliza la herramienta Educamos para el registro de notas.

Existe una reflexión sobre el proceso de aprendizaje por parte del alumnado, pero no realizan una autoevaluación a través de medios digitales.

Competencias del alumnado

Las programaciones de aula incluyen el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.

Las programaciones de aula incluyen un uso responsable y seguro de Internet por parte del alumnado, pero se tiene siempre presente durante el desarrollo de la clase.

Hay un protocolo de comunicación digital entre docentes y alumnado que incluye el correo electrónico (Classroom)

El alumnado maneja algunas herramientas básicas de creación de recursos digitales (presentaciones, edición de textos e imágenes...) los recursos están muy estructurados por el docente en forma y contenido.

Familias e interacción con el Centro

La comunicación con las familias se realiza fundamentalmente a través de la plataforma Educamos.

La competencia digital de las familias es muy diversa por lo que algunas familias tienen una buena competencia digital pero otras familias tienen una competencia digital baja y necesitan ayuda con dichas plataformas educativas más avanzadas para apoyar el aprendizaje de los alumnos.

Web y redes sociales
Existe una página web del centro estética, dinámica y funcional elaborada con herramientas avanzadas. El centro cuenta con perfiles activos en varias redes sociales donde se incluye información actualizada para alumnos, familias y profesores.

2. EVALUACIÓN	
2.2 SELFIE (a cumplientar cuando se pase el cuestionario) *Enlace al selfie del Centro:* *https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf*	
A. LIDERAZGO	
A1. Estrategia digital	**2.5**
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	**2.6**
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	**2.8**
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	
B1. Evaluación del progreso	**2.9**
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	**3.6**
B3. Colaboraciones	**2.8**
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	**3.5**
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	**3.6**

C3. Acceso a internet	**3.7**
C5: Asistencia técnica:	**3.7**
C7: protección de datos	**3**
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	**3**
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	**2.9**
D2: Participación en el DPC	**2.5**
D3: Intercambio de experiencias	**2.5**
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	**3.4**
E2. Creación de recursos digitales	**2.9**
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	**3**
E4. Comunicación con la comunidad educativa	**3.1**
E5. Recursos educativos abiertos	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	**3.2**
F3: Fomento de la creatividad:	**3**
F4. Implicación del alumnado	**3.4**
F5: Colaboración del alumnado	**2.8**
F6: Proyectos interdisciplinares	**1.9**
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	**2.5**
G3. Retroalimentación adecuada	**2.3**
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	**2**

G6. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	**2.5**
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	**3.7**
H3. Comportamiento responsable	**4.1**
H4. Verificar la calidad de la información	**3.7**
H6. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	**3.1**
H7. Creación de contenidos digitales	**3.4**
H8. Aprendiendo a comunicarse	**3.1**

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

Uno de los factores internos que provocan una posición desfavorable es que hay una gran cantidad de trabajo, lo cual provoca una fatiga y desgaste en el profesorado.

Otra debilidad es la resistencia al cambio y cuando los cambios se producen, ocurren lentamente.

La disponibilidad del profesorado a formarse fuera del horario lectivo es alta pero la motivación es bastante baja.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

Una de las fortalezas con las que cuenta el centro es que todas las aulas están equipadas con pizarras digitales interactivas.

Todo el profesorado conoce y utiliza habitualmente la herramienta Educamos para comunicarse y evaluar.

El Equipo Directivo muestra gran motivación respecto a este plan de nuevas tecnologías y está muy implicado en el desarrollo del mismo.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

Una de las amenazas procedentes del entorno es que el barrio donde se encuentra el centro es un barrio envejecido pero compensado por un elevado número de inmigrantes.
También hay presencia de bandas latinas y venta de droga.
Es un barrio donde muchas familias están en paro o tienen sueldos bajos.

Oportunidades
Factores del entorno no controlables que resultan favorables

Una de las oportunidades son los apoyos institucionales como, por ejemplo, la figura de los Asesores Técnicos Docentes (ATDs) así como los cambios legislativos favorables, como la nueva ley educativa LOMLOE y la oportunidad de formación continua que trae consigo este nuevo plan de digitalización.

La Comunidad de Madrid ofrece un amplio abanico de recursos, gratuitos y seguros a disposición de los miembros de la comunidad educativa.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

A. Liderazgo.

C. Infraestructuras y Equipos: Independientemente de la dotación hay que optimizar el uso de los equipos digitales disponibles, implementar un protocolo de mantenimiento TIC y tratar de reducir la brecha digital del alumnado.

D. Desarrollo profesional: tiene que estar presente como área prioritaria en todos los PDC. Concretar las necesidades de formación del profesorado.

E. Pedagogía: implementación en el aula.

M.D. Módulo de difusión: todos los centros tienen que tener una web alojada en una plataforma autorizada por la Administración.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Los objetivos se formularán para un período determinado y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica. Deben ser específicos, realistas y evaluables.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

RESPONSABLE COMPDIGEDU: todos los centros deberán incluir en su PDC el nombramiento del coordinador del proyecto.

Objetivo específico: Nombrar al responsable CompDigEdu del centro.

Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable CompDigEdu.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Infografía	Temporalización: noviembre 2022
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
Actuación 2: Identificar el profesorado que puede cumplir esta función.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Claustro	Temporalización: noviembre 2022
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración

Actuación 3: Informar al profesor seleccionado.		
Responsable: Director	Recursos: Equipo Directivo	Temporalización: noviembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
Actuación 4: Informar al Claustro sobre el nombramiento.		
Responsable: Director	Recursos: Equipo Directivo	Temporalización: noviembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

COMISIÓN COMPDIGEDU: todos los centros deberán incluir una comisión: ATD, CDE y un miembro del Equipo Directivo.		
Objetivo específico: Crear la comisión CompDigEdu del centro.		
Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión CompDigEdu.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Equipo Directivo	Temporalización: noviembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión CompDigEdu.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Equipo Directivo	Temporalización: noviembre 2022

Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: : Equipo Directivo	Temporalización: noviembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

INTRODUCCIÓN DEL PDC: todos los centros deberán incluir la información sobre el PDC en su plan de acogida del profesorado y alumnado.		
Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el PEC y la PGA.		
Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Equipo Directivo	Temporalización: noviembre 2022
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el PEC y PGA.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: PEC y PGA	Temporalización: noviembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

A.1. FIGURAS DE LIDERAZGO DEL CENTRO		
Objetivo específico: Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.		
Actuación 1: Identificar las figuras que lideran los equipos.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Equipo Directivo	Temporalización: noviembre 2022
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
Actuación 2: Incluir un punto en el orden del día de los Claustros para valorar la implementación del PDC en las aulas.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Claustro	Temporalización: noviembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
Actuación 3: Incluir un punto del orden del día en las reuniones de equipo para compartir las prácticas del PDC.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: reuniones de equipo	Temporalización: noviembre 2022
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
Actuación 4: Incluir al responsable CompDigEdu en reuniones periódicas con los diferentes equipos docentes.		
Responsable: : Equipo Directivo	Recursos: equipos docentes	Temporalización: noviembre 2022
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración

A.2. ACTITUDES DEL CLAUSTRO HACIA LOS CAMBIOS METODOLÓGICOS Y LA DIGITALIZACIÓN DEL AULA		
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: MRCDD	Temporalización: noviembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
Actuación 2: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Claustro	Temporalización: noviembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
Actuación 3: Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC.		
Responsable: : Equipo Directivo	Recursos: PDC	Temporalización: noviembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
Actuación 4: Mostrar al claustro las posibilidades de digitalización.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Claustro	Temporalización: noviembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

A.3. HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN CON EL CLAUSTRO.		
Objetivo específico: Implantar el uso de una plataforma permitida por la Administración para la comunicación e intercambio de la información en el centro.		
Actuación 1: Informar sobre las plataformas educativas permitidas por la Administración.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: plataformas educativas permitidas	Temporalización: noviembre 2022
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
Actuación 2: Seleccionar, de entre las plataformas educativas permitidas, las que el profesorado prefiera.		
Responsable: : Equipo Directivo	Recursos. plataformas educativas permitidas	Temporalización: primer trimestre 2022
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
Actuación 3: Incluir en los documentos oficiales del centro la plataforma educativa seleccionada.		
Responsable: Claustro	Recursos: plataforma educativa seleccionada	Temporalización: primer trimestre 2022
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno,

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

B.1. COLABORACIONES EXTERNAS

Objetivo específico: Presentar al Claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.

Actuación 1: Informar sobre las posibilidades que ofrecen los programas de colaboración externa de la Comunidad de Madrid.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: proyectos de colaboración externa	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
Actuación 2: Mantener actualizado los canales de difusión que pueden utilizar los centros para la difusión de sus proyectos a través de Facebook e Instagram.		
Responsable: TIC	Recursos: canales de difusión	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
Actuación 3: Compartir recursos en el aula virtual de buenas prácticas educativas con el resto de miembros del Claustro.		
Responsable: Claustro	Recursos: recursos elaborados	Temporalización: curso 2022/2023

Indicador de logro: conseguido / no conseguido	Valoración

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

MANTENIMIENTO DE DISPOSITIVOS DIGITALES: todos los centros deberán incluir el siguiente objetivo.

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo EducaMadrid, aula virtual…) para optimizar el uso de los equipos digitales a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).

Actuación 1: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: TIC	Temporalización: enero 2023
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

Actuación 2: Informar al Claustro de las medidas acordadas.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Claustro	Temporalización: enero 2023

Indicador de logro: realizado / no realizado	Valoración

C.1. CONECTIVIDAD DEL CENTRO
C.1.1. RED CABLEADA
Objetivo específico: No se plantea ningún objetivo dado que dispone de red cableada y funciona correctamente.
C..1.2. RED WIFI
Objetivo específico: Dispone de red Wifi pero no llega bien a todas las aulas.

C.2. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES
C.2.1. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES EN EL AULA
Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza (cámara de documentos, cámara web, microscopios digitales).
Actuación 1: Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.

Responsable: TIC	Recursos: equipación informática	Temporalización: primer trimestre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración:
Actuación 2: Informar al profesorado sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.		
Responsable: TIC	Recursos: medios tecnológicos	Temporalización: primer trimestre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración:

C.2.2. EQUIPAMIENTO DIGITAL INDIVIDUAL PARA DOCENTES.

No se plantea ningún objetivo específico en este área puesto que el centro no dispone de dispositivos portátiles suficientes como para dotar a todo el profesorado.

C.3. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO

C.3.1. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO EN EL CENTRO

Objetivo específico: Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro.

Actuación 1: Hacer un estudio de los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro, incluyendo los pros y contras y las posibilidades pedagógicas y la forma de introducción en el aula.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: dispositivos o espacios	Temporalización: curso 2022/2023

Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
Actuación 2: Informar al profesorado sobre el uso de los dispositivos a los que tiene acceso.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: dispositivos	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

C.4. ESPACIOS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: Valorar la necesidad de formación.		
Objetivo específico: Crear espacios dedicados al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario específico.		
Actuación 1: Análisis y valoración de las posibilidades pedagógicas de los diferentes espacios del centro.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: espacios del centro	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
Actuación 2: Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada espacio.		
Responsable: TIC	Recursos: espacios del centro	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

D.1. PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS: todos los PDC deben incluir una acción formativa específica.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: encuestas o formularios	Temporalización: diciembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
Actuación 2: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: EducaMadrid	Temporalización: diciembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
Actuación 3: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: EducaMadrid	Temporalización: diciembre 2022

Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
Actuación 4: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: EducaMadrid	Temporalización: diciembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

D.2. COMPETENCIA DIGITAL DEL PROFESORADO.

Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula.

Actuación 1: Identificar al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro cuando sus alumnos utilizan dispositivos en el aula.		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: dispositivos digitales	Temporalización: diciembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
Actuación 2: Recoger las dificultades que encuentra este grupo de profesores.		
Responsable: CompDigEdu	Recursos Claustro	Temporalización: diciembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
Actuación 3: Diseñar un módulo que refleje soluciones a las dificultades que presenta este grupo de profesores.		

Responsable: CompDigEdu	Recursos: PDC	Temporalización: diciembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
Actuación 4: Incluir en la actividad formativa este módulo inicial.		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: PDC	Temporalización: diciembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

D.3. COMPETENCIA EN METODOLOGÍAS ACTIVAS DEL PROFESORADO.

Objetivo específico: Definir las metodologías activas que se van a desarrollar en el centro (por niveles, por equipos, por materias…) para diseñar una formación más específica.

Actuación 1: Recoger información sobre las diferentes metodologías activas cuya base teórica conocen los docentes.		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: EducaMadrid	Temporalización: diciembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
Actuación 2: Seleccionar las metodologías activas que más se adecuen a las señas de identidad del centro.		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: EducaMadrid	Temporalización: diciembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

Actuación 3: Diseñar un módulo formativo práctico sobre las metodologías activas seleccionadas.		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: EducaMadrid	Temporalización: diciembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
Actuación 4: Incluir, al menos, una metodología activa en todos los niveles en las programaciones didácticas.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: programaciones didácticas	Temporalización: diciembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

D.4. "CULTURA" DE COMPARTIR MATERIALES Y RECURSOS.		
Objetivo específico: Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.		
Actuación 1: Establecer un punto del día en las reuniones de equipos para compartir buenas prácticas en el aula.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Equipo Docente	Temporalización: enero 2023
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
Actuación 2: Mantener actualizado el repositorio clasificado por materias en el aula virtual donde se intercambien buenas prácticas formativas.		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: Aula Virtual	Temporalización: curso 2022 / 2023

Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
Actuación 3: Transformar los espacios para favorecer el trabajo colaborativo.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: espacios del centro	Temporalización: curso 2022 /2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
Actuación 4: Compartir en el aula virtual las buenas prácticas educativas y los recursos con el resto de los miembros del Claustro.		
Responsable:: CompDigEdu	Recursos: Aula Virtual	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración

D.5. EL PROFESORADO REALIZA AUTOEVALUACIÓN DEL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN SU PRÁCTICA DOCENTE.

Objetivo específico: Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.		
Actuación 1: Crear un cuestionario de autoevaluación por niveles para todo el profesorado.		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: cuestionarios de autoevaluación	Temporalización: enero 2023
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
Actuación 2: Elaborar una lista de conclusiones a partir del cuestionario que sirva de punto de reflexión en las reuniones de CCP.		

Responsable: : CompDigEdu	Recursos: cuestionario de autoevaluación	Temporalización: enero 2023
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
Actuación 3: Realizar una propuesta de mejoras por niveles a partir de los resultados obtenidos en el cuestionario.		
Responsable: : CompDigEdu	Recursos: cuestionario de autoevaluación	Temporalización: enero 2023
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

E.1. USO DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

Objetivo específico: Incorporar una plataforma de aprendizaje virtual permitida por la administración en todos los niveles en la que los docentes puedan compartir recursos con su alumnado.

Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre el Aula Virtual de EducaMadrid.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Aula Virtual	Temporalización: diciembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

Actuación 2: Habilitar un aula virtual de EducaMadrid para los docentes que lo soliciten.		
Responsable: : TIC	Recursos: Aula Virtual	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
Actuación 3: Establecer aulas virtuales de EducaMadrid en todos los niveles.		
Responsable: TIC	Recursos: Aula Virtual	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
Actuación 4: Formar a los alumnos en el uso de acceso al Aula Virtual y tipos de actividades y recursos.		
Responsable: profesorado	Recursos: Aula Virtual	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido.		Valoración

E.2. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA.

Objetivo específico: Solicitar la participación en, al menos, un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado.

Actuación 1: Valorar los proyectos de innovación educativa que pueden ser interesantes para el centro.		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: PDC	Temporalización: diciembre 2022

Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
Actuación 2:Solicitar asesoramiento para tomar la decisión sobre el proyecto de innovación más adecuado para el centro.		
Responsable: : CompDigEdu	Recursos: PDC	Temporalización: diciembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
Actuación 3: Aprobar en el Claustro la participación en un nuevo programa de innovación educativa.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Claustro	Temporalización: diciembre 2022
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
Actuación 4: Solicitar la participación en un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado.		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: programas ofertados	Temporalización: diciembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

E.3. MANEJO DE REA, aplicaciones y recursos educativos en línea.

Objetivo específico: Conocer e incluir los recursos educativos en línea (REA) en las programaciones de aula.

Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre los REA y las licencias de uso de recursos.

Responsable: : CompDigEdu	Recursos: REA	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
Actuación 2: Elaborar un repositorio digital básico de REA (symbaloo, padlet, aula virtual…).		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: REA	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
Actuación 3: Revisar que todas las programaciones de aula incluyan REA.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: programaciones didácticas	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
Actuación 4: Incluir los REA en las aulas virtuales.		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: REA	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración

E.4. PROTOCOLO DE SEGURIDAD Y PRIVACIDAD.

Objetivo específico: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad educativa.

Actuación 1: Evaluar el uso responsable y compromiso con el protocolo en todo el Claustro.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: protocolo de seguridad	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro:		Valoración
Actuación 2: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos entre todos los miembros de la comunidad educativa a través de infografías y/o píldoras informativas periódicas en la web.		
Responsable: TIC	Recursos: web del centro	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
Actuación 3: Difundir buenas prácticas en materia de protección de datos entre la comunidad educativa a través de la página web.		
Responsable: TIC	Recursos: protocolo de seguridad	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido/no conseguido		Valoración

E.5. DIFUSIÓN Y CONOCIMIENTO DEL PROTOCOLO DE MEDIDAS DE SEGURIDAD Y PRIVACIDAD: todos los PDC.

Objetivo específico: Establecer mecanismos actualizados y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación, puntual, infografía, decálogos de actuación…).

Actuación 1: Formar al Claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: legislación vigente	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
Actuación 2: Crear un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.		
Responsable: TIC	Recursos: legislación vigente	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
Actuación 3: Difundir las infografías, píldoras informativas, etc, a través de la página web.		
Responsable: TIC	Recursos: página web	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

F.1. USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.		
Actuación 1: Incluir un epígrafe en las programaciones didácticas sobre la elaboración de materiales digitales por parte del alumnado.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: programaciones didácticas	Temporalización: curso 2023/2024
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
Actuación 2: Introducir al alumnado en la creación o modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales más avanzadas (audicity, editor de video…).		
Responsable: profesorado	Recursos: herramientas digitales	Temporalización: curso 2023/2024
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
Actuación 3: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: programaciones didácticas	Temporalización: curso 2023/2024
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
Actuación 4: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas y cooperativas.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: programaciones didácticas	Temporalización: curso 2023/2024
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

F.2. USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA FACILITAR LA COLABORACIÓN DEL ALUMNADO.		
Objetivo específico: Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas y cooperativas.		
Actuación 1: Incluir actividades colaborativas y cooperativas en la programación didáctica de las diferentes materias.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: programaciones didácticas	Temporalización: enero 2023
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
Actuación 2: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas y cooperativas.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: programaciones didácticas	Temporalización: enero 2023
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
Actuación 3: Incorporar como rutina el trabajo cooperativo y cooperativo con herramientas TIC compartidas en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcasts, edición de video…).		
Responsable: profesorado	Recursos: herramientas TIC	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración

F.3. USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL TRABAJO ESPECÍFICO CON EL ALUMNADO NEAE.

Objetivo específico: Conocer y aplicar el DUA (Diseño Universal de Aprendizaje) como metodología favorecedora y dinamizadora para todo el alumnado y, en particular, el alumnado con necesidades educativas especiales (NEAE).		
Actuación 1: Incluir en la formación un módulo sobre DUA.		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: metodología DUA	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
Actuación 2: Incorporar gradualmente en las programaciones de aula contenidos y actividades adaptadas a la metodología DUA en grupos con alumnos NEAE.		
Responsable: profesorado	Recursos: programaciones de aula	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
Actuación 3: Poner en marcha actividades basadas en la metodología DUA en el aula.		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: metodología DUA	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
Actuación 4: Proporcionar múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, Youtube, Woki, TEllagami, Nube de Palabras, etc).		
Responsable: profesorado	Recursos: herramientas TIC	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

F.4. USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA DISEÑAR PROYECTOS INTERDISCIPLINARES.		
Objetivo específico: Potenciar el uso de las TIC en las actividades interdisciplinares programadas.		
Actuación 1: Confeccionar un listado de herramientas TIC prácticas para realizar actividades interdisciplinares.		
Responsable: TIC	Recursos: herramientas TIC	Temporalización: primer trimestre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
Actuación 2: Incorporar el uso de las TIC en los contenidos impartidos con metodología AICLE /CLIL		
Responsable: TIC	Recursos: herramientas TIC	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
Actuación 3: Establecer en la PGA la realización de actividades interdisciplinares usando las TIC como recurso educativo.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: PGA	Temporalización: diciembre 2022
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

G.1. USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL PROCESO DE CALIFICACIÓN DEL ALUMNADO.

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Raíces	Temporalización: diciembre 2022
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
Actuación 2: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso del libro de calificaciones del aula virtual.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Aula Virtual	Temporalización: diciembre 2022
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración

G.2. USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES DEL ALUMNADO.

Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

Actuación 1: Realizar sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo (e-valuM, portfolios digitales, aula virtual…).		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: herramientas de evaluación digital	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
Actuación 2: Explicar a los alumnos el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital, diseñando cuando sea necesario sesiones de práctica.		
Responsable: profesorado	Recursos: herramientas de evaluación digital	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
Actuación 3: Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: herramientas digitales de evaluación	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración

G.3. EL DOCENTE INCORPORA LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA AUTOEVALUACIÓN DEL PROPIO ALUMNADO Y COEVALUACIÓN SOBRE SU PROPIO PROCESO DE APRENDIZAJE.

Objetivo específico: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.

Actuación 1: Exponer de forma clara los objetivos que se pretenden en cada unidad didáctica para que el alumnado conozca lo que se espera de ellos.		
Responsable: profesorado	Recursos: programación didáctica	Temporalización: primer trimestre 2022
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
Actuación 2: Programar sesiones para iniciar a los alumnos en los procesos de autorreflexión sobre su aprendizaje y el uso de las herramientas que se utilizarán.		
Responsable: profesorado	Recursos: herramientas de autorreflexión	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
Actuación 3: Incluir la autoevaluación del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: herramientas de evaluación	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

H.1. USO DE LOS MEDIOS TECNOLÓGICOS DE APRENDIZAJE DISPONIBLES EN EL CENTRO POR PARTE DEL ALUMNADO.		
Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.		
Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: programaciones didácticas	Temporalización: enero 2023
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
Actuación 2: Informar al alumnado sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades en el aula.		
Responsable: profesorado	Recursos: dispositivos del aula	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
Actuación 3: Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.		
Responsable: profesorado	Recursos: medios tecnológicos	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

H.2. USO SEGURO, RESPONSABLE Y RESPETANDO LOS DERECHOS DE AUTOR DE LOS CONTENIDOS DE INTERNET.

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de Internet por parte del alumnado.		
Actuación 1: Buscar un tutorial sobre el uso de los entornos seguros en Internet.		
Responsable: TIC	Recursos: tutorial de EducaMadrid	Temporalización: primer trimestre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
Actuación 2: Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales…).		
Responsable: TIC	Recursos: tutorial de EducaMadrid	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
Actuación 3: Informar al alumnado sobre el cyberbullying y cómo se manifiesta y medios para prevenirlo.		
Responsable: profesorado	Recursos: tutorial de EducaMadrid	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración

H.3. BÚSQUEDA Y CONTRASTE DE INFORMACIÓN FIABLE EN INTERNET POR PARTE DEL ALUMNADO.

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en Internet por parte del alumnado según los niveles educativos.

Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.		
Responsable: TIC	Recursos: Internet	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
Actuación 2: Informar al alumnado sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en Internet.		
Responsable: profesorado	Recursos: Internet	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
Actuación 3: Informar al alumnado sobre las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.		
Responsable: profesorado	Recursos: Internet	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

H.4. COMUNICACIÓN ENTRE DOCENTES Y ALUMNOS A TRAVÉS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS.		
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Actuación 1: Incluir en el PEC un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: PEC	Temporalización: curso 2023/2024

Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
Actuación 2: Informar en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado.		
Responsable: TIC	Recursos: página web del centro	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

H.5. CREACIÓN DE RECURSOS DIGITALES POR PARTE DEL ALUMNADO		
Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados (presentaciones sencillas, edición de imágenes…).		
Actuación 1: Buscar tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas por parte del alumnado.		
Responsable: TIC	Recursos: tutoriales de Internet	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
Actuación 2: Incorporar espacios digitales seguros para compartir recursos de forma periódica y fluida con el alumnado.		
Responsable: TIC	Recursos: aula virtual	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a las familias emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

MF.1. COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS: Todos los PDC.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Diseñar en las reuniones de coordinación el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: reunión de coordinación	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
Actuación 2: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.		
Responsable: TIC	Recursos: Internet	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
Actuación 3: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro.		
Responsable: TIC	Recursos: página web del centro	Temporalización: curso 2022/2023

Indicador de logro: conseguido / no conseguido	Valoración

MF.2 CONOCIMIENTO DEL CENTRO SOBRE LA COMPETENCIA DIGITAL DE LAS FAMILIAS Y LOS DISPOSITIVOS DIGITALES.		
Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor nº de familias.		
Actuación 1: Diseñar un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.		
Responsable: TIC	Recursos: cuestionarios online	Temporalización: primer trimestre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
Actuación 2: Enviar a las familias el cuestionario sobre competencia digital a través de los tutores.		
Responsable: profesorado	Recursos: cuestionarios online	Temporalización: primer trimestre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
Actuación 3: Analizar los datos recogidos y extraer conclusiones.		
Responsable: TIC	Recursos: cuestionarios online	Temporalización: primer trimestre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

MF.3 FAMILIAS IMPLICACIÓN.		
Objetivo específico: Implicar al AMPA para que lidere la participación de las familias en la PDC.		
Actuación 1: Formar el AMPA entre las familias.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: AMPA	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
Actuación 2: Implicar activamente al AMPA en las actividades del centro relacionadas con la implantación del PDC.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: AMPA	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración

MF.4. FAMILIAS COMPETENCIA DIGITAL CIUDADANA.		
Objetivo específico: Buscar tutoriales online para que las familias puedan apoyar a los alumnos en los entornos virtuales en los entornos virtuales o las herramientas digitales usadas en el centro.		
Actuación 1: Diseñar espacios para que las familias tengan acceso a los manuales, videos explicativos, infografías…		
Responsable: TIC	Recursos: manuales, infografía y videos	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración

Actuación 2: Difundir los tutoriales a través de la página web.		
Responsable: TIC	Recursos: página web del centro	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la página web actualizada.

MD.1 WEB DEL CENTRO

Objetivo específico: Mantener actualizada la página web con enlaces funcionales.

Actuación 1: Crear una comisión de comunicación y difusión que mantenga la página web actualizada.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: página web del centro	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
Actuación 2: Actualizar y publicar novedades de forma periódica.		
Responsable: TIC	Recursos: página web del centro	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración

MD.2 REDES SOCIALES		
Objetivo específico: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones.		
Actuación 1: Informar acerca de las posibilidades que ofrece la Mediateca de EducaMadrid.		
Responsable: TIC	Recursos: Mediateca de EducaMadrid	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
Actuación 2: Fomentar que toda la comunidad educativa participe de la difusión en redes sociales.		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: redes sociales	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
Actuación 3: Difundir los materiales creados por el centro en Facebook e Instagram,		
Responsable: TIC	Recursos: redes sociales	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación *Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,*
Responsables.
Temporalización.
Instrumentos
Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones…)

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico:
Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:
Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

ANEXO I: Curso de formación: enero a marzo 2023

Fecha	Horario	Contenido	Ponente
Martes, 24 de enero de 2022	De 17:00 a 19:00 h	- **PDC: Plan Digital de Centro.** - **SELFIE. Presentación y sus 8 áreas.**	- CompDigEdu.

Miércoles, 25 de enero de 2022	De 17:00 a 19:00 h	- EducaMadrid.	- Ponente externo.
Jueves, 2 de febrero de 2022	De 17:00 a 19:00 h	- Aula virtual.	- Ponente externo.
Martes, 7 de febrero de 2022	De 17:00 a 19:00 h	- **MRCDD: Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.**	- Ponente externo
Miércoles, 15 de febrero de 2022	De 17:00 a 19:00 h	- Evaluación por competencias (Integración en el aula y creación de programaciones)	- Ponente externo
Jueves, 16 de febrero de 2022	De 17:00 a 19:00 h	- Google Workspace.	- Ponente externo
Martes, 21 de febrero de 2022	De 17:00 a 19:00 h	- Office 365	- Ponente externo
Miércoles, 1 de marzo de 2022	De 17:00 a 19:00 h	- Office 365	- Ponente externo
Jueves, 9 de marzo de 2022	De 17:00 a 19:00 h	- Herramientas educativas.	- Ponente externo
Martes, 14 de marzo de 2022	De 17:00 a 19:00 h	- **Protección de datos.**	- Vídeo