



Centro de Educación Infantil
El Chovo y Los Lapazares

Púas



Segundo Trimestre

(B. 1) Bloque 1. Interacción con el medio físico y natural.

(B. 2) Bloque 2. La vida con los demás.

OBJETIVOS CURRICULARES	CONTENIDOS CURRICULARES	CONTENIDOS DIDÁCTICOS	MATERIALES PÚAS
1. Observar y explorar de forma activa su entorno físico, natural y social, desarrollar el sentido de pertenencia al mismo, mostrando interés por su conocimiento, y desenvolverse en él con cierta seguridad y autonomía.	Exploración y observación de objetos y materiales presentes en el medio a través de la realización de acciones como acariciar, golpear, recoger, arrastrar, enroscar, abrir, soplar..., verbalizando los procesos al descubrir sensaciones, características y utilidades. (B. 1)	Estimulación sensorial. Entorno físico.	Asamblea - Estimulación táctil, estimulación auditiva, tarjetas de estimulación visual: anual. Zona de experimentación - Hago mis juguetes»: 1º trimestre. - Propuestas complementarias «Saco a saco» y «Vivimos el otoño».
	Anticipación de algunos efectos de sus acciones sobre objetos, animales o plantas, mostrando interés por su cuidado y evitando situaciones de riesgo. (B. 1)	Relación causa-efecto. Cuidado del entorno natural.	Zona de experimentación - ¡Al agua patos!: 2º trimestre. Zona de movimiento - ¡Torre vaaaa!: 1º trimestre. - ¡Mira lo que hago!: 3º trimestre. -¿Por dónde saldrá?: 2º o 3º trimestres. Talleres - Talleres medioambientales . - Taller de otoño: las hojas, estampación: 1º trimestre.
2. Relacionarse con los demás, de forma cada vez más equilibrada y satisfactoria, interiorizando progresivamente las pautas básicas de comportamiento social y ajustando su conducta a ellas.	Anticipación de algunas rutinas o actividades diarias experimentando las primeras vivencias del tiempo (como hora de comer o del patio) y estimación intuitiva de su duración. (B. 1)	Secuencia temporal.	Asamblea - Paneles de asistencia y rutinas: anual. Rutinas - Guía didáctica. Talleres - Cuento <i>La gallina Clementina</i> : 3º trimestre.
	Participación en fiestas, juegos populares y salidas, disfrutando con las manifestaciones culturales de su entorno y comportándose de forma ajustada en cada una de ellas. (B. 2)	Participación en fiestas. Normas sociales. Festividades.	Asamblea - Material de cumpleaños (mural de material de aula y corona de material del alumnado): anual. - Tarjetas estimulación visual, categoría Navidad (material de aula y material del alumnado): 1º trimestre. Talleres - Troquel de Navidad: 1º trimestre. - Poesía de carnaval y 19 «Troquel de carnaval»: 2º trimestre. - Troquel del Día del Libro: 3º trimestre.
	Participación en actividades diversas aceptando compartir con los	Normas sociales.	Zonas - Material base: anual.

OBJETIVOS CURRICULARES	CONTENIDOS CURRICULARES	CONTENIDOS DIDÁCTICOS	MATERIALES PÚAS
	compañeros tanto al adulto como los espacios y materiales. (B. 2)		- Todas las propuestas (experimentación, movimiento, juego simbólico, biblioteca): anual. - Talleres (todos los del curso): anual.
	Resolución de tareas sencillas mostrando interés por asumir pequeñas responsabilidades, aceptando las indicaciones del adulto y buscando en los demás la ayuda necesaria para actuar con confianza y seguridad. (B. 2)	Resolución de tareas. Iniciativa personal.	Asamblea - Protagonista de la semana. - Paneles de asistencia y rutinas. Rutinas
	Participación en juegos de imitación de situaciones de la vida cotidiana representando diferentes oficios, papeles o roles para iniciarse en la comprensión del mundo que le rodea, disfrutando con ellos. (B. 2)	Juego simbólico.	Zona de juego simbólico - La casita 1 - Vamos al médico. - El supermercado: 3º trimestre.
3. Identificar y acercarse al conocimiento de distintos grupos sociales cercanos a su experiencia, a algunas características de sus miembros, producciones culturales, valores y formas de vida, generando actitudes de confianza, respeto y aprecio.	Identificación y diferenciación de los primeros grupos sociales de pertenencia (familia y escuela) y establecimiento de vínculos afectivos con adultos y compañeros del centro, disfrutando de las relaciones con ellos. (B. 2)	Grupos sociales: familia/ escuela. Vínculos afectivos.	Asamblea - Cuentos: <i>Los tres cerditos</i> : 1º trimestre. <i>El patito feo</i> : 2º trimestre. <i>Garbancito</i> : 3º trimestre. - Hoja temática «Os presento a mi familia» (material del alumnado): 1º trimestre. Zona de biblioteca - Hoja temática «Os presento a mi familia». Zona de juego simbólico - La casita Eventos - Álbum <i>¡Un año más!</i> . Talleres - Tarjeta de felicitación del Día del Padre o Día de la Familia. - Tarjeta de felicitación del Día de la Madre o Día de la Familia. Masaje (DVD del material de aula): anual.
	Respeto por los trabajos realizados y por las normas establecidas tales como esperar turno, compartir o permanecer sentado durante una actividad corta. (B. 2)	Respeto por las producciones propias y ajenas. Normas.	Asamblea

OBJETIVOS CURRICULARES	CONTENIDOS CURRICULARES	CONTENIDOS DIDÁCTICOS	MATERIALES PÚAS
	Adaptación de los ritmos biológicos propios a las secuencias de la vida cotidiana, ajustando su comportamiento a dichas situaciones y desarrollando actitudes de ayuda y colaboración. (B. 2)	Rutinas y hábitos. Ajuste del comportamiento a las diferentes situaciones.	Rutinas
4. Indagar el medio físico manipulando algunos de sus elementos, identificando sus características y desarrollando la capacidad de actuar y producir transformaciones en ellos.	Interés por la indagación sobre elementos y materias (agua, arena...), descubriendo algunos de sus atributos y cualidades como frío, caliente, seco, mojado, grande o pequeño. (B. 1)	Elementos naturales y materiales. Cualidades. Disfrute con la experimentación.	Asamblea - Estimulación táctil. Zona de experimentación - Hago mis juguetes 1º trimestre. - ¡Al agua patos! - Vivimos el otoño». - Amasa la masa
5. Representar atributos de elementos y colecciones, y establecer relaciones de agrupamientos, clasificación, orden y cuantificación, iniciándose en las habilidades matemáticas.	Clasificaciones atendiendo a un criterio y ordenaciones de dos o tres elementos por tamaño. (B. 1)	Clasificaciones y ordenaciones de elementos.	Asamblea - Rima de primavera. - Panel de asistencia.
	Realización de acciones sobre elementos y colecciones como juntar, distribuir, hacer correspondencias y contar elementos, aproximándose a la cuantificación no numérica (muchos, pocos, algunos) y numérica (uno, dos y tres), manifestando satisfacción por los logros conseguidos. (B. 1)	Cuantificadores: muchos/pocos. Conteo.	Zona de experimentación - Hago mis juguetes - ¡Al agua patos! Zona de movimiento - ¡Torre vaaaa!
	Reconocimiento y verbalización de algunas nociones espaciales básicas como abierto, cerrado, dentro, fuera, arriba, abajo, interior y exterior. (B. 1)	Experimentación a través del movimiento y la acción de nociones espaciales básicas: dentro/fuera; abierto/cerrado; arriba/abajo.	- Soy equilibrista - ¡Mira lo que hago!. Psicomotricidad Talleres - Relacionado con el cuento <i>El patito feo</i> . - relacionado con el cuento <i>Garbancito</i> . Cuentos - Puzzle de <i>El Patito feo</i> . - Puzzle de <i>Garbancito</i> .
6. Interesarse por el medio natural, observar y reconocer animales, plantas, elementos y fenómenos de la naturaleza, experimentar, hablar sobre ellos y desarrollar actitudes de curiosidad.	Interés por observar los elementos de la naturaleza (tierra, agua, nubes, etc.) y animales y plantas, y descubrir algunas de sus características. (B. 1)	Elementos de la naturaleza. Animales. Frutas.	Asamblea - Tarjetas de estimulación visual, categorías animales de granja, animales salvajes, frutas y naturaleza: 2º y 3º trimestres. - Estimulación auditiva, sonidos de animales - «Rima invierno». - Panel de asistencia.

OBJETIVOS CURRICULARES	CONTENIDOS CURRICULARES	CONTENIDOS DIDÁCTICOS	MATERIALES PÚAS
			- Panel de rutinas. Rutina de alimentación: anual. Talleres medioambientales Talleres - Relacionado con el cuento <i>Los tres cerditos</i> - Relacionado con el cuento <i>El patito feo</i>. - Relacionado con el cuento <i>Garbancito</i>. Zona de experimentación - Propuesta complementaria «Vivimos el otoño».
	Identificación de algunos fenómenos del medio natural (día y noche, sol, lluvia...) y establecimiento de algunas relaciones con actividades y situaciones habituales. (B. 1)	Fenómenos atmosféricos.	Asamblea - Tarjetas de estimulación visual, categoría naturaleza (material de aula y material del alumnado): 2º trimestre. - «Rima otoño» - «Rima primavera» - Panel de asistencia - Panel de rutinas - Cancionero. - Murales estaciones Rutina de sueño: anual. Taller - Taller de invierno: la nieve: 2º trimestre. - Taller de primavera: el arco iris: 3º trimestre.
7. Conocer y valorar los componentes básicos del medio natural y algunas de sus relaciones, cambios y transformaciones, desarrollando actitudes de cuidado, respeto y responsabilidad en su conservación.	Disfrute y satisfacción al realizar actividades al aire libre y en contacto con la naturaleza, desarrollando actitudes de cuidado. (B. 1)	Disfrute por realizar acciones al aire libre.	Rutina de patio: anual. Talleres - Taller de otoño: las hojas, estampación: 1º trimestre. Zona de experimentación - Vivimos el otoño: 1.º trimestre.
	Colaboración en la limpieza de los espacios cotidianos. (B. 1)	Separación de residuos.	Rutina de alimentación: 3.º trimestre. Taller medioambiental