



Centro de Educación Infantil
El Chovo

Lunares



Segundo Trimestre

(B. 1) Bloque 1. Interacción con el medio físico y natural.

(B. 2) Bloque 2. La vida con los demás.

OBJETIVOS CURRICULARES	CONTENIDOS CURRICULARES	CONTENIDOS DIDÁCTICOS	MATERIALES LUNARES
1. Observar y explorar de forma activa su entorno físico, natural y social, desarrollar el sentido de pertenencia al mismo, mostrando interés por su conocimiento, y desenvolverse en él con cierta seguridad y autonomía.	Exploración y observación de objetos y materiales presentes en el medio a través de la realización de acciones como acariciar, golpear, recoger, arrastrar, abrir, soplar..., descubriendo sensaciones, características y utilidades. (B. 1)	Estimulación sensorial. Entorno físico.	Asamblea - Estimulación táctil, estimulación auditiva y tarjetas de estimulación visual: anual. Zonas de experimentación - Exploramos nuestro entorno: 1º trimestre. - Propuesta «Toca, tocase soporte 3: 1º trimestre. Propuestas complementarias - El cesto de los tesoros: 1º trimestre. - El juego heurístico: 2º trimestre.
	Anticipación de algunos efectos de sus acciones sobre objetos, animales o plantas, mostrando interés por su cuidado y evitando situaciones de riesgo. (B. 1)	Iniciación en las relaciones de causa-efecto. Cuidado del entorno natural.	Zona de experimentación - Con las manos en la masa 2º trimestre. Zona de movimiento - Por aquí, por allá: 2º trimestre. Talleres - Talleres medioambientales: 3º trimestre.
2. Relacionarse con los demás, de forma cada vez más equilibrada y satisfactoria, interiorizando progresivamente las pautas básicas de comportamiento social y ajustando su conducta a ellas.	Anticipación de algunas rutinas o actividades diarias experimentando las primeras vivencias del tiempo (como hora de comer o del patio) y estimación intuitiva de su duración. (B. 1)	Iniciación a la secuencia temporal en la vida cotidiana.	Asamblea - Paneles de asistencia: anual. Rutinas - Guía didáctica: anual.
	Participación en fiestas, juegos populares y salidas, disfrutando con las manifestaciones culturales de su entorno y comportándose de forma ajustada en cada una de ellas. (B. 2)	Participación en fiestas. Normas sociales. Festividades.	Asamblea - Cumpleaños (globo del material del alumnado y mural del material de aula): anual. - Tarjetas de estimulación visual, categoría Navidad (material de aula y material del alumnado): 1º trimestre. Talleres - Troquel de Navidad: 1º trimestre. - «Poesía de carnaval» «Troquel de carnaval»: 2º trimestre.

OBJETIVOS CURRICULARES	CONTENIDOS CURRICULARES	CONTENIDOS DIDÁCTICOS	MATERIALES LUNARES
	Participación en actividades diversas aceptando compartir con los compañeros tanto al adulto como los espacios y materiales. (B. 2)	Normas sociales.	Zonas - Materiales base - Todas las propuestas: anual. Talleres (todos los del curso): anual.
	Resolución de tareas sencillas mostrando interés por asumir pequeñas responsabilidades, aceptando las indicaciones del adulto y buscando en los demás la ayuda necesaria para actuar con confianza y seguridad. (B. 2)	Resolución de tareas sencillas en la vida cotidiana. Iniciativa personal en rutinas básicas.	Asamblea - Protagonista de la semana y estrella del material del alumnado): 2º y 3º trimestres. - Panel de asistencia (material de aula): anual. Rutinas
	Participación en juegos de imitación de situaciones de la vida cotidiana representando diferentes oficios, papeles o roles para iniciarse en la comprensión del mundo que le rodea, disfrutando con ellos. (B. 2)	Iniciación al juego simbólico.	Zona de juego simbólico - La casita: 3º trimestre. Propuesta complementaria - El bolso de mamá: 3º trimestre.
3. Identificar y acercarse al conocimiento de distintos grupos sociales cercanos a su experiencia, a algunas características de sus miembros, producciones culturales, valores y formas de vida, generando actitudes de confianza, respeto y aprecio.	Identificación y diferenciación de los primeros grupos sociales de pertenencia (familia y escuela) y establecimiento de vínculos afectivos con adultos y compañeros del centro, disfrutando de las relaciones con ellos. (B. 2)	Grupos sociales: familia/ escuela. Vínculos afectivos.	Asamblea - Cuentos: <i>Este puso un huevo</i> : 1º trimestre. <i>El gallo Kirico</i> : 3º trimestre. - <i>Mi álbum de fotos</i> (material del alumnado): anual. Zona de juego simbólico - «La casita» : 3º trimestre. Material anual - <i>Así soy yo</i> (material del alumnado): anual. Talleres - «Tarjeta de felicitación» del Día del Padre o Día de la Familia: 2º trimestre. - «Tarjeta de felicitación» del Día de la Madre o Día de la Familia: 3º trimestre. Masaje (DVD del material de aula): anual.

OBJETIVOS CURRICULARES	CONTENIDOS CURRICULARES	CONTENIDOS DIDÁCTICOS	MATERIALES LUNARES
	Respeto por los trabajos realizados y por las normas establecidas tales como esperar turno, compartir o permanecer sentado durante una actividad corta. (B. 2)	Normas básicas. Respeto por los límites establecidos.	Asamblea - Guía didáctica: anual. Todos los soportes (talleres, zonas...): anual.
	Adaptación de los ritmos biológicos propios a las secuencias de la vida cotidiana, ajustando su comportamiento a dichas situaciones y desarrollando actitudes de ayuda y colaboración. (B. 2)	Colaboración en rutinas de la vida cotidiana.	Rutinas (todas): - Guía didáctica: anual.
4. Indagar el medio físico manipulando algunos de sus elementos, identificando sus características y desarrollando la capacidad de actuar y producir transformaciones en ellos.	Interés por la indagación sobre elementos y materias (agua, arena...), descubriendo algunos de sus atributos y cualidades como frío, caliente, seco, mojado, grande o pequeño. (B. 1)	Elementos naturales y materiales. Cualidades. Disfrute con la experimentación.	Asamblea - Estimulación táctil Zona de experimentación - Propuesta «Nuevas sensaciones» : 2.º trimestre. - Propuesta «Con las manos en la masa» : 2.º trimestre. Talleres - «Taller de arte: <i>Collage</i> con papeles de diferentes texturas»: 2º trimestre. Propuestas complementarias - «El cesto de los tesoros»: 1º trimestre. - «El juego heurístico»: 2º trimestre.
5. Representar atributos de elementos y colecciones, y establecer relaciones de agrupamientos, clasificación, orden y cuantificación, iniciándose en las habilidades matemáticas.	Clasificaciones atendiendo a un criterio. (B. 1)	Agrupamiento de elementos según un criterio dado en situaciones de juego y de la vida cotidiana.	Asamblea - «Rima de otoño»: 1º trimestre. - Panel de asistencia (material de aula): anual. Zona de experimentación - Propuesta «Exploramos nuestro entorno»: 1º trimestre. - Propuesta «Toca, toca»: 1º trimestre. Zona de movimiento - Propuesta «Por aquí, por allá»: 2º trimestre. - Propuesta «Me gustan las alturas»: 3º trimestre. Propuestas complementarias - «El juego heurístico»: 2º trimestre. - «El bolso de mamá»: 3º trimestre. Cuentos - «Puzle de Lunares»: 3º trimestre. - «Puzle del gallo Kirico»: 3º trimestre.
	Realización de acciones sobre elementos y colecciones como juntar, distribuir, manifestando satisfacción por los logros conseguidos. (B. 1)	Iniciación a la clasificación.	

OBJETIVOS CURRICULARES	CONTENIDOS CURRICULARES	CONTENIDOS DIDÁCTICOS	MATERIALES LUNARES
	Reconocimiento y verbalización de algunas nociones espaciales básicas como abierto, cerrado, dentro, fuera, arriba, abajo. (B. 1)	Experimentación a través del movimiento y la acción de nociones espaciales básicas: dentro/fuera, abierto/cerrado.	Psicomotricidad: anual.
6. Interesarse por el medio natural, observar y reconocer animales, plantas, elementos y fenómenos de la naturaleza, experimentar, hablar sobre ellos y desarrollar actitudes de curiosidad.	Interés por observar los elementos de la naturaleza (tierra, agua, nubes, etc.) y animales y plantas, y descubrir algunas de sus características. (B. 1)	Elementos de la naturaleza. Animales. Frutas.	<p>Asamblea</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tarjetas de estimulación visual, categorías animales de granja, animales salvajes, frutas y naturaleza (material de aula y material del alumnado): 2º y 3º trimestres. - Estimulación auditiva: sonidos de animales (CD audio del material de aula): 1º trimestre. - «Paisaje de invierno»: 2º trimestre. - «Rima de invierno»: 2º trimestre. - «Rima de primavera»: 3º trimestre. - Panel de asistencia (material de aula): anual. - Cuento <i>El gallo Kirico</i>: 3º trimestre. <p>Rutina de alimentación: anual.</p> <p>Talleres</p> <ul style="list-style-type: none"> - Talleres medioambientales: 3º trimestre. - Relacionado con el cuento <i>El gallo Kirico</i>: 3º trimestre. - «Taller de arte: Estampación de alimentos»: 3º trimestre.
	Identificación de algunos fenómenos del medio natural (día y noche, sol, lluvia...) y establecimiento de algunas relaciones con actividades y situaciones habituales. (B. 1)	Fenómenos atmosféricos en relación con rutinas cotidianas.	<p>Asamblea</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimulación visual (damero del material de aula): 1.º trimestre. - Tarjetas de estimulación visual, categoría naturaleza (material de aula y material del alumnado): 2.º trimestre. - Panel de asistencia (material del aula): anual. - Cancionero (material de aula): anual. - Murales de las estaciones (material de aula): anual. <p>Rutina de sueño: anual.</p> <p>Zona de experimentación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propuesta «¿Me ves? ¿No me ves?»: 3º trimestre. <p>Talleres</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Paisaje de invierno»: 2º trimestre. - «Rima de invierno»: 2º trimestre. - «Rima de primavera»: 3º trimestre.

OBJETIVOS CURRICULARES	CONTENIDOS CURRICULARES	CONTENIDOS DIDÁCTICOS	MATERIALES LUNARES
<p>7. Conocer y valorar los componentes básicos del medio natural y algunas de sus relaciones, cambios y transformaciones, desarrollando actitudes de cuidado, respeto y responsabilidad en su conservación.</p>	<p>Disfrute y satisfacción al realizar actividades al aire libre y en contacto con la naturaleza, desarrollando actitudes de cuidado. (B. 1)</p>	<p>Disfrute por realizar acciones al aire libre.</p>	<p>Rutina de patio: anual. Zona de experimentación - Propuesta «Exploramos nuestro entorno»: 1º trimestre.</p>
	<p>Colaboración en la limpieza de los espacios cotidianos. (B. 1)</p>	<p>Iniciación en el orden y limpieza del aula.</p>	<p>Este contenido se encuentra implícito en todas las situaciones, experiencias y propuestas del día.</p>