



Colegio  
Mater Clementissima

# 2º ESO

CURSO 2019/20

CONTENIDOS Y DISTRIBUCIÓN  
TEMPORAL POR EVALUACIONES

## CALENDARIO DE EVALUACIONES

### **Primera evaluación**

Entrega de los Boletines: 20 de Diciembre.

### **Segunda evaluación**

Entrega de los Boletines: 20 de Marzo.

### **Tercera evaluación**

Entrega de los Boletines: 18 de Junio.

## CLASES DE RECUPERACIÓN

- ✓ Para los alumnos que no hayan superado la evaluación o tengan dudas en las siguientes asignaturas: Lengua, Matemáticas, Física y Química, Inglés y Alemán.
- ✓ Se imparten un día a la semana para cada asignatura.
- ✓ En algunas asignaturas pueden hacer el examen de recuperación al final de mes y si lo aprueban recuperan la evaluación del mes.
- ✓ Es voluntario asistir a ellas.
- ✓ Son de 17:00 a 18:00. No pueden salir antes de la hora, aunque hayan terminado el examen antes.
- ✓ Los días de recuperación de cada asignatura están en el boletín de notas.
- ✓ Las clases de recuperación de los meses de enero y abril se dedican a recuperar el primer y segundo trimestre respectivamente. En el **tercer trimestre NO HAY** recuperación.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para hacer media en las calificaciones trimestrales o finales, sólo serán válidas notas iguales o superiores a cuatro.

**La nota final** del curso será el resultado de la media de los tres trimestres. En caso de que el alumno tenga un trimestre suspenso se presentará a un examen final solo de la materia correspondiente a ese trimestre. A partir del segundo trimestre suspendido, el alumno se presentará al examen final de toda la asignatura.

<b>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</b>	<b>2º ESO</b>
Prof. Eva Núñez	

### CONTENIDOS Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL POR EVALUACIÓN TRIMESTRAL

El temario se dividirá, siguiendo la presentación del libro de texto, en tres bloques. Cada trimestre se trabajará un libro de lectura.

<b>PRIMERA EVALUACIÓN</b>	<b>SEGUNDA EVALUACIÓN</b>	<b>TERCERA EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El texto y el enunciado.</li> <li>- El texto narrativo, descriptivo y prescriptivo.</li> <li>- La comunicación.</li> <li>- La palabra y su significado.</li> <li>- Las lenguas de España.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los textos expositivos, argumentativos, dialogados, periodísticos, publicitarios y textos de la vida cotidiana.</li> <li>- El texto literario.</li> <li>- El sintagma y la oración.</li> <li>- El sintagma nominal, adjetival y adverbial.</li> <li>- El sintagma verbal.</li> <li>- El complemento directo, indirecto, circunstancial y de régimen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El género narrativo, didáctico, teatral y el cine.</li> <li>- El sintagma verbal: el atributo y el complemento predicativo</li> </ul>

### CALIFICACIONES/CRITERIOS DE EVALUACIÓN

#### **Mensual:**

- ✓ Contenidos: Lecturas y controles 80%
- ✓ Actitud y cuaderno: 20%

Cada tres faltas de ejercicios diarios, el alumno tendrá un punto menos en su calificación mensual.

**Trimestral:** La realización de la ficha de cada lectura será obligatoria para poder aprobar el trimestre.

- ✓ Media de las calificaciones mensuales: 50%
- ✓ Nota examen trimestral: 40%
- ✓ Actitud y trabajo de clase: 10%

<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>2º ESO</b>
Prof. Fernando Arias	

**CONTENIDOS Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL POR EVALUACIÓN TRIMESTRAL**

<b>PRIMERA EVALUACIÓN</b>	<b>SEGUNDA EVALUACIÓN</b>	<b>TERCERA EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los números naturales</li> <li>- Los números enteros</li> <li>- Los números decimales y las fracciones</li> <li>- Operaciones con fracciones</li> <li>- Proporcionalidad y porcentajes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Álgebra</li> <li>- Ecuaciones</li> <li>- Sistemas de ecuaciones</li> <li>- Teorema de Pitágoras</li> <li>- Semejanza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuerpos geométricos</li> <li>- Medida del volumen</li> <li>- Funciones</li> <li>- Estadística</li> <li>- Azar y probabilidad</li> </ul>

**CALIFICACIONES/CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**Mensual:**

- ✓ Conocimientos: 80%
- ✓ Procedimientos: Trabajos, ejercicios para casa, de clase... 10%
- ✓ Actitud y Cuaderno: 10%

**Trimestral:**

- ✓ Media de las calificaciones mensuales: 50%
- ✓ Nota examen trimestral: 40%
- ✓ Actitud y trabajo de clase: 10%

<b>GEOGRAFÍA E HISTORIA</b>	<b>2º ESO</b>
Prof. Lola Peral	

**CONTENIDOS Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL POR EVALUACIÓN TRIMESTRAL**

PRIMERA EVALUACIÓN	SEGUNDA EVALUACIÓN	TERCERA EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los Imperios Bizantino y Carolingio.</li> <li>- El Islám y su expansión.</li> <li>- La sociedad feudal.</li> <li>- La península ibérica entre los siglos VIII y XI.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciudad, burguesía y catedrales.</li> <li>- La península ibérica entre los siglos XI y XV.</li> <li>- La Edad Moderna. Los descubrimientos geográficos.</li> <li>- La hegemonía española en el siglo XVI.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El siglo XVII. Absolutismo y Barroco.</li> <li>- La población. Las tensiones demográficas.</li> <li>- Las sociedades actuales y sus diferencias.</li> <li>- El poblamiento humano. Las ciudades.</li> </ul>

**CALIFICACIONES/CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**Mensual:** Examen escrito de los contenidos y conocimientos dados durante el mes. Recogida del cuaderno de ejercicios realizado durante el mes, que se comprueba cada día de clase.

Conocimientos: 80%

Procedimientos: Trabajos, ejercicios para casa, de clase...:15%

Actitud: 5%

**Trimestral:** Examen escrito de los contenidos y conocimientos dados. Recogida del cuaderno de ejercicios realizado.

- ✓ Media de las calificaciones mensuales: 50%
- ✓ Nota examen trimestral: 40%
- ✓ Actitud y trabajo de clase: 10%

<b>FÍSICA Y QUÍMICA</b>	<b>2º ESO</b>
Prof. Francisco Pérez	

**CONTENIDOS Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL POR EVALUACIÓN TRIMESTRAL**

<b>PRIMERA EVALUACIÓN</b>	<b>SEGUNDA EVALUACIÓN</b>	<b>TERCERA EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La materia y la medida</li> <li>- Estados de la materia</li> <li>- Diversidad de la materia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambios en la materia</li> <li>- Fuerzas y movimiento</li> <li>- Las fuerzas en la naturaleza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La energía</li> <li>- Temperatura y calor</li> <li>- Luz y sonido</li> </ul>

**CALIFICACIONES/CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**Mensual:**

- ✓ Conocimientos: 70%
- ✓ Procedimientos: Trabajos, ejercicios para casa, de clase...: 20%
- ✓ Actitud y Cuaderno: 10%

**Trimestral:** Examen escrito de los contenidos y conocimientos dados. Recogida del cuaderno de ejercicios realizado.

- ✓ Media de las calificaciones mensuales: 50%
- ✓ Nota examen trimestral: 40%
- ✓ Actitud y trabajo de clase: 10%

<b>LENGUA EXTRANJERA - INGLÉS</b>	<b>2º ESO</b>
Prof. Arancha Vega	

**CONTENIDOS Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL POR EVALUACIÓN TRIMESTRAL**

PRIMERA EVALUACIÓN	SEGUNDA EVALUACIÓN	TERCERA EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Present simple (affirmative, negative, interrogative.) and adverbs of frequency.</li> <li>- Adverbs of manner.</li> <li>- Present continuous</li> <li>- Present simple vs Present continuous.</li> <li>- Order of the adjectives.</li> <li>- So and Because</li> <li>- Past simple / there was, there were</li> <li>- Past continuous.</li> <li>- Past simple vs Past continuous.</li> <li>- Regular e Irregular verbs.</li> <li>- Much, many and lots of/a lot of .</li> <li>- Defining relative clauses.</li> <li>- Comparative and superlative adjectives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Present perfect simple with ever, never, jus, still, already, for and since.</li> <li>- Present perfect (regular and irregular verbs.)</li> <li>- Present perfect v Past simple.</li> <li>- Present perfect continuous.</li> <li>- Present perfect simple vs. present perfect continuous.</li> <li>- Present perfect with an adverb</li> <li>- Irregular verbs.</li> <li>- Prefixes and suffixes.</li> <li>- Modals: Can, could, may, might, should, must, mustn't, have to, don't have to.</li> <li>- American English vs. British English.</li> <li>- Irregular verb list.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Will vs might.</li> <li>- Conditionals (Zero, 1st, 2nd and 3rd conditional.)</li> <li>- Future: Will/ Be going to/Present Simple/ Present Continuous.</li> <li>- Will vs be going to.</li> <li>- Like vs. would like.</li> <li>- Phrasal verbs.</li> <li>- Passive voice</li> </ul>

**CALIFICACIONES/CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**Mensual:**

- ✓ Conocimientos: Control escrito 50%
- ✓ Trabajo y Actitud: 50%

**Trimestral:** Examen escrito de los contenidos y conocimientos dados. Recogida del cuaderno de ejercicios realizado.

- ✓ Media de las calificaciones mensuales: 80%
- ✓ Actitud y trabajo diario: 20%

<b>EDUCACIÓN PLÁSTICA</b>	<b>2º ESO</b>
Prof. Fernando Arias	

**CONTENIDOS Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL POR EVALUACIÓN TRIMESTRAL**

<b>PRIMERA EVALUACIÓN</b>	<b>SEGUNDA EVALUACIÓN</b>	<b>TERCERA EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elemento configurador de la imagen: El punto</li> <li>- Elemento configurador de la imagen: La línea</li> <li>- Recursos gráficos: Claroscuro</li> <li>- La composición: equilibrio compositivo, proporción y ritmo.</li> <li>- El color: mezcla aditiva y sustractiva, colores complementarios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trazado de polígonos regulares inscritos en una circunferencia</li> <li>- Trazados de polígonos regulares conocido el lado.</li> <li>- Polígonos estrellados.</li> <li>- Construcción de óvalos, ovoides y espirales.</li> <li>- Construcción de estructuras modulares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La percepción visual: las leyes de Gestalt</li> <li>- El mensaje audiovisual</li> <li>- El entorno comunicativo</li> <li>- El lenguaje del cómic</li> <li>- Análisis de las imágenes: Lectura objetiva y subjetiva de una imagen</li> </ul>

**CALIFICACIONES/CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**Mensual:**

- ✓ Valor de las láminas y trabajos: 80%
- ✓ Procedimientos: Trabajo en casa, utilización del material adecuado...: 10%
- ✓ Actitud: 10%

**Trimestral:** Se realiza un examen por trimestre.

- ✓ Calificación examen trimestral: 30%
- ✓ Media de las calificaciones mensuales: 70%

<b>MÚSICA</b>	<b>2º ESO</b>
Prof. Eva Alonso	

**CONTENIDOS Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL POR EVALUACIÓN TRIMESTRAL**

<b>PRIMERA EVALUACIÓN</b>	<b>SEGUNDA EVALUACIÓN</b>	<b>TERCERA EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pulso y ritmo. Percusión corporal. Tradiciones musicales.</li> <li>- Lectoescritura musical. Cualidades del sonido. El aparato auditivo. Ruido y contaminación acústica. Cómo tocar la flauta de pico.</li> <li>- La voz y el aparato fonador. Su cuidado. Educación de la voz: respiración, articulación y resonancia.</li> <li>- El pulso musical. Los compases. La frase musical y la prosodia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organología: el estudio de los instrumentos musicales. Familias de instrumentos.</li> <li>- Los signos de prolongación del sonido. El tempo y las indicaciones metronómicas. Tipos de clave.</li> <li>- Cómo tocar el teclado e instrumentos de pequeña percusión.</li> <li>- La música culta y su representación. La música clásica oriental.</li> <li>- La escala musical. Tipos de intervalo. Las alteraciones del sonido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La música tradicional o folclórica. Funciones de la misma.</li> <li>- La melodía. Tipos de línea melódica y de organización melódica.</li> <li>- Música popular urbana y su relación con otros tipos de música.</li> <li>- Tipos de escala. La síncopa y la anacrusa.</li> <li>- Jazz, pop, rock y principales estilos de la música popular urbana.</li> </ul>

**CALIFICACIONES/CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**Mensual:**

- ✓ Trabajo en clase: 70%
- ✓ Procedimientos: trabajo en casa, con el material adecuado: 15%
- ✓ Actitud: 15%

**Trimestral:** Se realizará un examen y un trabajo por trimestre.

- ✓ Calificación del examen trimestral: 25%
- ✓ Calificación del trabajo trimestral: 25%
- ✓ Media de las calificaciones mensuales: 50%

<b>TECNOLOGÍA, PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA</b>	<b>2º ESO</b>
Prof. Fernando Arias	

**CONTENIDOS Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL POR EVALUACIÓN TRIMESTRAL**

<b>PRIMERA EVALUACIÓN</b>	<b>SEGUNDA EVALUACIÓN</b>	<b>TERCERA EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción a la tecnología</li> <li>- La tecnología, la medida del progreso del ser humano</li> <li>- Fuerzas y estructuras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mecanismos</li> <li>- Electricidad y electrónica</li> <li>- Diseño y cálculo de circuitos por ordenador (Crocodile Clips)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicaciones</li> <li>- Internet y redes. Seguridad informática</li> <li>- Introducción a la programación. Pseint y Scratch</li> </ul>

**CALIFICACIONES/CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**Mensual:**

- ✓ Conocimientos: 80%
- ✓ Procedimientos: Trabajos, ejercicios para casa y para clase, participación, cuaderno y prácticas: 10%
- ✓ Actitud: 10%

**Trimestral:** La calificación del trimestre será la media ponderada entre las calificaciones de todos los meses que forman el trimestre. No se realiza examen trimestral.

<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>2º ESO</b>
Prof. Jesús Córdoba	

**CONTENIDOS Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL POR EVALUACIÓN TRIMESTRAL**

<b>PRIMERA EVALUACIÓN</b>	<b>SEGUNDA EVALUACIÓN</b>	<b>TERCERA EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Condición física</li> <li>- Acrosport</li> <li>- Juegos populares</li> <li>- Fútbol sala</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mimo</li> <li>- Palos chinos</li> <li>- Atletismo</li> <li>- Nutrición</li> <li>- Consecuencias del alcohol y el tabaco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Balonmano</li> <li>- Bailes de salón</li> <li>- Hockey sala</li> <li>- Juegos alternativos y en el medio natura</li> </ul>

**CALIFICACIONES/CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**Mensual:**

- ✓ Conocimientos: Trabajos, ejercicios para casa y de clase...: 30%
- ✓ Procedimientos: Exámenes prácticos: 40%
- ✓ Actitud: Comportamiento, interés...:30%

**Trimestral:** La calificación del trimestre será la media entre las calificaciones de todos los meses (85%) y el examen teórico, si lo hubiera ese trimestre (15%). Para hacer la media es necesario que en el examen teórico se tenga una calificación de 4 o superior.

<b>2ª LENGUA EXTRANJERA: ALEMÁN</b>	<b>2º ESO</b>
Prof. Eva Núñez	

**CONTENIDOS Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL POR EVALUACIÓN TRIMESTRAL**

<b>PRIMERA EVALUACIÓN</b>	<b>SEGUNDA EVALUACIÓN</b>	<b>TERCERA EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comida y bebida. Locales dónde comer y beber.</li> <li>- De compras. Ropa, zapatos, complementos.</li> <li>- El cuerpo y la salud. Ir al médico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En casa: habitaciones, muebles.</li> <li>- La rutina diaria. Obligaciones y ocio.</li> <li>- La ciudad de Berlín: lugares a visitar, medios de transporte, orientarse...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Has estado en el extranjero? ¿Qué hiciste allí?</li> <li>- Expectativas de futuro. ¿Qué te gustaría hacer en el futuro?.</li> <li>- Las vacaciones. Viajar o quedarse en casa.</li> </ul>

**CALIFICACIONES/CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**Mensual:**

- ✓ Media de las notas de clase (oral o escrito) + test mensual: 80%.  
2
- ✓ Actitud: 10%.
- ✓ Libro de ejercicios, cuaderno y traducción: 10%.

Es obligatoria la realización del libro de ejercicios y cuaderno para poder aprobar el mes.

**Trimestral:** Al final del trimestre realizaremos un examen trimestral, que incluirá los contenidos de los 3 meses correspondientes.

- ✓ Media de las calificaciones mensuales: 50%
- ✓ Nota examen trimestral: 40%
- ✓ Actitud y trabajo de clase: 10%