



Colegio
Mater Clementissima

4° DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- *LA EVALUACIÓN Y EL BOLETÍN INFORMATIVO*
- *HORARIO DE TUTORIA*
- *CLASES DE RECUPERACIÓN*
- *PRINCIPALES NORMAS DE CONVIVENCIA*

LA EVALUACIÓN Y EL BOLETÍN INFORMATIVO

La evaluación es un proceso continuo que forma parte del proceso de enseñanza y aprendizaje. Su objetivo principal es conseguir la información necesaria para ajustar la enseñanza al progreso real de los alumnos y, al mismo tiempo, informar a las familias y a los propios alumnos del grado de consecución de los objetivos programados para cada curso.

La evaluación es continua y global, es decir, se refiere al conjunto de capacidades expresadas en los objetivos generales del curso y es, también, un proceso en el que se tiene en cuenta el esfuerzo y el trabajo personal, el interés, la actitud y la participación en clase.

Los datos obtenidos en la evaluación continua se resumen en un Boletín de Información que se envía mensualmente a las familias. Las calificaciones de cada área se expresan en los términos Insuficiente (IN), Suficiente (SUF), Bien (BI), Notable (NT) y Sobresaliente (SB), considerándose calificación negativa el Insuficiente y positiva todos los demás. También se evalúa la actitud de los alumnos en los términos MB, B, N, P, Neg. (Muy Buena, Buena, Normal, Pasiva o Negativa). El boletín se entregará a los alumnos en los días señalados en el Calendario de Entrega de Boletines y debe ser devuelto al centro, debidamente firmado, antes de tres días a partir de la fecha de entrega, excepto en Junio, que ya no se devuelve.

HORARIO DE TUTORÍA.

CLASES DE RECUPERACIÓN

A partir de 4º de Primaria hay clases de recuperación de 5 a 6 de la tarde para los alumnos que han tenido evaluación negativa en las áreas de Lengua, Matemáticas y/o Inglés. Las recuperaciones de Naturales y Sociales serán en la hora de Estudio. Si un alumno suspende alguna de esas áreas, llevará en el boletín una nota indicando que debe quedarse a clase de recuperación el día correspondiente a esa área, donde repasará los contenidos y realizará un nuevo control de evaluación: si lo aprueba tendrá la evaluación recuperada.

Los días de recuperación son:

Lunes: Inglés

Martes: Matemáticas

Miércoles: Lengua

NORMAS DEL AULA

A) AL LLEGAR A CLASE

- ⇒ *Sentarse en su sitio.*
- ⇒ *Preparar el material de la siguiente clase.*
- ⇒ *Los encargados de alguna función la desempeñarán en el momento fijado.*

B) DURANTE LA CLASE

ACTITUDES

- ⇒ *No levantarse del sitio sin permiso del profesor.*
- ⇒ *No interrumpir durante las explicaciones: prestar atención, evitando las distracciones.*
- ⇒ *Preguntar las dudas levantando la mano.*
- ⇒ *Respetar los turnos de palabra y no interrumpir a los compañeros.*
- ⇒ *No hablar ni distraerse durante las explicaciones.*
- ⇒ *No se nos explicará, aclarará o repetirá nada cuando estemos distraídos y se nos haya advertido de ello previamente.*

HÁBITOS Y RESPONSABILIDADES

- ⇒ *Permanecer sentados durante los cambios de clase.*
- ⇒ *Trabajar de forma diaria, tanto en clase como en casa*
- ⇒ *Tendremos los apuntes y cuadernos al día.*
- ⇒ *Presentaremos los cuadernos con limpieza*
- ⇒ *Cuando faltemos a clase nos informaremos sobre el trabajo que tenemos que realizar para el día siguiente.*
- ⇒ *Presentaremos los trabajos en las fechas solicitadas.*
- ⇒ *Cuidaremos los cuadernos, libros y material en general.*
- ⇒ *Prepararemos y revisaremos la cartera para el día siguiente, consultando el horario.*
- ⇒ *Anotaremos en la agenda los trabajos que no se han terminado.*
- ⇒ *Anotaremos en la agenda los deberes de cada día.*
- ⇒ *Es obligatorio traer diariamente la agenda.*

C) AL FINALIZAR LA CLASE

- ⇒ *Dejamos recogido el material y el mobiliario.*
- ⇒ *Recogemos, si los hay, los papeles y restos de materiales del suelo.*

D) NORMAS CÍVICO-SOCIALES

- ⇒ *Respetaremos el mobiliario y el material del centro.*
- ⇒ *No correremos en clase para evitar accidentes.*
- ⇒ *Respetaremos las horas de entrada y salida de las clases, justificando las faltas de asistencia o puntualidad mediante notas firmadas por los padres en la agenda.*

- ⇒ *No criticaremos ni nos reiremos de los compañeros, no insultaremos ni pondremos "motes"... Respetaremos las diferentes formas de ser, de hablar, los diferentes rasgos físicos, etc. de todos los compañeros.*
- ⇒ *Si quieres que te respeten, respeta tú a los demás.*
- ⇒ *Si todos cumplimos estas normas, crearemos un ambiente agradable en la clase.*

NORMAS DE CONVIVENCIA. EDUCACIÓN PRIMARIA

El Proyecto Educativo del centro establece las pautas necesarias para regular la convivencia en el mismo. La formación de la persona en todas sus dimensiones se realiza dentro de un grupo en el que las relaciones interpersonales van creando el clima apropiado para la maduración personal.

Los valores tienen un significado especial en nuestro Proyecto Educativo, especialmente el respeto, la solidaridad, la empatía, el diálogo, la justicia, la responsabilidad... Para que la convivencia en el colegio se desarrolle en un ambiente grato y relajado, basado en esos valores, es muy importante que todos los alumnos conozcan y cumplan las normas elaboradas por el centro para regular dicha convivencia, en cuya elaboración se han tenido en cuenta los siguientes principios:

- 1. Respeto a todas las personas que forman la comunidad educativa y a sus pertenencias.*
- 2. Respeto a las instalaciones del centro.*
- 3. Respeto al trabajo propio y al de los demás.*
- 4. Sentido de la responsabilidad sobre los propios actos.*

PRINCIPALES NORMAS DE CONVIVENCIA

La convivencia se cuida:

- *Mediante la corrección en el lenguaje y en los modales, utilizando un tono moderado y evitando entonaciones, expresiones y actitudes incorrectas.*
- *Tratando con el debido respeto y consideración a todos los miembros del colegio: profesores, personal no docente, familiares de otros alumnos y a los compañeros.*
- *Evitando el uso de cualquier tipo de violencia: verbal, física...*
- *Cuidando y utilizando correctamente las pertenencias y el material de los compañeros y el suyo propio.*
- *Asistiendo al centro con el uniforme que les corresponda completo, cuidando su aspecto y su aseo personal.*
- *Utilizando correctamente las instalaciones, el material y el espacio escolar, evitando su deterioro.*
- *Manteniendo un ambiente de orden y limpieza.*

- *Respetando el derecho al estudio de los compañeros, manteniendo en clase una actitud correcta, atendiendo al profesor y evitando conductas negativas que afecten al buen desarrollo de la clase.*
- *Siendo sincero y responsable de sus actos, asumiendo las consecuencias que se puedan derivar de ellos.*
- *Siendo responsable de su propio trabajo y de traer los materiales necesarios para realizarlo.*

*Algunas cosas que **NO SE PUEDEN HACER**:*

- *Llegar tarde a clase: interrumpo y molesto a los demás.*
- *Comer chicle o pipas en el colegio.*
- *Traer prendas distintas de las del uniforme.*
- *Traer juguetes, cromos, etc. En clase me distraen y en el patio suelen originar peleas y disputas.*
- *Insultar o molestar a mis compañeros. Si yo respeto, me respetarán.*
- *Gritar, alborotar o correr por los pasillos: en otras clases están trabajando.*
- *Utilizar en mis conversaciones palabras o expresiones malsonantes.*
- *Trepar por los postes de las canastas, dar volteretas o colgarse de las canastas. Puedo tener un accidente.*
- *Jugar en el patio en las horas de salida: molesto a las familias que esperan y puedo provocar un accidente.*
- *Salvo cuando es imposible, la entrada y salida de los alumnos debe hacerse por la puerta del patio.*

*Algunas cosas que **NUNCA** debo hacer:*

- *Coger algo que no es mío. Si me encuentro algo lo entregaré en secretaría o conserjería.*
- *Engañar a mis padres o profesores.*
- *Copiar en un examen.*
- *Falsificar una nota o la firma de mis padres o profesores.*
- *Contestar a los profesores o personal no docente.*
- *Utilizar la violencia para resolver un conflicto.*

*Uso de **LA AGENDA**:*

- *La agenda tiene que ir TODOS los días a casa. Los padres deben revisarla para comprobar que no hay anotaciones de los profesores.*
- *Mediante la agenda se debe comunicar a los tutores las ausencias o retrasos o cualquier otra incidencia que afecte al alumno.*
- *El alumno tiene que traer la agenda TODOS los días y mostrársela al tutor si hay alguna anotación de sus padres.*